

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ №10
протокол № 6 от 21.03.2019г.

Утверждаю:
Руководитель
образовательной организации

подпись Насибуллин Х.А.
ФИО
приказ от 17.04.2019г. № 51

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №10
муниципального района Учалинский
район Республики Башкортостан
за 2018 год

Учалы
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
Аналитическая часть	
2. Общие сведения об образовательной организации.....	4
3. Система управления организацией.....	4
4. Основные характеристики образовательной деятельности.....	5
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
6. Оценка востребованности выпускников образовательной организации.....	42
7. Оценка кадрового обеспечения.....	43
8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	46
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	49
10. Оценка материально - технической базы.....	54
11. Оценка Функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	55
Статистическая часть	
12. Результаты анализа показательной деятельности образовательной организации.....	79
13. Выводы.....	83

1. Введение.

Общие положения

Отчёт о результатах самообследования МБОУ Сош №10 МР Учалинский район РБ (далее – отчёт, отчёт о результатах самообследования) составлен согласно следующим нормативным документам:

- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29),*
- *Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 “Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновлении информации об образовательной организации” (с изменениями на 7 августа 2017 года),*
- *Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»,*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 “Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией”,*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»,*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 “Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию”*
- *Устав школы*
- *Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Сош №10 МР Учалинский район РБ*
- *Приказ МКУ Отдел образования МР Учалинский район РБ от 11.03.2019 № 229 «Об организации и проведении процедуры самообследования образовательными организациями МР Учалинский район РБ по качеству обеспечиваемого образовательного процесса за 2018 год»*
- *Приказ МБОУ СОШ №10 МР Учалинский район РБ от 12.03.2019г № 32 «Об организации и проведении процедуры самообследования МБОУ СОШ №10 МР Учалинский район РБ по качеству обеспечиваемого образовательного процесса за 2018 год»*

Цель проведения самообследования – самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности лица с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю образовательной организации и общественности

Аналитическая часть

2. Общие информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 Муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Насибуллин Хадис Ахмадуллович
Адрес организации	453700, г.Учалы, улКирова, Д.6
Телефон, факс	(34791) 60761, Факс: 8(34791)2-09-81
Адрес электронной почты	Shc10@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Учалинский район в лице муниципального казенного учреждения отдел образования и комитета по управлению государственным имуществом.
Дата создания	1967 г.
Лицензия	От 18.11.2011 г. № 1037, серия 02 № 001925
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.03.2012 г. № 0091, серия ОП № 021490 Срок действия: до 2024 г.

В средней школе №10 в основном обучаются дети из микрорайона школы (улица Мира – четные дома, начиная с д.№ 8, улицы Кирова, 50 лет Октября, Муртазина, Пионерская), но есть дети из п. Бурансы, г.Учалы – 2, с.Учалы, дд. Имангулово, Кунакбаево, Уразово.

Школа находится в окружении четырех бывших рабочих общежитий, (ныне прошедших приватизацию) проживающих в них учащихся 10%. В 100 – 150 метрах от здания школы находятся продуктовый магазин, коррекционно-развивающая школа VIII типа и два детских сада. В микрорайоне расположены городская библиотека №1, стадион «Горняк», городская детская и взрослая поликлиники, ГАУЗ центральная городская больница, Учалинский колледж горной промышленности, сберегательный банк, медицинский центр «Табиб».

3. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы
- математики и информатики
- истории и обществознания
- естественных наук
- учителей начального звена
- учителей иностранных языков
- учителей башкирского языка
- учителей прикладных дисциплин

4. Основные характеристики образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Информация об организации учебного процесса:

в школе созданы все необходимые условия для получения качественного, доступного образования для всех категорий учащихся. В 2018 учебном году в 48 класс-комплектах обучались 1212 обучающихся. Девять учащихся (один – из начальной школы, восемь – средне-старшее звено) обучались по индивидуальному учебному плану на дому по состоянию здоровья. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в школе введено профильное обучение. Созданы: 1 класс-физико-химический профиль с углубленным изучением математики, физики, химии; 1 класс – физико-математический профиль с углубленным изучением математики, физики, информатики; 2 класса с универсальным учебным планом.

Учебное заведение работает в пятидневном режиме, в две смены для учащихся 1-4 классов и в шестидневном, в две смены, для учащихся 5 – 11 классов. Продолжительность уроков для первоклассников 35 минут, для остальных - 45 минут.

Основными направлениями воспитания в школе 2018 году являлись следующие:

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Социальное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

В этом учебном году были приняты следующие приоритетные направления деятельности:

2018 – Год добровольца (волонтера) в России

2018 – Год семьи в республике Башкортостан

Воспитательная работа в 2018 учебном году была многоплановой и разносторонней, строилась с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Главным условием успешной воспитательной работы можно назвать включение каждого учащегося в познавательную, творческую деятельность. Каждый ученик ощущал свою причастность к школьным и классным делам. Ведь воспитательная работа школы является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе и осуществляется через учебную, внеклассную деятельность, занятость детей в системе дополнительного образования. Развитие личности невозможно вне общества, вне коллектива, при этом также влияет на развитие коллектива, только в коллективе формулируются личностные качества, позволяющие ребенку успешно адаптироваться в окружающей среде, «жить среди себе подобных» Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам План воспитательной работы на 2018 учебный год был составлен с учетом возрастных особенностей детей, традиций школы, календарных праздников и интересов обучающихся образовательного учреждения. Воспитательная деятельность педагогов в школе была реализована в трех направлениях: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Этому способствовал творческий потенциал коллектива школы, систематичность проведения мероприятий и учебной деятельности, проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, сориентированной на возраст и кругозор детей. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Вся совместная и индивидуальная деятельность была нацелена на развитие познавательной, нравственной и эмоционально-волевой сферы личности воспитанников, так как в развивающем влиянии заключается смысл и главное предназначение воспитательной работы. Кроме этого, учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях районно-городского, зонального, республиканского уровней. В начале учебного года совместно с социально-психологической службой школы был разработан план по профилактике безнадзорности и правонарушений.

5. Оценка содержания и качества подготовки

В 2018 учебном году в 48 класс-комплектах обучались 1212 обучающихся. Девять учащихся (один – из начальной школы, восемь – средне-старшее звено) обучались по индивидуальному учебному плану на дому по состоянию здоровья.

Количество учащихся по ступеням обучения.

	на начало учебного года	на конец учебного года
1 ступень (1-4 классы)	557	553
2 ступень (5-9 классы)	554	548
3 ступень (10-11 классы)	101	100

Количественный состав учащихся за последние годы имеет тенденцию к увеличению.

учебный год	классы	количество учащихся
2014-2015 учебный год	1-4	431
	5-9	520
	10-11	101
	Итого	1052
2015-2016 учебный год	1-4	446
	5-9	557
	10-11	98
	итого	1101
2016 – 2017 учебный год	1-4	503
	5-9	525
	10-11	102
	итого	1130
2017 – 2018 учебный год	1-4	557
	5-9	554
	10-11	101
	Итого	1212

Увеличение количества учащихся связано с тем, что в первые классы поступает большее количество детей, по сравнению с предыдущими годами (увеличилась рождаемость по Учалинскому району), в 10 классы подаются заявления 50-60% учеников, закончивших основную школу. Это, на наш взгляд, связано с итоговой аттестацией в форме единых государственных экзаменов (ЕГЭ) в средней школе. Главная задача образовательной политики – обеспечение современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется программа развития образовательного учреждения на период до 2020 года. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, измеряемыми различными видами презентации знаний.

Мониторинг успеваемости учащихся по триместрам. (начальные классы)

		Кол-во на нач. трим.	Кол-во на конец трим.	«5»	«5» и «4»	«3»	Не усп. по 1 пред.	Успеваемость (%)	Качество (%)
1 три мestr	1 классы	169	165						
	2-4	388	384	53	191	135	5	98,6	63,6

	классы								
2 три местр	1 классы	165	167						
	2-4 классы	384	385	58	182	140	5	98,7	61,8
3 три местр	1 классы	167	166						
	2-4 классы	385	387	63	176	141	6	98,2	62,2
Год	1 классы	169	166						
	2-4 классы	388	387	69	189	124	5	98,7	66,8

По сведениям таблицы мы можем наблюдать повышение качества успеваемости, это произошло за счёт увеличения количества отличников: в 1 триместре — 53 отличника, а на конец учебного года их стало- 69, а также уменьшения троечников: в первом триместре было – 135 учащихся, а на конец года – 124.

Мониторинг успеваемости учащихся по триместрам. (средне-старшее звено)

		Кол-во на нач. трим.	Кол-во на конец трим.	«5»	«5» и «4»	«3»	Неусп.	Успевае мость (%)	Кач еств о (%)
1 три местр	5-9 классы	554	549	15	168	340	26	95,2	33,3
	11 классы	52	52	5	17	30	0	100	42,3
2 три местр	5-9 классы	549	550	13	159	351	27	95	31,2
	11 классы	52	52	3	24	25	0	100	52
3 три местр	5-9 классы	550	548	24	175	330	19	97	36,3
	11 классы	52	52	5	15	32	0	100	38,4
Год	5-9 классы	554	548	32	197	310	9	98,3	42
	11 классы	52	52	7	28	17	0	100	67,3
	2-11 классы	1043	1035	110	428	482	15	99	52

Уровень обученности учащихся по предметам (средний балл)

предметы	классы	средний балл по предмету		Рост/спад по сравнению с 2017 годом
		2016-2017 год	2017-2018 год	
Русский язык	2-4 классы	3,9	3,7	-0,2
	5-9 классы	3,7	3,7	

	10-11 классы	4,0	3,8	- 0,2
литература	2-4 классы	4,4	4,4	
	5-9 классы	3,8	3,8	
	10-11 классы	4,1	3,8	- 0,3
башкирский язык	2-4 классы	4,4	4,5	+0,1
	5-9 классы	4,0	4,2	+ 0,2
	10-11 классы	4,4	-	
математика	2-4 классы	3,8	3,8	
	5-9 классы	3,2	3,8	+ 0,6
	10-11 классы	4,0	3,8	- 0,2
физика	7-9 классы	3,8	4,0	+ 0,2
	10-11 классы	4,1	4,0	- 0,1
химия	8-9 классы	3,7	3,6	- 0,1
	10-11 классы	4,2	3,7	- 0,5
биология	5-9 классы	3,8	3,8	
	10-11 классы	4,1	4,0	- 0,1
история	6-9 классы	3,8	3,8	
	10-11 классы	4,1	4,0	- 0,1
обществознание	7-9 классы	4,0	3,9	- 0,1
	10-11 классы	4,2	4,0	- 0,2
английский язык	2-4 классы	4,2	4,2	
	5-9 классы	3,8	3,7	- 0,1
	10-11 классы	4,2	4,0	- 0,2
информатика	8-9 классы	4,2	4,0	- 0,2
	10-11 классы	4,5	4,0	- 0,2
география	5-9 классы	3,9	4,0	+ 0,1
	10-11 классы	4,0	4,1	+ 0,1
Музыка	8-9 классы	4,6		
ОБЖ	8 класс	4,1	4,0	- 0,1
	10-11 класс	4,6	4,4	- 0,2
ИЗО	8-9 классы	4,2	4,1	- 0,1
Технология	8-9 классы	4,7	4,7	
Физическая культура	8-9 классы	4,3	4,5	+ 0,2
	10-11 классы	4,5	4,5	
МХК	10-11 классы	4,8	4,5	- 0,3
Немецкий язык	8-9 классы	-	3,8	
Французский язык	8-9 классы	-	3,6	

Уровень обученности по сравнению с предыдущим учебным годом выше в 8-9 классах по физике, башкирскому языку, математике, географии, физкультуре, а в 10-11 классах по географии. Наблюдается спад уровня обученности по сравнению с 2016-2017 учебным годом по химии, обществознанию, ОБЖ, английскому языку, информатике с 5-11 класс, в старшем звене по математике, физике, биологии, истории, МХК.

