**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 10 МР Учалинский район**

**Республики Башкортостан**

Рассмотрено Согласовано: «Утверждаю» Руководитель ШМО Зам.директора по УВР Директор

\_\_\_\_\_\_/КулгулдинаЛ.Г МБОУ СОШ № 10 МБОУ СОШ № 10

 Протокол заседания ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В Атаева \_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. А. Сергеева

 № 4 от 30.11.2020 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г Приказ № 230 от «01»12.2020

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету

 «География»

для 7 «А», «Б», «В», «Г», «К» классов

 на 2020/2021 учебный год

 Разработал: учитель биологии

 высшей категории Борисова Р.С.

Учалы 2020

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

**Личностные:** личностное, профессиональное, жизненное самоопределение

**Регулятивные действия:** целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

**Общеучебные универсальные учебные действия:** поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

**Логические универсальные действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

**Коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Проверочная работа была нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми географическими знаниями.

Обучающиеся 7 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

**Типичные ошибки:**

-Обозначение на карте точки по заданным координатам и определение направления

- Простейшие вычисления времени в разных частях Земли

- Соотношение стран мира и изображений наиболее известных достопримечательностей:

- Соотношение материков и океанов с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия:

- Знание географии родного края

**Причины:**

1. Не сформировались умения анализа, сопоставления и оценивания содержания в картографических, статистических источниках информации о событиях и природных явлений.
2. Сущность природных явлений учащимся не искажена, но возникли трудности при их описании.
3. Мало времени уделялось на уроке работе с краеведческими материалами.
4. Слабая подготовка обучающихся в период дистанционного обучения

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса учителями-предметниками были разработаны образовательные маршруты на класс по результатам ВПР (сентябрь-октябрь-2020) по устранению учебных дефицитов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата |  УУД | Основная тема | Форма | Уровень усвоения |
| А.Б,В, | 7Г,7к |
| 1. | 02.12 | 03.12 |  Целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач | .Географическое положение и история исследования Африки | Практикум , Определение координат крайних точек материка, его протяженности, работа с дополнительными источниками | удовлетворительный |
| 2 | 08.12 | 07.12 | Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение | Геологическое строение и рельеф Африки | Практикум. Обозначение на к/к главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых работа с дополнительными источниками | удовлетворительный |
| 3 | 08.12 | 09.12 |  Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение | Климат Африки | Решение заданий на сайте «Решу ВПР» | удовлетворительный |
| 4 | 14.12 | 15.12 | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени | Гидрография Африки | Решение заданий на сайте «Решу ВПР» | удовлетворительный |
| 5 | 15.12 | 16.12 | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени | Разнообразие природы Африки | <https://infourok.ru> https:// videouroki.ru | удовлетворительный |
| 6 | 22.12 | 21.12 | Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования Практикум, работа с дополнительными источниками различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение. | Население Африки. Регионы Африки: Северная и Западная Африка | Практикум, работа с дополнительными источниками | удовлетворительный |
| 7 | 22.12 | 23.12 | Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования Практикум, работа с дополнительными источниками различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение | Регионы Африки: Центральная, Восточная и | Решение заданий на сайте «Решу ВПР» | удовлетворительный |