«Утверждаю» «Согласовано»

эам.директора по УВР директор МБОУ СОШ №10

МБОУ СОШ №10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сергеева Е.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Данилова Н.А.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г

 **План работы**

**методического объединения учителей,**

**работающих в кадетских классах**

**МБОУ СОШ № 10**

**на 2020-2021учебный год**

Руководитель ШМО – учитель высшей категории

Бикбаева Светлана Владимировна

2020 г.

**Пояснительная записка**

В школьное объединение учителей, работающих в кадетских классах, на сегодняшний день входят 7 учителей.

 Одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Современное общество России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль гражданина и роль патриота.

 Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

**Тема работы школьного объединение учителей,**

**работающих в кадетских классах** **на 2020/2021 учебный год:**

*«Формирование методической и информационной культуры педагогов как средство повышения качества образования и условие интеллектуального, творческого и гражданско-патриотического развития кадет».*

* выполнение всех требований Федерального государственного образовательного стандарта;
* создание условий для получения кадетами среднего образования высокого уровня, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях;
* создание для кадет, имеющих повышенную мотивацию к учебному труду и соответствующие способности, условий, гарантирующих углубленное изучение предметов через внедрение инновационных, информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
* создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья кадет;

Кадетские классы — это новый вид общеобразовательных классов, занимающихся подготовкой обучающихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. У педагогического коллектива кадетской школы сложились партнерские связи с внешкольными организациями и учреждениями, образующими социокультурное пространство, профессиональная деятельность которых способствует развитию личности кадета:

- Дворцом детского творчества;

- Общественными организациями;

Фундаментом образовательного процесса в кадетских классах служит блок «Педагогических программ реализации» типа образовательного процесса, включающий в качестве основных составляющих:

-         учебные программы;

-         программа военной подготовки;

-         воспитательные программы;

-         программы дополнительного образования;

           Учебные программы состоят из программ отдельных учебных предметов, предусмотренных учебным планом кадетских классов.

**Программа военной подготовки   кадетов**

         Военная подготовка в кадетских классах проводится с целью ранней профессиональной ориентации, подготовки кадетов к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном поприще.

         Главными задачами военной подготовки являются: воспитание у кадетов беззаветной преданности Отечеству; выработка у них высокого сознания общественного долга, дисциплинированности; привитие чувства необходимости овладения военной специальностью, стремления добросовестно выполнять обязанности кадета, совершенствовать свои военные, военно - технические, специальные и методические знания; подготовка кадет к поступлению в высшие образовательные учреждения МО, МВД, МЧС, пограничной службы, ФСБ и др.

**Воспитательные программы**

         Воспитательная программа представлена:

1. Программой воинского воспитания;

2. Программа «Я – гражданин»:

-         патриотическое воспитание,

-         правовое воспитание и образование,

-         нравственное и эстетическое,

-         культура личности,

-         здоровый образ жизни,

-         трудовое воспитание,

-         экологическое воспитание.

3. Программа выходного дня.

 Главное в программе «Я гражданин России» - системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Именно сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине и окружающей природе, семье - все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» РФ.

                 Основой для внедрения и постоянного совершенствования образовательной программы в кадетских классах является процесс непрерывного воинского воспитания: выполнение уставных требований, соблюдение кадетской чести, ношение военной формы и атрибутики.

**Дополнительное образование**

         Важной частью образовательного процесса в кадетских классах является система дополнительного образования.

         Его направленность определяется непосредственно развитием индивидуальных творческих, исследовательских, духовных, физических и других способностей кадетов, фиксируется отдельным разделом учебного плана.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление*** | ***Название объединения*** |
|  Художественно-эстетическое |  Кадетский хорХореография  |
|  Спортивное | Основы физической подготовкиДзюдоОгневаяСтроевая Шахматы |
| Духовно-нравственное | «Кадетский калейдоскоп» |

***Анализ внутренних факторов***

***Сильные стороны.***

  Обучение в кадетских классах ведется по государственным программам. Подготовка кадетов к военной и государственной службе и общекультурное их развитие происходит за счет введения в учебный план дополнительных занятий по внеурочной деятельности.

 Разработаны и применяются критерии определения лучших кадет.

  В кадетских классах уделяют серьезное внимание социально-психологической службе. Проводится психолого-педагогическая диагностика обучающихся и на ее основе осуществляется коррекционная работа. Результат такой деятельности существенно влияет на положительную динамику обучения и воспитания каждого кадета.

***Слабые стороны.***

  - Осуществляя набор учащихся в 5 класс из разных образовательных учреждений, кадетские классы столкнулась с рядом трудностей, которые заключаются в разном уровне качества знаний учащихся, уровне культурного потенциала, а также проблемой коммуникационной адаптации учащихся в условиях кадетских классов.

  - В кадетских классах преимущественно обучаются дети социально незащищенных семей, которые нуждаются в особой психолого-педагогической и социальной поддержке.

  - Нехватка кадрового состава.

  -  Недостаточная материально-техническая база кадетского корпуса.