В течение года проводился мониторинг учебных достижений учащихся, сравнительный анализ качества знаний и уровня обученности по триместрам был сделан на заседаниях малых педагогических советов, по итогам которых вынесены решения.

С целью анализа состояния образовательного процесса, администрацией школы проведены проверки выполнения образовательных программ за I полугодие и по итогам года.

Учебный план выполнен полностью за счет уплотнения программного материала.

Итоговая аттестация в 9 классах

В 2017 – 2018 учебном году в девярых классах обучалось 119 учащихся. К итоговой аттестации были допущены 119. В форме основного государственного экзамена (ОГЭ) прошли 117 учащихся. Двое учащихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ (Государственного выпускного экзамена).

Аттестат об основном общем образовании получили 116 выпускников школы.

Восемь учащихся 9-х классов получили **аттестат с отличием**:

1. Хатыпова Валерия, 9а
2. Фаткуллина Назиля, 9 а
3. Ярина Арина, 9 а
4. Тухватуллина Ляйсан, 9 а
5. Фаткуллина Гульдар, 9 б
6. Швейкина Алиса, 9 б
7. Ишмухаметова Валерия, 9 б
8. Армионов Никита, 9 к

Анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике показал, что большинство девятиклассников с работой справились хорошо. По русскому языку успеваемость составила 100 %, качественная успеваемость –69%, средний балл оценки по школе 4,1; по математике успеваемость составила 99%. Один учащийся не справился с экзаменом – Балтерекова Диана, 9 а класс. Качество обученности составило - 56%, средний балл оценки - 3,9.

Обучающимися были выбраны 8 предметов для сдачи экзаменов по выбору. Наиболее популярными были информатика – 67 обучающихся (на 20% больше, чем в прошлом году от общего количества детей) и физика – 53 учащихся – 35 (44,5%) обучающихся, что на 0,5% меньше, чем в прошлом году. Предпочтение остальным предметам распределилось следующим образом: география – 44 учащихся (37%), биология – 22 учащихся (18,4%), обществознание – 21 учащихся (17%), химия – 15 учащихся (13%), английский язык – 9 учащихся (7,5%), история – 5 учащихся (4,2%). Предпочтение этим предметам отдавалась по причине профессиональной ориентированности учащихся. Качественная успеваемость аттестации по предметам по выбору ниже, чем в прошлом году по всем предметам, кроме химии и английского языка.

Класс	Предмет	Всего учащих	Усп.	Кач.	ср. б	Учитель
9 а	Русский язык	27	100%	81%	4,2	Ишимова А.И.
9 б		30	100%	83%	4,3	Шаяхметова И.А.
9 в		17	100%	39%	3,6	Шаяхметова И.А.
9 г		23	100%	60%	3,7	Ямалетдинова Г.Р.
9 к		20	100%	70%	3,9	Ишимова А.И.
Итого/сравнение с прошлым годом		119	100	69 (-11,2)	30(-1) 3,9	

Класс	Предмет	Всего учащих	Усп.	Кач.	ср. б	Учитель
9 а	математика	27	96%	74%	3,9	Исрафилова Н.А.
9 б		30	100%	80%	3,8	Довмат И.А.
9 в		17	100%	41%	3,7	Довмат И.А.

9 г		23	100%	48%	3,6	Калимуллина Л..Ш.
9 к		20	100%	30%	3,3	Довмат И.А.
Итого/сравнение с прошлым годом		119	99 (-1)	56 (-23)	12,5/3,6 (-0,3)	

Один учащийся 9 а класса в основной срок имеет неудовлетворительную отметку по математике

В сентябре пересдал

Класс	Предмет	Всего учащихся	Усп.	Кач.	ср. б	Учитель
9 а	Физика	13	100	62	3,6	Мустафина К.М.
9 б		13	100	92	4,2	Мустафина К.М.
9 в		4	100	75	4,0	Мустафина К.М.
9 г		11	100	36	3,3	Мустафина К.М.
9 к		12	100	33,3	3,3	Мустафина К.М.
Итого/сравнение с прошлым годом		53	100	58,4 (-21)	17,6 (-5,9) 3,6	

Класс	Предмет	Всего учащихся	Усп.	Кач.	ср. б	Учитель
9 а	Обществознание	4	100	100	4,0	Бикбаева С.В.
9 б		6	100	83	4,1	Бикбаева С.В.
9 в		4	100	75	3,7	Бикбаева С.В.
9 г		6	100	50	3,5	Бикбаева С.В.
9 к		2	100	100	4,0	Бикбаева С.В.
Итого/сравнение с прошлым годом		21	100	79 (-4)	26,5 /3,8 (-2,5)	

Класс	Предмет	Всего учащихся	Усп.	Кач.	ср. б	Учитель
9 а	История	3	100	33,3	3,6	Бикбаева С.В.
9 б		2	100	100	4,0	Бикбаева С.В.
Итого/сравнение с прошлым годом		5	100	60 (-26)	27 (-1,6) 3,8	

Класс	Предмет	Всего учащих	Усп.	Кач.	ср. б	Учитель
9 а	Химия	7	100	100	4,1	Нуритдинова Э.Р.
9 б		4	100	100	4,2	Нуритдинова Э.Р.
9 в		1	100	100	4,0	Нуритдинова Э.Р.
9 г		3	100	100	4,0	Нуритдинова Э.Р.
Итого/сравнение с прошлым годом		15	100	93 (+27,7)	23 (+0,8) 4,0	

Класс	Предмет	Всего учащих	Усп.	Кач.	ср. б	Учитель
9 а	Информатика	8	88	25	3,1	Галлямов Г.В., Кусяева Г.А.
9 б		9	100	22	3,3	Кусяева Г.А., Кусяева Г.А.
9 в		12	100	33,3	3,4	Галлямов Г.В.
9 г		20	100	20	3,2	Галлямов Г.В., Кусяева Г.А.
9 к		18	100	28	3,2	Кусяева Г.А.
Итого/сравнение с прошлым годом		67	100	24 (-24,3)	9 (-3) 3,2	

Класс	Предмет	Всего учащих	Усп.	Кач.	ср. б	Учитель
9 а	Биология	8	88	63	3,5	Кулгулдина Л.Г.
9 б		6	100	67	3,6	Кулгулдина Л.Г.
9 в		1	100	100	4,0	Кулгулдина Л.Г.
9 г		2	100	50	3,5	Кулгулдина Л.Г.
9 к		5	100	60	3,6	Кулгулдина Л.Г.
Итого/сравнение с прошлым годом		22	96 (-4)	64 (+9)	26 (-4)/3,6	

Класс	Предмет	Всего учащих	Усп.	Кач.	ср. б	Учитель

9 а	География	7	100	57,1	3,5	Рахматуллина Ю.С.
9 б		15	100	67	3,8	Рахматуллина Ю.С.
9 в		12	83	25	3,0	Борисова Р.С.
9 г		6	100	17	3,1	Рахматуллина Ю.С.
9 к		4	100	25	3,2	Рахматуллина Ю.С.
Итого/сравнение с прошлым годом		44	95 (-5)	43,1 (-40)	14,5 /3,3 (-5,5)	

Класс	Предмет	Всего учащихся	Усп.	Кач.	ср. б	Учитель
9 а	Английский язык	4	100	100	4,2	Гареева Р.А.
9 б		5	100	100	4,4	Гареева Р.А.
Итого/сравнение с прошлым годом		9	100	100	57 (+3)/4,3	

Высокие результаты по предметам в баллах

Предмет	Класс	Фамилия, имя учащегося	Баллы	учитель
Русский язык	9 б	Ишмухаметова Валерия	38	Шаяхметова И.А.
Русский язык	9 б	Сулейманова Зиля	38	Шаяхметова И.А.
Русский язык	9 г	Гумерова Карина	38	Ямалетдинова Г.Р.
Русский язык	9 а	Армизонов Никита	38	Ишимова А.И.
Математика	9 а	Тухватуллина Лйсан	26	Исрафилова Н.А.
Математика	9 а	Хатыпова Валерия	26	Исрафилова Н.А.
Математика	9 б	Ишмухаметова Валерия	25	Довмат И.А.
Математика	9 б	Артыкаев Сергей	24	Довмат И.А.
Математика	9 в	Байзегитов Эмиль	24	Довмат И.А.
Математика	9 в	Мухамадеев Данил	24	Довмат И.А.
Математика	9 а	Ярина Арина	24	Исрафилова Н.А.
Информатика	9 б	Артыкаев Сергей	19	Галлямов Г.В.
Информатика	9 в	Мухамадеев Данил	19	Галлямов Г.В.
Физика	9 б	Артыкаев Сергей	36	Мустафина К.М.
Физика	9 б	Рузавин Георгий	35	Мустафина К.М.
География	9 б	Капаев Алексей	28	Рахматуллина Ю.С.
География	9 б	Глимьянов Данил	28	Рахматуллина Ю.С.
Обществознание	9 б	Хажина Эльмира	34	Бикбаева С. В.
Обществознание	9 б	Сулейманова Зиля	34	Бикбаева С.В.
Химия	9 а	Хатыпова Валерия	33	Нуритдинова Э.Р.
Химия	9 б	Минибаева Элина	32	Нуритдинова Э.Р.
Химия	9 б	Фаткуллина Гульдар	32	Нуритдинова Э.Р.
Английский язык	9 б	Ишмухаметова Валерия	67	Гареева Р.А.
Английский язык	9 а	Тухватуллина Ляйсан	65	Гареева Р.А.
Английский язык	9 б	Швейкина Алина	60	Гареева Р.А.

язык				
История	9 а	Тухватуллина Ляйсан	40	Бикбаева С.В.

Выводы:

- ✚ 116 из 119 обучающихся успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Троице учащимся выдана справка об обучении в образовательном учреждении;
- ✚ Средний балл по предметам составил: по русскому языку – 3,9, математике – 3,6, физике – 3,6, химии – 4,0, обществознанию – 3,8, информатике – 3,2, биологии – 3,7, географии – 3,8, истории – 3,8, английскому языку – 4,3. По математике 68 учащихся сдали экзамен на «4» и «5», что составило качественную успеваемость по предмету – 56 %, по русскому языку 82 учащихся сдали экзамен на «4» и «5», что составило 69% качественной успеваемости по предмету.
- ✚ 37 учащихся сдали ГИА по всем предметам на «4» и «5», что составило 31% (**минус 14,3** по сравнению с прошлым годом) всех выпускников 9 классов.
- ✚ **На «отлично»** все экзамены сдали: Тухватуллина Ляйсан (9 а класс) и Мухаммадеев Данил (9 в класс).
- ✚ Можно отметить высокие результаты обученности учащихся по русскому языку 9 а и 9 б классов (учителя Ишимова А.И., Шаяхметова И.А.), математике в 9 а и 9 б классах (учителя Исрафилова Н.А., Довмат И.А.), английскому языку учащихся 9 а и 9 б классов (учитель Гареева Р.А.) качественная успеваемость составила 100%, химии (учитель Нуриддинова Э.Р.), качественная успеваемость составила 93%, истории и обществознанию учащихся 9 б класса (учитель Бикбаева С.В), физике (учитель Мустафина К.М.) качественная успеваемость составила 58,4%, биологии (учитель Кулгулдина Л.Г.), качественная успеваемость составила 64%.
- ✚ Низкие результаты обученности учащиеся показали по следующим предметам: информатике во всех девярых классах – 25 % (учителя Галлямов Г.В., Кусяева Г.А.), географии в 9 в, г, к классах (учителя Борисова Р.С., Рахматуллина Ю.С.)

Причины снижения абсолютной и качественной успеваемости обусловлено несколькими факторами:

- ✚ Большинство учащихся имеют слабые способности и низкую мотивацию к обучению. Все обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку на ГИА 9 по математике и географии, писали тренировочные тестирования на «2».
- ✚ Слабый контроль со стороны родителей привел к тому, что данные учащиеся часто пропускали занятия, несмотря на неоднократные беседы с директором школы с данными семьями, вызов на совет профилактики. Сложные отношения в семье: учащаяся 9 а класса находится под опекуном. Отношения в семье достаточно сложные, девочка часто уходит из дома, может не ночевать дома.
- ✚ Сдача экзамена по информатике, географии в этом учебном году была массовой по сравнению с прошлым годом. Количество учащихся, сдававших предметы увеличилось на 50 и более %.
- ✚ Необъективный подход учащихся к выбору предметов на ГИА

Итоговая аттестация в 11 классах

В 2017 – 2018 учебном году в 11а и 11б классах обучались 52 ученика. К итоговой аттестации были допущены 52. Все 52 ученика прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Аттестат о среднем общем образовании получили 52 выпускников школы.

Аттестаты **с отличием** выданы 5 учащимся 11а класса:

- Гученко Анне
- Казариной Флюре
- Кармановой Алине

- Фаткуллиной Амине
- Хафизовой Диане

2 учащимся 11б класса:

- Лоскутовой Анастасии
- Рахматуллиной Алине

Все 7 учащихся награждены медалью РФ «За особые успехи в учении»

№	предмет	Кол-во Уч-ся	Средний балл	Макс балл	Ф.И. учащихся	Ф.И.О. учителя, подготовившего учащихся	Кол-во уч-ся, не преодолевших минимальный балл
1.	Русский язык	52	69	96 91	Рогозин Стивин 11а Губанова Екатерина 11б	Ишимова А.И.-11а Шаяхметова И.А. – 11б	-
2.	Математика (базовая)	52	4,7	«5»-36 «4»-14 «3»-2	20 баллов - 11	Довмат И.А.-11а Калимуллина Л.Ш. – 11б	-
3.	Математика (профильная)	44	46	72	Моисеев Арсен 11а Аминев Искандер Сулейманова Лия 11б	Довмат И.А. Калимуллина Л.Ш.	1 Исламова Ю. 11а
4.	Информатика	6	58	75	Моисеев Арсен-11а	Галлямов Г.В.	-
5.	Биология	11	56	86	Губанова Екатерина 11б	Кулгулдина Л.Г.	1- Жиганшина Илиза
6.	Физика	27	56	92 88 86	Моисеев Арсен, 11а Казарина Ф.-11а Аминев И. -11а	Мусафина К.М.	-
7.	История	6	70	91	Фаткуллина Амина 11а	Сергеева Е.А.	-
8.	Обществознание	21	59	95	Сафина Зухра, 11б	Кабирова Л.Т.	1.Кудряшов К., 11б 2.Галиуллин Т., 11а
9.	Химия	7	56	73	11б-Рахматуллина Алина	Нуритдинова Э.Р.	-
10.	География	3	53	65	Сариев Модест-11а	Борисова Р.С.	-
11.	Английский язык	1	77	77	Сафина Зухра, 11б	Гареева Р.А.	-
12.	Литература	3	75	84 68	Карманова А. 11а Мухамадиева А.,	Ишимова А.И. Шаяхметова	-

				116	И.А.	
--	--	--	--	-----	------	--

Средний балл по предметам составляет 61,3.

Самые высокие показатели по школе имеют:

- по русскому языку – Рогозин Стивин (96 баллов)
- по профильной математике – Моисеев Арсен, Аминев Искандер, Сулейманова Лия (72 балла);
- по информатике – Моисеев Арсен (75 баллов);
- по биологии – Губанова Екатерина (86 баллов);
- по физике – Моисеев Арсен (92 балла), Казарина Флюра (88), Аминев Искандер (86);
- по обществознанию – Сафина Зухра (95 баллов);
- по химии – Рахматуллина Алина (73 балла);
- по английскому языку – Сафина Зухра (77 баллов);
- по истории – Фаткуллина Амина (91 балл);
- по географии – Сариев Модест (65 баллов);
- по литературе – Карманова Алина (84 балла).

Участники ЕГЭ из предметов по выбору отдали предпочтение таким дисциплинам как физика, профильная математика, обществознание. Меньшей популярностью пользовались такие предметы как информатика, география, история, литература, химия, английский язык.

Место предмета	предмет	Количество сдававших ЕГЭ и % от количества		Рост/спад в сравнении с 2017 годом
		2017 год	2018 год	
1.	обществознание	14 - 30%	21 - 40,4%	+ 10,4%
2.	физика	21 – 45%	27 – 52%	+7%
3.	история	5 – 11%	6 – 12%	+ 1%
4.	информатика	7 – 15%	6 – 12%	-3%
5.	химия	15 – 32%	7 – 13%	- 19%
6.	биология	12 – 26%	11 – 21%	- 5%
7.	английский язык	3 – 6%	1 – 2%	- 4%
8.	литература	0	3 – 6%	+ 6%
9.	география	1 – 2%	3 – 6%	+ 4%
10.	Математика профильная	36 – 77%	44 – 86%	+ 11%

Выпускники, получившие высокие баллы ЕГЭ (от 80 баллов).

№ п/п	предмет	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя
1.	история	Фаткуллина Амина	91	Сергеева Е.А.
2.	Русский язык	Сафина Зухра	82	Шаяхметова И.А.
3.	Русский язык	Рахматуллина Алина	85	Шаяхметова И.А.
4.	Русский язык	Насырова Зария	82	Шаяхметова И.А.
5.	Русский язык	Рогозин Стивин	96	Ишимова А.И.
6.	Русский язык	Шамигулов Тимур	82	Ишимова А.И.
7.	Русский язык	Хафизова Диана	82	Ишимова А.И.
8.	Русский язык	Губанова Екатерина	91	Шаяхметова И.А.
9.	Русский язык	Гатауллина Розалия	82	Шаяхметова И.А.
10.	Русский язык	Моисеев Арсен	80	Ишимова А.И.
11.	Русский язык	Лоскутова Анастасия	80	Шаяхметова И.А.

12.	Русский язык	Карманова Алина	87	Ишимова А.И.
13.	Русский язык	Казарина Флюра	82	Ишимова А.И.
14.	Обществознание	Сафина Зухра	95	Кабирова Л.Т.
15.	Биология	Губанова Екатерина	86	Кулгулдина Л.Г.
16.	Литература	Карманова Алина	84	Ишимова А.И.
17.	Физика	Моисеев Арсен	92	Мустафина К.М.
18.	Физика	Казарина Флюра	88	Мустафина К.М.
19.	Физика	Аминев Искандер	86	Мустафина К.М.

Четырнадцать учащихся набрали высокие баллы, среди них 12 учащихся по русскому языку, 1 по литературе (учителя: Ишимова А.И., Шаяхметова И.А.), трое по физике (учитель Мустафина К.М.), по одному учащемуся по биологии, истории и обществознанию (учителя: Кулгулдина Л.Г., Сергеева Е.А., Кабирова Л.Т.).

Сафина Зухра (11б класс), Казарина Флюра (11а), Моисеев Арсен (11а), Карманова Алина (11а), Губанова Екатерина (11б) по двум предметам.

Количество учащихся, набравших высокие баллы (более 80) увеличилось по сравнению с прошлым годом.



Сравнительные характеристики результатов ЕГЭ за последние три года

год	Всего выпускников	предмет	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл
2015-2016	50	Русский язык	50	63	86
		Математика (базовая)	50	5	«5»-34 «4»-14 «3»-2
		Математика (профильная)	35	57	78
		информатика	11	33	79
		биология	12	58	85
		физика	20	49	67
		история	5	42	44

		обществознание	24	53	66
		химия	10	51	69
		география	3	46	52
		литература	1	37	37
		Английский язык	1	88	88

2016-2017	47	Русский язык	47	72	93
		Математика (базовая)	47	4,5	«5»-29 «4»-14 «3»-4
		Математика (профильная)	36	55	76
		информатика	7	56	73
		биология	12	62	73
		физика	21	58	85
		история	5	59	72
		обществознание	14	52	72
		химия	15	59	78
		география	1	67	67
		литература	0	-	-
		Английский язык	3	60	72
2017-2018	52	Русский язык	52	69	96
		Математика (базовая)	52	4,7	«5»- 36 «4»-14 «3»-2
		Математика (профильная)	44	46	72
		информатика	6	58	75
		биология	11	56	86
		физика	27	56	92
		история	6	70	91
		обществознание	21	58	95
		химия	7	56	73
		география	3	53	65
		литература	3	75	84
		Английский язык	1	77	77

Сравнительные характеристики результатов ЕГЭ

предмет	Средний балл по предмету				Рост/спад в сравнении с 2017 г.
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	
Русский язык	64	63	72	69	-3
Математика	48	57	55	46	- 9
информатика	47	33	56	58	+ 2
биология	67	58	62	56	-6
физика	54	49	58	56	-2
история	43	42	59	70	+11
обществознание	50	53	53	59	+6
химия	62	51	59	56	-3
литература	57	37	-	75	
география	53	46	67	53	- 14

Английский язык	60	88	60	77	+17
-----------------	----	----	----	----	-----

Средний балл в этом году, по сравнению с прошлым, выше: по информатике – на 2 балла, истории – на 11 баллов, обществознанию – на 6 баллов, английскому языку – на 17 баллов, математике базового уровня – на 0,2 балла, литературе – на 38 баллов (по сравнению с 2016-2017 учебным годом).