 - Отсутствие финансирования

 - Совместное обучение с другими классами

**План работы методического объединения учителей,**

**работающих с кадетскими классами**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Сроки выполнения | Ответственные  |
| 1. | Классные часы ко Дню знаний | 1 сентября | Классные руководители |
| 2. | Дни воинской славы России (8 сентября Бородинское сражение, 21 сентября Куликовская битва) конкурс рисунков в 1 Е, 3К и 4К классах | сентябрь | Имаев И.Р.руководитель ШМОклассные руководители |
| 3. | Утверждение расписания дополнительных занятий в 3к, 4к,7К,8К | Сентябрь - октябрь | Зам.директора по ВРРуководитель ШМОКлассные руководители |
| 4. | Соревнования по дзюдо и самбо | в течении года | Харисова И. Г. |
| 5. | День солидарности в борьбе с терроризмом классные часы | 3 сентября | классные руководители |
| 6. | Викторина ко Дню сухопутных войск России.7 – 8 кл. | 1 октября | Имаев И.Р.руководитель ШМОклассные руководители |
| 7. | День Республики Башкортостан Классные часы. | октябрь | Классные руководители |
| 8. | Поездки, экскурсии 3 К - 8К. | в течении года |  Имаев И.Р.руководитель ШМОклассные руководители |
| 9. | Уроки Мужества ( День памяти жертв политических репрессий (30 октября), 140 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Карбышева ( 26 октября), 125 лет со дня рождения Рихарда Зорге (4 октября) 3 К – 8 К классы | октябрь | Имаев И.Р.Классные руководители |
| 10. | День народного единства. Классные часы. 3К – 8К кл. | 4 ноября | классные руководители |
| 11. | День призывника. Встречи. Мероприятие «Рекорд за 20». 3 К – 8 К классы. | 15 ноября | руководительШМОклассные руководители |
| 12. | Профориентационные поездки классов в Чебаркуль, в Челябинск. | в течение года | Имаев И.Р.Классные руководители |
| 13. | Обобщающий контроль посещения дополнительных занятий кадетскими классами | Ноябрь | Имаев И.Р.руководитель ШМОклассные руководители |
| 14. |  День рождения Александра Васильевича Суворова. Проведение викторины «Известные кадеты страны». 7 К и 8 К. | 24 ноября | руководитель ШМОИмаев И.Р.классные руководители |
| 15. | День неизвестного солдата. Викторина на военную тематику. 3 К – 8 К классы | 3 декабря | руководитель ШМОИмаев И.Р.классные руководители |
| 16. | День героев Отечества. Подведение итогов личного соревнования кадет. Присвоение кадетских званий. | 9 декабря | руководитель ШМОИмаев И.Р.классные руководители |
| 17. | День былинного богатыря Ильи Муромца. Спортивное мероприятие «Тяжело в учении, легко в бою» 1 Е, 3 К – 8 К классы |  январь | Имаев И.Р.руководитель ШМОклассные руководители |
| 18. | День принятия первым кадетским классом «Клятвы кадета». Проведение классных часов о кадетском движении в школе. Посвящение в кадеты учащихся 7 К и 8 К классов. | 5 февраля | Имаев И.Р.руководитель ШМОклассные руководители |
| 19. | «Меткий стрелок» среди мальчиков и папсреди мам и девочек  | 23 февраля,8 марта 2020г | Атаева С.В.Имаев И.Р.Классные руководители  |
| 20. | Лектории с приглашением воинов Афганской и Чеченской войн. | февраль | Имаев И.Р.кл. руководители |
| 21. | Ко Дню кадет «Кадетское многоборье» 7 К и 8 К | 17.02.2020 | Имаев И.Р.Атаева С.В.Классные руководители |
| 23. | Ко дню 8 марта конкурс «Кадеточка». 3 К – 8 К классы. | март | Имаев И.Р.руководитель ШМОклассные руководители |
| 24. | Всемирный день здоровья. Весёлые старты.1 Е, 3 К – 8 К | 7 апреля | руководитель ШМОИмаев И.Р.классные руководители |
| 25. | Участие в «Дне Науки»Конкурс портфолио. | апрель  | Учителя предметникиКлассные руководители |
| 26. | День пожарной охраны. Экскурсия в пожарную часть. 3К - 8 К. | 30 апреля | руководитель ШМОИмаев И.Р.классные руководители |
| 27. | День Георгия Победоносца. Музыкальный конкурс «Кадетская звёздочка». | 6 мая | Имаев И.Р.руководитель ШМОклассные руководители |
| 28. | Зарница в Сибае. | май | Имаев И.Р.руководитель ШМОклассные руководители |
| 29. | Участие в параде 9 мая и в торжественных мероприятиях, посвящённых Великой отечественной войны. | май  | Администрация города и районаОтдел образованияИмаев И.Р.Классные руководители |
| 30. | ОТЧЁТНЫЙ КОНЦЕРТ (Награждение лучших кадетов по итогам года) | май | Имаев И.Р.руководитель ШМОклассные руководители |