Средние баллы ниже прошлогоднего: по математике профильного уровня на 9 баллов, русскому языку - на 3 балла, химии – на 3 балла, географии – на 14 баллов, биологии на 6 баллов.

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ по МБОУ СОШ № 10, МР Учалинский район, РБ (2018 год)

предмет	Средний балл по МР	Рост/спад в сравнении с МР	Средний балл по МБОУ СОШ № 10
Русский язык	67	+ 2	69
География	57	- 4	53
Литература	71	+4	75
Обществознание	56	+3	59
Химия	56		56
физика			56
биология	54	+2	56
история	62	+8	70
Информатика	38	+20	58
Английский язык	67	+10	77
Математика (п)	53	-7	46
Математика (б)	17		17

Средние баллы по МБОУ СОШ № 10 выше в сравнении со средними баллами по МР Учалинский район по семи предметам:

Русский язык – на 2 балла

Литература – на 4 балла

Обществознание – на 3 балла

Биология – на 2 балла

История – на 8 баллов

Информатика – на 20 баллов

Английский язык – на 10 баллов

Средние баллы по МБОУ СОШ № 10 ниже в сравнении со средними баллами по МР Учалинский район по двум предметам:

География – на 4 балла

Математика (п) – на 7 баллов

Средние баллы по химии и математике базового уровня совпадают с баллами МР Учалинский район.

Выводы:

- При проведении государственной итоговой аттестации учащиеся 11 класса школы руководствовались положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

- Анализ результатов ЕГЭ позволяет говорить о том, что все выпускники набрали необходимое количество баллов для преодоления порога успешности по обязательным экзаменам - русскому языку и математике базового уровня.
- В среднем уровень подготовки выпускников составляет 61,3 балла, что выше прошлогоднего уровня на 1,3 балла.
- Семеро выпускников получили аттестаты с отличием и награждены медалью РФ «За успехи в учении».
- Четырнадцать учащихся набрали высокие баллы (более 80).
- Следует отметить положительные результаты обученности учащихся по русскому языку и литературе (учителя Ищимова А.И., Шаяхметова И.А.), биологии (учитель Кулгулдина Л.Г.), физике (учитель Мустафина К.М.), истории и обществознанию (учителя Сергеева Е.А., Кабирова Л.Т.), информатике (учитель Галлямов Г.В.).
- Минимальный порог не преодолели:
2 – по обществознанию (3,8%), 1 – по математике профильного уровня (2,8%), 1 – по биологии (9%).

Факторы, которые повлияли на снижение результативности ЕГЭ:

- несерьезное отношение к выбору предметов (некоторые из выпускников отказались от сдачи выбранных экзаменов);
- отсутствие системы при подготовке к ЕГЭ у некоторых учащихся;
- низкая мотивация к обучению отдельных обучающихся;
- отсутствие у некоторых учителей методики подготовки к ЕГЭ (неумение использовать современные технологии обучения, анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся при решении заданий повышенного уровня сложности).
- Необходимо вести систематическую профориентационную работу с учащимися, начиная с 8 класса для возможности сделать осознанный выбор после 9 класса, а также выбора экзаменов для сдачи ЕГЭ в 11 классе.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание:

1. Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение

и воспитание;

- включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

4. Поощрение одаренных детей:

- организация праздничных мероприятий, таких как «Успех года» с вручением нагрудных значков и стипендий от попечительского совета
- организация поездок в культурно-просветительских целях

5. Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

6. Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование результативной работы с одарёнными детьми

7. Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

Для реализации этого содержания в школе разработана программа «Одарённые дети», основными направлениями реализации которой являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Участие в конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», предметных чемпионатах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству, в которых имеют в этом году хорошие результаты.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Профильное обучение в 10-11 классах
2. Комплектование кадетских классов
3. Индивидуальную работу (консультации)
4. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
5. Интеллектуальные игры
6. Развитие проектных методов
7. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
8. Создание портфолио достижений
9. Чествование призеров и победителей на общешкольных линейках, родительских собраниях, итоговом мероприятии «Успех года»

Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают более 15 кружков и факультативов по интересам, а также спортивные секции по баскетболу, волейболу, легкой атлетике.

В школьных кружках и факультативах всего занято 81,1% учащихся, кроме этого 51,6 % учащихся нашей школы посещают музыкальную школу и школу искусств. Также организованы дополнительные курсы по математике, английскому и русскому языкам, физике, химии и биологии. На данных занятиях дается усложненный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в школьных, районных и областных олимпиадах и конкурсах.

Одаренные дети принимали участие в предметных олимпиадах. С начала октября в школе проходил школьный тур Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие более 800 учащихся, 272 из которых стали участниками муниципального этапа.

				Информация										
				об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году										
				<u>МБОУ СОШ № 10 МР Учалинский район</u>										
№ п.п	Предмет	Количество участников								Итого 4-11 классы	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа	
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс					
1	Английский язык				32	25	15	13	8	103	5	17	22	
2	Астрономия							5	5	10	2	1	3	
3	Биология				10	12	10	6	8	46	5	11	16	
4	География				14	9	6	5	5	39	6	11	17	
5	Информатика и ИКТ						5	5	5	15	3	6	9	
6	История				17	19	6	5	10	57	13	17	30	
7	Искусство (МХК)							20	6	26	2	2	4	
8	Литература		28	25	28	29	15	12	10	147	5	20	25	
9	Математика		20	22	19	29	20	11	10	131	7	18	25	
10	Немецкий язык													
11	Обществознание				7	14	16	5	10	42	5	10	15	
12	ОБЖ							5	5	10	2	2	4	
13	Право						5	6	4	15	3	6	9	
14	Русский язык				22	20	16	10	9	77	11	35	46	
15	Технология					40				40	1	2	3	
16	Физика				10	11	12	10	5	48	5	12	17	
17	Физическая культура						5	5	5	15	3	6	9	
18	Французский язык													
19	Химия						10	7	5	22	3	6	9	
20	Эколог							4	6	10	2	1	3	

	ия												
21	Эконо мика							6	5	11	2	4	6
	ИТОГ О:		48	47	159	208	141	140	121	864	85	187	272

Итоги школьного этапа олимпиады следующие:

История

8 класс:

Рафиков Денис 8А – победитель (Сайфуллина В.Г.)
 Гостева Алена 8А – призер (Сайфуллина В.Г.)
 Казарина Анастасия 8 А– призер (Сайфуллина В.Г.)

9 класс:

Тухватуллина Ляйсан 9А – победитель(Бикбаева С.В.)
 Ишмухаметова Валерия 9Б – призер (Бикбаева С.В.)
 Швейкина Алиса 9Б – призер (Бикбаева С.В.)
 Глимьянов Данил 9Б – призер (Бикбаева С.В.)
 Кунакбаева Олеся 9Б- призер (Бикбаева С.В.)

10 класс:

Нургалина Ангелина 10А – победитель (Сергеева Е.А.)
 Айтуганова Виктория 10А – призер (Сергеева Е.А.)
 Салимов Денис 10Б – призер (Сергеева Е.А.)
 Галикеев Ринат 10Б- призер (Сергеева Е.А.)

11 класс:

Фаткуллина Амина 11А – победитель (Сергеева Е.А.)
 Карманова Алина 11А – призер (Сергеева Е.А.)
 Казарина Флора 11 А – призер (Сергеева Е.А.)
 Ишмухаметова Аделя 11А-призер (Сергеева Е.А.)

Экономика

10 класс

Гималетдинова Диана 10Б победитель (Борисова Р.С.)
 Бакиева Алина 10Б призер (Борисова Р.С.)

11 класс

Фаткуллина Амина 11А победитель (Рахматуллина Ю.С.)
 Карманова Алина 11А призер (Рахматуллина Ю.С.)

Право

9 класс

Кунакбаева Олеся 9Б победитель (Бикбаева С.В.)
 Ишмухаметова Валерия 9Б призер (Бикбаева С.В.)
 Тухватуллина Ляйсан 9А призер (Бикбаева С.В.)

10 класс

Гималетдинова Диана 10Б победитель (Сергеева Е.А.)
 Нургалина Ангелина 10А призер (Сергеева Е.А.)
 Бакиева Алина 10 Б призер (Сергеева Е.А.)

11 класс

Ишмухаметова Аделя 11А победитель (Сергеева Е.А.)
 Шахманова Данил 11Б призер (Кабирова Л.Т.)
 Карманова Алина 11А призер (Сергеева Е.А.)

Обществознание

7 класс

Курушкина Екатерина 7Г победитель (Сайфуллина В.Г.)

Ашмарина Надежда 7Г призер (Сайфуллина В.Г.)

Яхина Линара 7Г призер (Сайфуллина В.Г.)

8 класс

Ибатуллина Альфия 8 Г победитель (Сайфуллина В.Г.)

Рафиков Денис 8А призер (Сайфуллина В.Г.)

Гостева Алена 8А призер (Сайфуллина В.Г.)

9 класс

Ишмухаметова Валерия 9Б победитель (Бикбаева С.В.)

Кунакбаева Олеся 9Б призер (Бикбаева С.В.)

Фаткуллина Гульдар 9Б призер (Бикбаева С.В.)

Хажина Эльмира 9Б призер (Бикбаева С.В.)

10 класс

Батыршина Динара 10А победитель (Сергеева Е.А.)

Нургалина Ангелина 10А призер (Сергеева Е.А.)

Салимов Денис 10Б призер (Сергеева Е.А.)

11 класс

Фаткуллина Амина 11А победитель Сергеева Е.А.

Гученко Анна 11А призер (Сергеева Е.А.)

Карманова Алина 11А призер (Сергеева Е.А.)

Ишмухаметова Аделя 11А призер (Сергеева Е.А.)

Математика

5 класс

Гималетдинова Регина 5Б победитель (Исрафилова Н.А.)

Каюпов Артур 5Б призер (Исрафилова Н.А.)

Ежова Яна 5Б призер (Исрафилова Н.А.)

6 класс

Тухватуллин Артур 6в победитель (Хакимьянова М.К.)

Насибуллин Руслан 6в призер (Хакимьянова М.К.)

Юхлова Арина 6В призер (Хакимьянова М.К.)

7 класс

Батыршина Маргарита 7В победитель (Калимуллина Л.Ш.)

Валеева Алина 7В призер (Калимуллина Л.Ш.)

Худайбердин Руслан 7В призер (Калимуллина Л.Ш.)

8 класс

Салыхов Руслан 8Б победитель (Шакирова Г.А.)

Зорина Мария 8А призер (Хакимьянова М.К.)

Расулев Рустам 8Г призер (Хакимьянова М.К.)

Васильева Елизавета 8А призер (Хакимьянова М.К.)

9 класс

Ишмухаметова Валерия 9б победитель (Довмат И.А.)

Рузавин Георгий 9Б призер (Довмат И.А.)

Якупов Денис 9Г призер (Довмат И.А.)

Ломовцев Владислав 9А призер (Исрафилова Н.А.)

10 класс

Батыршина Динара 10А победитель (Насибуллина А.Н.)

Уразбахтин Айрис 10А призер (Насибуллина А.Н.)

Ташиева Аиша 10А призер (Насибуллина А.Н.)

Янсапов Загир 10А призер (Насибуллина А.Н.)

11 класс

Моисеев Арсен 11А победитель (Довмат И.А.)
Казарина Флюра 11Б призер (Довмат И.А.)
Аминев Искандер 11А призер (Довмат И.А.)
Мухамадиева Ангелина 11Б призер (Калимуллина Л.Ш.)

Физика

9 класс

Даушева Карина 9А победитель (Мустафина К.М.)
Артыкаев Сергей 9Б призер (Мустафина К.М.)
Сагидулин Вадим 9Б призер (Мустафина К.М.)

10 класс

Фаттахов Азат 10А победитель (Мустафина К.М.)
Янсапов Загир 10А призер (Мустафина К.М.)
Батыршина Динара 10А призер (Мустафина К.М.)

11 класс

Аминев Искандер 11А победитель (Мустафина К.М.)
Моисеев Арсен 11А призер (Мустафина К.М.)

Астрономия

10-11 класс

Рахматуллина Алина 11Б победитель (Мустафина К.М.)
Садреев Артур 10А призер (Мустафина К.М.)
Уразбахтин Айрис 10А призер (Мустафина К.М.)

Биология

6 класс

Бикбаева Надия 6Б победитель (Абдрахманова З.Д.)
Юхлова Арина 6В победитель (Абдрахманова З.Д.)
Маннанова Рената 6В призер (Абдрахманова З.Д.)
Халитов Рустем 6А призер (Абдрахманова З.Д.)
Сафин Фанис 6А призер (Абдрахманова З.Д.)

7 класс

Маятникова Аделина 7А победитель (Кулгулдина Л.Г.)
Шарапова Асель 7Г призер (Кулгулдина Л.Г.)
Сафин Марат 7В призер (Кулгулдина Л.Г.)
Бузыкаева Миляуша 7Б призер (Кулгулдина Л.Г.)

8 класс

Габдинова Ангелина 8Б победитель (Абдрахманова З.Д.)
Гостева Алена 8А призер (Абдрахманова З.Д.)
Михайлов Максим 8Б призер (Абдрахманова З.Д.)

9 класс

Хатыпова Валерия 9А победитель (Кулгулдина Л.Г.)
Сагидулин Вадим 9Б призер (Кулгулдина Л.Г.)
Глимьянов Данил 9Б призер (Кулгулдина Л.Г.)

10 класс

Сайфуллин Данил 10А призер (Абдрахманова З.Д.)
Сергеев Александр 10а призер (Абдрахманова З.Д.)
Габбасова Айгуль 10А призер (Абдрахманова З.Д.)

11 класс

Сулейманова Лия 11б победитель (Кулгулдина Л.Г.)
Рахматуллина Алина 11Б призер (Кулгулдина Л.Г.)
Лоскутова Анастасия 11Б призер (Кулгулдина Л.Г.)

Экология

9-11 класс

Губанова Екатерина 11Б победитель (Кулгулдина Л.Г.)
Рахматуллина Алина 11Б призер (Кулгулдина Л.Г.)

Ишмухаметова Валерия 9Б победитель (Кулгулдина Л.Г.)

Литература

5 класс

Хужин Раян 5в победитель (Ишимова А.И.)

Толмачев Никита 5к призер (Шаяхметова И.А.)

Насырова Ксения 5б призер (Кадырбаева В.А.)

Кузьмин Иван 5в призер (Ишимова А.И.)

Каюпов Артур 5в призер (Ишимова А.И.)

Гималетдинова Регина 5б призер (Кадырбаева В.А.)

6 класс

Юмагужина Юлия 6в победитель (Дзюба И.Р.)

Гурьянова Ульяна 6в призер (Дзюба И.Р.)

Юхлова Арина 6в призер (Дзюба И.Р.)

Изыкаева Луиза 6а призер (Бикметова В.Х.)

Кузнецова Анастасия 6в призер (Дзюба И.Р.)

7 класс

Сафин Марат 7В победитель (Шаяхметова И.А.)

Батыршина Маргарита 7В призер (Шаяхметова И.А.)

Курушкина Екатерина 7Г призер (Ямалетдинова Г.Р.)

Шарапова Асель 7Г призер (Ямалетдинова Г.Р.)

Каюмова Регина 7Б призер (Ишимова А.И.)

Басырова Гузалия 7Г призер (Ямалетдинова Г.Р.)

8 класс

Казарина Анастасия 8а победитель (Кадырбаева В.А.)

Акинина Снежана 8Б призер (Дзюба И.Р.)

Гостева Алена 8а призер (Кадырбаева В.А.)

Васильева Елизавета 8а призер (Кадырбаева В.А.)

Масова Алина 8а призер (Кадырбаева В.А.)

Хатипова Валерия 8б призер (Дзюба И.Р.)

Гафурова Диана 8б призер (Дзюба И.Р.)

9 класс

Ишмухаметова Валерия 9б победитель (Шаяхметова И.А.)

Тухватуллина Ляйсан 9а призер (Ишимова А.И.)

Хатыпова Валерия 9а призер (Ишимова А.И.)

Санагатуллина Арина 9а призер (Ишимова А.И.)

Фаткуллина Гульдар 9б призер (Шаяхметова И.А.)

10 класс

Имаева Сабина 10а победитель (Дзюба И.Р.)

Габбасова Айгуль 10а призер (Дзюба И.Р.)

Батыршина Динара 10а призер (Дзюба И.Р.)

Акмурзина Динара 10б призер (Кадырбаева В.А.)

11 класс

Карманова Алина 11а победитель (Ишимова А.И.)

Гученко Анна 11а призер (Ишимова А.И.)

Насырова Зария 11б призер (Шаяхметова И.А.)

Русский язык

5 класс

Мутигуллина Алина 5г победитель (Гайфуллина А.В.)

Хормушко Софья 5в победитель (Ишимова А.И.)

Аминев Арслан 5г призер (Гайфуллина А.В.)

Каюпов Артур 5в призер (Ишимова А.И.)

Мухамадиева Назгуль 5в призер (Ишимова А.И.)

Гималетдинова Регина 5б призер (Кадырбаева В.А.)

6 класс

Гурьянова Ульяна 6в победитель (Дзюба И.Р.)

Юхлова Арина 6в призер (Дзюба И.Р.)

Бикбаева Надия 6б призер (Бикметова В.Х.)
Юмагужина Юлия 6в призер (Дзюба И.Р.)
Кузнецова Анастасия 6в призер (Дзюба И.Р.)

7 класс

Басырова Гузалия 7г победитель (Ямалетдинова Г.Р.)
Курушкина Екатерина 7г победитель (Ямалетдинова Г.Р.)
Сафин Марат 7в призер (Шаяхметова И.А.)
Батыршина Маргарита 7в призер (Шаяхметова И.А.)
Бузыкаева Миляуша 7б призер (Ишимова А.И.)

8 класс

Янузаков Витар 8а победитель (Кадырбаева В.А.)
Гостева Алена 8а призер (Кадырбаева В.А.)
Акинина Снежана 8б призер (Дзюба И.Р.)
Казарина Анастасия 8а призер (Кадырбаева В.А.)
Васильева Елизавета 8а призер (Кадырбаева В.А.)
Хатипова Валерия 8б призер (Дзюба И.Р.)

9 класс

Ишмухаметова Валерия 9б победитель (Шаяхметова И.А.)
Тухватуллина Ляйсан 9а призер (Ишимова А.И.)
Хатыпова Валерия 9а призер (Ишимова А.И.)
Юсупова Айнура 9а призер (Ишимова А.И.)
Фаткуллина Гульдар 9б призер (Шаяхметова И.А.)

10 класс

Имаева Сабина 10 а победитель (Дзюба И.Р.)
Гималетдинова Диана 10б призер (Кадырбаева В.А.)
Батыршина Динара 10а призер (Дзюба И.Р.)
Сайфуллин Данил 10 а призер (Дзюба И.Р.)
Акмурзина Динара 10б призер (Кадырбаева В.А.)

11 класс

Казарина Флюра 11а победитель (Ишимова А.И.)
Губанова Екатерина 11б призер (Шаяхметова И.А.)
Карманова Алина 11а призер (Ишимова А.И.)

География

7 класс

Бузыкаева Миляуша 7б победитель (Рахматуллина Ю.С.)
Яхина Линара 7г призер (Рахматуллина Ю.С.)
Сафин Марат 7г призер (Рахматуллина Ю.С.)
Худайбердин Руслан 7в призер (Рахматуллина Ю.С.)

8 класс

Васильева Елизавета 8а победитель (Борисова Р.С.)
Казарина Анастасия 8а победитель (Борисова Р.С.)
Гостева Алена 8а призер (Борисова Р.С.)
Масова Алина 8а призер (Борисова Р.С.)

9 класс

Глимьянов Данил 9б победитель (Рахматуллина Р.С.)
Кунакбаева Олеся 9б призер (Рахматуллина Ю.С.)
Каримов Рустам 9б призер (Рахматуллина Ю.С.)
Санагатуллина Арина 9а призер (Рахматуллина Ю.С.)

10 класс

Сергеев Александр 10а победитель (Борисова Р.С.)
Сайфуллин Данил 10а призер (Борисова Р.С.)

11 класс

Сариев Модест 11б победитель (Рахматуллина Ю.С.)
Толмачева Анжелика 11б призер (Рахматуллина Ю.С.)
Ишмухаметова Аделя 11а призер (Рахматуллина Ю.С.)

Английский язык

5 класс**Гималетдинова Регина 5б победитель (Гареева Р.А.)**

Гарипов Антон 5б призер (Гареева Р.А.)

Аминев Арслан 5г призер (Карапетян Л.Ф.)

6 класс**Маннанова Рената 6в победитель(Зарипова В.П.)**

Бикбаева Надия 6б призер (Зарипова В.П.)

Гурьянова Ульяна 6в призер (Зарипова В.П.)

Юхлова Арина 6в призер (Зарипова В.П.)

7 класс**Батыршина Маргарита 7в победитель(Байкина Ю.А.)**

Слободенюк Оксана 7в призер (Гареева Р.А.)

Билалов Арсен 7в призер (Байкина Ю.А.)

8 класс**Васильева Елизавета 8а победитель (Зарипова В.П.)**

Гостева Алена 8а призер (Зарипова В.П.)

Биль Снежана 8а призер (Зарипова В.П.)

Михайлов Максим 8а призер (Зарипова В.П.)

9 класс**Тухватуллина Ляйсан 9а победитель (Гареева Р.А.)**

Швейкина Алиса 9б призер (Гареева Р.А.)

Сагидуллин Вадим 9б призер (Гареева Р.А.)

Хажина Эльмира 9б (Байкина Ю.А.)

10 класс**Фаттахов Азат 10а победитель(Зарипова В.П.)**

Имаева Сабина 10а призер (Зарипова В.П.)

Батыршина Динара 10а призер (Зарипова В.П.)

Гималетдинова Диана 10а призер (Зарипова В.П.)

11 класс**Казарина Флюра 11а победитель (Гареева Р.А.)**

Сафина Зухра 11б призер (Гареева Р.А.)

Аминев Искандер 11а призер (Карапетян Л.Ф.)

Начальная школа школьный этап

№	Класс	Учитель	Ф.И. учащихся	Место
Русский язык				
1	2Б	Биккулова Г.Р.	Рыскулова Яна	2
2			Мирзакаримов Арсен	3
3	2В	Хайбуллина Е.Е	Халикова Таира	1
4			Файзуллина Элиза	2
5	2Г	Чернова А.Г.	Ковшова Дарья	3
6	3А	Султанова Л.М.	Чумакина Снежана	3
7	3В	Мухамадиева Г.Г.	Макарова Мария	2
8	3Д	Валиева А.Р.	Шарипова Адель	1
Математика				
1	2 А	Закирова А.Ф.	Зиганшина Элина	3
2			Кутлумбаев Эдуард	3
3	2 Б	Биккулова Г.Р.	Башкурова Ангелина	1
4	2 В	Хайбуллина Е.Е.	Бикбаева Василя	1
5			Джаббаровва Изумруда	3
6			Файзуллина Элиза	2
7	3 В	Мухамадиева Г.Г	Джаббаровва Радмила	1
8	3 Д	Валиева А.Р.	Беляева Елизавета	1

9			Размахнин Данил	3
10			Шагибалова Диана	2
Окружающий мир				
1	2Б	Биккулова Г.Р.	Башкурова Ангелина	1
2	2В	Хайбуллина Е.Е.	Бикметова Лиана	2
3			Джаббаровая Изумруда	2
4			Халикова Таира	3
5	3В	Мухамадиева Г.Г.	Саубанов Даян	1
6			Макарова Мария	3
7	3 Д	Валиева А.Р.	Аллаяров Довлат	1
8			Садыков Булат	2

Учащиеся 4-х классов участвовали на школьном этапе **ВсОШ**. Итоги:

№	Класс	Учитель	Ф.И. учащихся	Место
Русский язык				
1	4 Б	Евдокимова Л.Е.	Янтурин Данил	1
2			Кунакбаева Анита	3
3	4 В	Гайфуллина Г.И.	Иванова Полина	2
Математика				
1	4А	Сингизова А.В.	Багаутдинова Азалия	1
2			Шарипов Динар	1
3	4Б	Евдокимова Д.Е.	Кунакбаева Анита	2
5			Янтурин Данил	1
4	4В	Гайфуллина Г.И.	Сафин Амирхан	3

На муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников приняли участие все победители и призеры школьного этапа. Результаты следующие:

2017 2018 год

Предмет	Класс	Фамилия, имя ученика	Место	ФИО учителя
Физика	10А	Фаттахов Азат	поб	Мустафина К.М.
Литература	8А	Казарина Анастасия	пр	Кадырбаева В.А.
Литература	8А	Масова Алина	пр	Кадырбаева В.А.
Литература	11А	Гученко Анна	пр	Ишимова А.И.
Литература	9 Б	Ишмухаметова Валерия	пр	Шаяхметова И.А.
Литература	9А	Хатыпова Валерия	пр	Ишимова А.И.
Литература	10А	Имаева Сабина	пр	Дзюба И.Р.
Литература	7В	Сафин Марат	пр	Шаяхметова И.А.
Литература	7Г	Курушкина Екатерина	пр	Ямалетдинова Г.Р.
Литература	7В	Батыршина Маргарита	пр	Шаяхметова И.А.
Обществознание	8А	Гостева Алена	пр	Сайфуллина В.Г.
Обществознание	11А	Карманова Алина	пр	Сергеева Е.А.
Обществознание	10А	Батыршина Динара	пр	Сергеева Е.А.
Обществознание	11 А	Гученко Анна	пр	Сергеева Е.А.
Обществознание	11А	Фаткуллина Амина	пр	Сергеева Е.А.
Математика	6в	Тухватуллин Артур	пр	Хакимьянова М.К.
Английский язык	8А	Янсапова Нелли	пр	Зарипова В.П.
Английский язык	8 А	Гостева Алена	пр	Зарипова В.П.
Английский язык	10 А	Фаттахов Азат	поб	Зарипова В.П.
Английский язык	8Б	Михайлов Максим	пр	Зарипова В.П.
Английский язык	8А	Васильева Елизавета	пр	Зарипова В.П.
Английский язык	10А	Имаева Сабина	пр	Зарипова В.П.
Английский язык	9Б	Швейкина Алиса	пр	Гареева Р.А.

Английский язык	7В	Батыршина Маргарита	пр	Байкина Ю.М.
Право	11 А	Карманова Алина	поб	Сергеева Е.А.
Русский язык	9 А	Тухватуллина Ляйсан	пр	Ишимова А.И.
Русский язык	8А	Казарина Анастасия	пр	Кадырбаева В.А.
Русский язык	8Б	Баймухаметова Гузалия	пр	Дзюба И.Р.
Русский язык	8Б	Акинина Снежана	пр	Дзюба И.Р.
ИЗО	9А	Ярина Арина	пр	Ахмадуллина Г.Д.
ИЗО	8 А	Гостева Алена	пр	Ахмадуллина Г.Д.
Башкирский язык	7Д	Ляпичева Елена	поб	Хужина Г.Н.
Башкирский язык	7Б	Бузыкаева Миляуша	пр	Хужина Г.Н.
Башкирский язык	7Б	Сабирова Зарина	поб	Хужина Г.Н.
Башкирский язык	9В	Усачева Оксана	пр	Хужина Г.Н.
Башкирский язык	8 А	Усманова Наркас	поб	Киньямуратова Х.И.
Башкирский язык	10А	Тациева Аиша	пр	Хажеева М.Г.
Башкирский язык	8А	Янузаков Витар	пр	Киньямуратова Х.И.
Башкирский язык	11А	Карманова Алина	пр	Хажеева М.Г.
История	7Г	Ашмарина Надежда	поб	Сайфуллина В.Г.
История	8А	Рафиков Денис	поб	Сайфуллина В.Г.
Биология	9Б	Сагидулин Вадим	пр	Кулгулдина Л.Г.
Биология	9Б	Глимьянов Данил	пр	Кулгулдина Л.Г.
Биология	11Б	Рахматуллина Алина	пр	Кулгулдина Л.Г.
Биология	11Б	Сулейманова Лия	поб	Кулгулдина Л.Г.

Итого у нас 45 мест из них 9 победителей и 36 призеров. Это определенно меньше по сравнению с прошлым годом (57 призовых мест). Но этот результат совпадает точь в точь с позапрошлым, так же 45 призовых мест, В 2014-2015 у нас было 43 призовых места. По мнению учителей уменьшение количества победителей и призеров связано с более сложным уровнем заданий. Самыми результативными учениками этого учебного года можно назвать Карманову Алину (1 поб, 2 призовых места), Гостеву Алену 8 а (3 призовых места), Фаттахова Азата 10 а (2 победных места), Гученко Анна 11а, Имаева Сабина 10а, Казарина Анастасия 8а и Батыршина Маргарита 7В имеют по два призовых места в своей копилке достижений. Стоит отметить учителей, у которых достаточное количество призовых мест на муниципальном этапе. Это Зарипова В.П. (1 победитель, 5 призеров), Сергеева Е.А. (1 победитель и 4 призера), Кулгулдина Л.Г. (1 победитель, 3 призера), Хужина Г.Н. (2 победителя, 2 призера), Сайфуллина В.Г. (2 победителя и 1 призер), Дзюба И.Р. (3 призера), Кадырбаева В.А. (3 призера), Ишимова А.И.(3 призера), Шаяхметова И.А. (3 призера) Успешно выступили ученики Мустафиной К.М., Киньямуратовой Х.И., Хажеевой М.Г.,Ахмадуллиной Г.Д.,Хакимяновой М.К., Гареевой Р.А., Байкиной Ю.А. и Ямалетдиновой Г.Р.

Статус олимпиад так же имеет конкурс знатоков английского и русского языков, а так же олимпиада по физической культуре для 4-6 классов, где у наших ребят еще 6 призовых мест(1 победитель Гималетдинова Регина по физической культуре и 5 призеров:3 по английскому языку (Гималетдинова Регина 5Б , Санникова Рената 6Б, Бикбаева Надия 6 Б) и два Ишмухаметова Риана 4 класс и Усманов Азиз 6 а по физической культуре. Этих ребят подготовили Гумеров Р.М., Зарипова В.П. и Гареева Р.А.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников, но не всегда наблюдается увеличение призеров и победителей. На республиканском этапе у наших ребят в этом году нет призовых мест, что свидетельствует о недостаточной мотивации наших учащихся, при том что учителя работают практически в режиме нон- стоп в период проведения олимпиад.

Практически вслед за муниципальным этапом Всероссийской олимпиады школьников стартовала олимпиада на кубок Гагарина. На школьном этапе приняли участие 365 учащихся, что на 78 человек больше, чем в прошлом году. Более 100 из них стали призерами школьного этапа, на муниципальном этапе мы заработали 35 призовых мест, из них 9 победных. Лучшими «гагаринцами» стали Гималетдинова Регина 5Б, Гурьянова Ульяна 6В, Тухватуллин Артур 6В , Юхлова Арина 6В, Батыршина Маргарита 7В, Гостева Алена 8А, Баймухаметова Гузалия 8Б. Из предметов наибольшее количество призовых мест у учителей русского языка, физической культуры, музыки, английского языка. На республиканском этапе наши ребята так же достойно выглядели, но стать призером удалось только ученику 8 а класса Рафикову Денису(учитель Сайфуллина В.А.) по истории. Денис вместе со своим наставником принял участие в торжественной церемонии награждения в конгресс-

холле в г. Уфа. Так же Денис принял участие и прошел дистанционный этап олимпиады по истории «В МГИМО — с „Российской газетой“», которая проводится уже пятый год. Задания олимпиады охватывают широкий комплекс предметов, таких как история и политология, социология и право, экономика и география. Первый — отборочный — этап проводится заочно, по его результатам самые одаренные и талантливые ученики с 7-го по 11-й класс получают право пройти в финал, состоящий из двух туров: публичной устной защиты домашнего эссе и письменной олимпиадной работы для тех, кто успешно прошел первый тур. Устная часть финала транслировалась в режиме on-line, что гарантировало честность и прозрачность результатов. По итогам заочного отборочного тура в Москву приехали 214 школьников, среди них и наш Денис, чтобы побороться за право стать студентом МГИМО. Во время первого тура участникам предстояло пройти собеседование с жюри. За 15-20 минут школьникам было необходимо обосновать и аргументировать выбор темы эссе, постановку проблемы, а также основные выводы. Члены жюри, в состав которого вошли ведущие преподаватели МГИМО, могли задавать вопросы как по теме работы, так и интересоваться культурными, интеллектуальными и творческими достижениями. Денис выступил успешно, но не вошел в число призеров..

Общий итог муниципального этапа олимпиады на кубок Гагарина следующий:

1 а	Абзалова Камила	Полиолимпиада	Призер
1 а	Исхаков Алихан	Полиолимпиада	Призер
1 в	Осипов Никита	Полиолимпиада	Призер
1 в	Хатипова Виктория	Полиолимпиада	Призер
1 г	Ефимов Александр	Полиолимпиада	Призер
1 г	Сафиуллина Аэлина	Полиолимпиада	Призер
1 д	Лелетко Ирина	Полиолимпиада	Призер
2 Б	Башкурова Ангелина	Математика	Призер
2 Б	Башкурова Ангелина	Русский язык	Призер
2 Б	Башкурова Ангелина	Окружающий мир	Призер
2 Б	Башкурова Ангелина	«Я помню! Я горжусь!»	Призер
2 В	Бикбаева Василя	Математика	Призер
2 в	Бикбаева Василя	Физкультура	Призер
2 В	Бикметова Лиана	Русский язык	Призер
2 В	Бикметова Лиана	Литература	Победитель
2 В	Бикметова Лиана	Окружающий мир	Призер
2 В	Джаббарова Изумруда	Окружающий мир	Призер
2 В	Джаббарова Изумруда	Информатика	Победитель
2 В	Минасов Тимур	Математика	Призер
2 В	Минасов Тимур	Русский язык	Призер
2 В	Файзуллина Элиза	Математика	Победитель
2 В	Филатов Святослав	Окружающий мир	Призер
2 г	Шарафутдинов Эмиль	Физкультура	Призер
3 в	Джаббарова Радмила	Русский язык	Призер
3 В	Джаббарова Радмила	Информатика	Победитель
3 В	Макарова Мария	Окружающий мир	Призер
3 В	Саубанов Даян	Окружающий мир	Призер
3 в	Усачева Арина	Русский язык	Призер
3 д	Галимов Арсен	Физкультура	Призер

3	д	Садыков Булат	Русский язык	Призер
3	Д	Шарипова Адель	Русский язык	Призер
4	а	Макаров Сергей	Физкультура	Призер
4	а	Хакимьянова Арина	Русский язык	Призер
4	б	Гильманова Ирина	Русский язык	Призер
4	б	Кунакбаева Анита	Русский язык	Призер
4	б	Янтурин Данил	Математика	Призер
4	б	Янтурин Данил	Русский язык	Призер
4	г	Ишмухаметова Риана	Физкультура	Призер
4	д	Бахтияров Тимур	Математика	Призер
5	А	Галин Ильнур	биология	
5	А	Зулькарнаева Дана	физкультура	участник
5	А	Мингажева Элиза	русский язык	участник
5	А	Хакимьянов Арслан	математика	участник
5	А	Хакимьянов Арслан	русский язык	участник
5	А	Хакимьянов Арслан	английский язык	участник
5	А	Шагивалеева Лия	русский язык	участник
5	А	Янбердина Лейсан	русский язык	участник
5	Б	Блынский Вячеслав	литература	участник
5	Б	Гималетдинова Регина	математика	призер
5	Б	Гималетдинова Регина	русский язык	победитель
5	Б	Гималетдинова Регина	физкультура	победитель
5	Б	Чуканов Илья	русский язык	участник
5	Б	Шарипова Дилара	математика	участник
5	Б	Шарипова Дилара	русский язык	участник
5	В	Загиров Артур	история	участник
5	В	Каюпов Артур	математика	участник
5	В	Каюпов Артур	русский язык	участник
5	В	Каюпов Артур	литература	участник
5	В	Кузьмин Иван	история	призер
5	В	Сайфуллин Фидан	физкультура	победитель
5	В	Сергеева Ульяна	биология	участник
5	В	Хормушко Софья	русский язык	участник
5	В	Хужин Раян	русский язык	участник
5	В	Хужин Раян	музыка	призер
5	Г	Аминев Арслан	английский язык	участник
5	Г	Аминев Арслан	география	призер
5	Г	Бусарева Виктория	русский язык	участник
5	Г	Мутигуллина Алина	русский язык	участник
5	Г	Хафизов Ильдан	история	призер
6	А	Ихсанова Дина	математика	участник
6	А	Усманов Азиз	физкультура	призер

6 Б	Бикбаева Надия	английский язык	призер
6 Б	Хайруллина Альбина	биология	участник
6 В	Гурьянова Ульяна	русский язык	призер
6 В	Гурьянова Ульяна	литература	призер
6 В	Гурьянова Ульяна	история	участник
6 В	Дисбиянов Вадим	география	призер
6 В	Ибрагимова Арина	физкультура	участник
6 В	Кузнецова Анастасия	русский язык	участник
6 В	Кузнецова Анастасия	музыка	победитель
6 В	Маннанова Рената	математика	участник
6 В	Тухватуллин Артур	математика	призер
6 В	Тухватуллин Артур	информатика	призер
6 В	Файзуллина Аделия	обществознание	участник
6 В	Шакиров Ямилъ	математика	призер
6 В	Юмагужина Юлия	русский язык	участник
6 В	Юмагужина Юлия	английский язык	призер
6 В	Юхлова Арина	русский язык	призер
6 В	Юхлова Арина	музыка	победитель
6 В	Юхлова Арина	история	участник
7 Б	Бузыкаева Миляуша	география	участник
7 Б	Сабирова Зарина	география	участник
7 В	Батыршина Маргарита	математика	участник
7 В	Батыршина Маргарита	русский язык	призер
7 В	Батыршина Маргарита	английский язык	победитель
7 В	Медведев Никита	информатика	участник
7 Г	Ашмарина Надежда	история	участник
7 Г	Даушева Дана	музыка	призер
7 Г	Маслова Карина	физика	участник
7 Г	Яхина Линара	русский язык	участник
7 Г	Яхина Линара	литература	призер
7 Д	Вергулев Андрей	физкультура	участник
8 А	Васильева Елизавета	английский язык	призер
8 А	Васильева Елизавета	информатика	участник
8 А	Гостева Алена	английский язык	победитель
8 А	Гостева Алена	русский язык	победитель
8 А	Казарина Анастасия	русский язык	призер
8 А	Казарина Анастасия	литература	участник
8 А	Масова Алина	обществознание	участник
8 А	Рафиков Денис	история	участник
8 А	Рафиков Денис	география	призер
8 А	Янсапова Нелли	физика	участник
8 А	Янузаков Витар	музыка	призер
8 А	Яппаров Шамиль	география	участник

8 Б	Баймухаметова Гузелия	русский язык	призер
8 Б	Баймухаметова Гузелия	литература	призер
8 Б	Биль Снежана	музыка	победитель
8 Б	Гафурова Диана	математика	участник
8 Б	Михайлов Максим	английский язык	участник
8 Б	Юнусова Эльвина	физкультура	призер
8 Г	Муфтахитдинов Азамат	физкультура	призер
8 Г	Хайбуллина Аделия	биология	участник

Впервые в этом году в рамках гагаринской олимпиады была проведена олимпиада для 9-11 классов по 4 предметам. Победителями и призерами дистанционного тура стали 13 учащихся

1 9А Тухватуллина Ляйсан русский язык победитель/призёр 2015/2016

2 9А Юсупова Айнура русский язык дистанционный этап

3 9Б Ишмухаметова Валерия Математика дистанционный этап

4 9Б Минибаева Элина математика дистанционный этап

5 9Б Ишмухаметова Валерия русский язык победитель/призёр 2015/2016

6 9Б Ишмухаметова Валерия русский язык дистанционный этап

7 9Б Фаткуллина Гульдар русский язык победитель/призёр 2015/2016

8 9Б Фаткуллина Гульдар русский язык дистанционный этап

9 9Б Ишмухаметова Валерия химия дистанционный этап

10 9Б Минибаева Элина химия дистанционный этап

11 9Б Фаткуллина Гульдар химия дистанционный этап

12 9Б Сагидулин Вадим информатика победитель/призёр 2016/2017

13 9Б Ишмухаметова Валерия обществознание дистанционный этап

14 9Б Фаткуллина Гульдар обществознание дистанционный этап

15 10А Айтуганова Виктория математика дистанционный этап

16 10А Батыршина Динара математика победитель/призёр 2015/2016

17 10А Ташиева Аиша математика дистанционный этап

18 10А Уразбахтин Айрис математика дистанционный этап

19 10А Фаткуллина Зулхиза математика дистанционный этап

20 10А Айтуганова Виктория химия дистанционный этап

21 10А Ефремова Дарья химия дистанционный этап

22 10Б Фаттахов Азат математика победитель/призёр 2015/2016

23 10Б Фаттахов Азат русский язык победитель/призёр 2015/2016

Все они были приглашены в Уфу для участия в очном туре, так как транспорт выделен не был, поехала только Минибаева Элина, а в других школах, даже из Мулдакаево родители сопровождали детей, в итоге у 1 лица победное место + для рейтинга школе, ребенку дополнительные баллы при поступлении. Это значит, что нашим классным руководителям нужно больше работать с родителями и доводить до них информацию, что может помочь детям при поступлении.

Уже второй год мы принимаем активное участие в республиканской олимпиаде для школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь», муниципальный этап которой состоялся 27 января 2018 года. Казарина Флюра, ученица 11 А класс стала победителем среди 11 классов, Фаткуллина Амина 11 а стала призером. Обе они ученицы Сергеевой Е.А. Тухватуллина Айгуль стала призером среди 9 классов, учитель Бикбаева С.В.. Есть у нас еще и маленькая звездочка Башкурова Ангелина, второклассница Биккуловой Гульнары Разиловны. Это конечно отрадно, но если сравнить с другими городскими школами картина не очень радужная. Лицей № 1 и СОШ № 5 имеют в своей копилке по 6 призовых мест, Лицей № 3 - 5 призовых мест.

В марте месяце проводилась олимпиада по башкирской литературе «Молодой критик», которая состояла из двух туров. 1 тур- интнет – викторина, 2 тур конкурс Традиционно наша школа успешно принимает участие в муниципальных конкурсах сочинений, за что отдельная благодарность учителям русского языка и литературы и башкирского языка.. В этом учебном году темами сочинения стали «Мой любимый учитель» и «Пою мою республику». Начальная школа завоевала 15 призовых мест, учителя русского языка и литературы 31 место и 4 места учителя башкирского языка. Для сравнения лицей № 3 имеет 22 призовых места, 5 школа не принимала участие, лицей № 1 всего 4 призовых

места. В рамках Недели русского языка среди учащихся 8-9 классов школ города состоялся лингвистический КВН на тему «Экология языка – это...». В мероприятии приняли участие учащиеся 8 а, 8 б, 9 а, 9 б классов (учителя Кадырбаева В.А., Дзюба И.Р., Шаяхметова И.А., Ишимова А.И.). Мероприятие прошло на высоком познавательном уровне, ученики показали хорошие знания русского языка, активно участвовали во всех конкурсах. Наша школа заняла почетное 1 место. В декабре 2017 года на базе лицея № 3 состоялась II Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа – Азия. Открывая горизонты». В ней приняли участие учащиеся 11 а класса Гученко Анна и Рогозин Стивен (наставник Ишимова А.И) с исследовательской работой и стали призерами своей секции. Рахматуллина Алина успешно выступила на секции «Биология и зоология» (учитель Кулгулдина Л.Г.). Также Анна и Стивин участвовали в муниципальном конкурсе исследовательских работ «Визитные карточки улиц города Учаль» и заняли 3 место. Учителя русского языка и литературы ежегодно принимают участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика», который проводится в несколько этапов. На школьном этапе выявляют сильнейших ребят, которые представляют нашу школу на муниципальном этапе. В этом году это

1. Глимьянов Даниил	9 б	Гран-при	Шаяхметова И.А.
2. Динисламов Бислан	9 а	Победитель в номинации «Самое эмоциональное чтение»	Ишимова А.И.

Учителя башкирского языка приняли участие в муниципальном конкурсе чтецов, посвященном творчеству Мустая Карима, который состоялся 27 октября на базе нашей школы. Результаты следующие 1 место-Янузаков Витар ,уч.8кл.(Киньямуратова Х.И) 2 место-Хажеева Алина,уч.7кл. (Хажеева М.Г), 2 место-Фаткуллина Назиля,уч.9кл. (Хужина Г.Н), 2 место-Мухаммадеева Назгуль,уч.5кл. (Хужина Г.Н), 3 место-Джаббарова Радмила,уч.3кл. (Ибатуллина Г.Ф), в номинации "Юный сказитель "":Хайретдинов Алтынай,4кл.(Фаттахова А.Ш) и Басырова Гузалия,уч.7кл.(Айбатова Л.В.) Наши ребята так же читают стихи на английском языке и уже в четвертый раз принимают участие в региональном конкурсе английской поэзии, который проводит МГТУ им. Носова в г. Магнитогорск. Фаткуллина Гульдар 9 б класс заняла второе место в средней возрастной группе,(учитель Гареева Р.А.), Габбасова Айгуль 10а заняла третье место в старшей возрастной группе (учитель Зарипова В.П.)

Городской и муниципальный этапы конкурса юных сказителей эпоса «Урал батыр» так же остаются популярными среди наших школьников. На городском этапе Фахретдинов Айгиз (5 К кл. уч. Киньямуратова) занял 3 место и на муниципальном стал победителем в номинации «Юный сказитель»

К 100-летию Мустая Карима: Учалинский краеведческий музей объявлял конкурс творческих работ – эссе, рефераты, статьи, а также кроссворды, рисунки, посвященные творчеству Мустая Карима. Из нашей школы активно участвовали ученики Хужиной Г.Н.и Хажеевой М.Г. Наши учащиеся заняли призовые места-

в номинации реферат :

- 1 место-Фаткуллина Назиля(уч.Хужина Г.Н.)
- 2 место-Британова Ксения(уч.Хужина Г.Н.)
- 2 место-Бузыкаева Миляуша(уч.Хужина Г.Н.)

в номинации презентация:

- 2 место-Хажеева Алина(уч.Хажеева М.Г.)
- 3 место-Ихсанова Дина(уч.Хажеева М.Г.)

Победители были награждены дипломами и Благодарственными письмами в рамках проведения в музее всероссийской культурной акции «Ночь искусств-2017» 3 ноября 2017 года.

Не теряют своей популярности дистанционные игры, такие как Британский бульдог, Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру», Кенгуру выпускникам», Золотое руно», «Летописец». По школе в этих конкурсах приняло участие более 400 человек (самые многочисленные – Медвежонок 184 , 102 ученика – Бульдог) . Есть результаты на российском уровне. Ученица Кадырбаевой В.А. Масова Алина из 8 а класса завоевала диплом 3 степени в игре «Русский медвежонок»

Традиционно в конце учебного года наши ребята защищают свои научные работы на школьном Дне Науки. Оживленная работа шла сразу в нескольких секциях. Отзывы как учеников так и учителей только положительные. Результаты по секциям следующие

Начальное звено

Протокол оценки исследовательских работ 2-х классов ШЭ

№ п/п	Ф.И. учащихся	Класс	Представление работы	Личностные качества	Итого баллов	номинация
1.	Кутлумбаев Эдуард	2а	4	5	59	1 место
2.	Башкурова Ангелина	2б	3	5	57	2 место
3.	Файзуллина Элиза	2в	5	5	60	Гран-при
4.	Ибрагимова Айлина	2д	4	5	57	2 место

Протокол оценки исследовательских работ 3-х классов ШЭ

№ п/п	Ф.И. учащихся	Класс	Представление работы	Личностные качества	Итого баллов	номинация
1	Хафизова Екатерина	3а	4	5	52	3 место
2	Гафарова Лиана	3б	4	5	57	2 место
3	Усачева Арина	3в	4	5	57	2 место
4	Капаева Анна	3г	4	5	58	1 место
5	Тулябаев Рамазан	3д	5	5	60	Гран-при

Протокол оценки исследовательских работ 4-х классов ШЭ

№ п/п	Ф.И. учащихся	Класс	Представление работы	Личностные качества	Итого баллов	номинация
1	Багаутдинова Азалия	4а	4	5	59	1 место
2	Кунакбаева Анита	4б	5	5	60	Гран-при
3	Дубовец Александра	4в	4	4	58	2 место
4	Дятлова Дарья	4д	4	4	58	2 место

Секция «Русский язык»

Фамилия, имя учащегося	Класс	Вид работы	Тема работы	Учитель-наставник	Место
Изыкаева Луиза Хуснутдинова Гульфия	6 а	Проектная работа	Глагол – самая живая часть речи	Бикметова В.Х.	1 место

Калабаева София	6 а	Проектная работа	Орфография в пределах моего класса	Бикметова В.Х.	2 место
Басырова Гузалия	7 г	Проектная работа	Неологизмы в современном русском языке	Ямалетдинова Г.Р.	1 место
Вильданова Эльза Харисова Марина	7 г	Проектная работа	Что означают наши имена	Ямалетдинова Г.Р.	2 место
Бузыкаева Миляуша	7 б	Проектная работа	Что означают наши имена	Ишимова А.И.	2 место
Изыкаева Эвелина	8 в	Исследовательская работа	Зачем нужны псевдонимы?	Гайфуллина А.В.	1 место

Секция «Литература»

Фамилия, имя учащегося	Класс	Вид работы	Тема работы	Учитель-наставник	Место
Маннанова Рената	6 в	Исследовательская работа	Тема волонтерства в произведениях художественной литературы	Дзюба И.Р.	1 место
Насибуллин Руслан	6 в	Исследовательская работа	Образ ведьмы в русском фольклоре	Дзюба И.Р.	2 место
Валеев Азамат	6 в	Проектная работа	Герои русских былин и их реальные прототипы	Дзюба И.Р.	3 место
Шарапова Асель	7 г	Проектная работа	Что читает наше поколение	Ямалетдинов а Г.Р.	1 место
Курушкина Екатерина	7 г	Проектная работа	Образ учителя в произведениях писателей 20 века	Ямалетдинов а Г.Р.	2 место

Итоги конкурса зрительских симпатий

Фамилия, имя учащегося	Класс	Номинация
Вильданова Эльза, Харисова Марина	7 г	Самая интересная работа
Басырова Гузалия	7 г	Самая научная работа
Изыкаева Луиза, Хуснутдинова Гульфия	6 а	Самая научная работа
Изыкаева Эльвина	8 в	Самая оригинальная работа
Насибуллин Руслан	6 в	Самая оригинальная работа

Секция «Математика»

№	класс	Тема проектной работы	ФИО ученика	Результат	Руководитель
1	5а	Сложение	Чиннова Ульяна	Призер в номинации «Первые шаги в исследовательской работе»	Нажмитдинова А. Р.
2	5а	Пифагор-основоположник современной математики	Зулькарнаева Дана	Призер в номинации «Первые шаги в исследовательской работе»	Нажмитдинова А. Р.
3	7б	Математика в	Хазиахметова Зарина	Призер в номинации	Насибуллина

		медицине		«Математика в различных областях науки»	А.Н.
4	7в	Задача Наполеона	Гусев Иван	Призер в номинации «Преданность математике»	Калимуллина Л.Ш.
5	7в	Число пи	Сафин Марат	Победитель в номинации «Преданность математике»	Калимуллина Л.Ш.
6	7б	Старинные меры измерения	Гросс Иван	Призер в номинации «Преданность математике»	Насибуллина А.Н.
7	8б	Математика и волонтерство	Михайлов Максим	Призер в номинации «Математика в различных областях науки»	Шакирова Г.А.
8	8б	Все о теореме Пифагора	Акинина Снежана	1 место в номинации «Преданность математике»	Шакирова Г.А.
9	8б	Счастливые даты семьи Юнусовых.	Юнусова Эльвира	призер в номинации «Залог успеха-крепкая семья»	Шакирова Г.А.
10	9б	Математика в моей семье	Ишмухаметова Валерия	победитель в номинации «Залог успеха-крепкая семья»	Довмат И.А.
11	10а	Математика и литература	Тациева Аиша	Призер в номинации «Математика в различных областях науки»	Насибуллина А.Н.

Секция «Башкирский язык»

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	Тема	Руководитель
1	Сабилова Зарина	7Б	3 место	Жизнь и деятельность Ишмухамета Галютдинова»	Хужина Г.Н.
2.	Ляпичева Елена	7Д	2 место	Фразеологизмы башкирского языка»	
3.	Усманова Наркас	8А	1 место	Колыбель моя Учалы	Киньямуратова Х.И.
4.	Юнусова Эльвина	8Б	2 место	Моя семья- моя крепость!	
5.	«Валиуллина Динара	6А	2 место	Ирэмэл-тылсымлы тау	Хажеева М.Г.
6.	Ихсанова Дина	6А	3 место	Якташыбыз-Ишмөхәммәт	

				Ғәләүетдинов «	
7.	Мухаметянов Василь	9Б	3 место	Алтын бишегем – Учалы (Учалы – золотая колыбель	Айбатова Л.В.
8	Шарафутдинов Владислав	9Б	3 место	Реки и озёра Учалинского района	

Секция «Английский язык»

Ирсалимова Камилла 4в «Образ лисы в русских и английских сказках»-
номинация «Дебют» учитель Гайназарова А.А

Проектные работы

1 место

Шагивалеева Лия 5а «Моя любимая школа» учитель Гареева Р.А

Артыкбаев Дамир 5к, Толмачев Никита 5к, Сайфуллин Даниил 5к - «Ноев ковчег» учитель
Карапетян Л.Ф.

2 место

Козлов Василий 5а, Хакимьянов Арслан5а - «Лица Лондона» учитель Гареева Р.А

1 место

Санникова Рената 6б «Британские праздники» учитель Зарипова В.П.

2 место

Юхлова Арина 6в «Сокращения в английском языке» учитель Зарипова В.П.

Абдуллина Альвина 6а, Гилязов Денис 6а- «Свадебные королевские торты Англии» учитель
Карапетян Л.Ф

3 место

Хуснуллин Артем 6в «История баскетбола» учитель Зарипова В.П.

1 место

Батыршина Маргарита7в «Различия между США и Канадой» учитель Байкина Ю.А.

2 МЕСТО

Яхина Линара7г «10 самых известных людей Великобритании» учитель Байкина Ю.А.

Ашмарина Надежда 7г «Шахматы в моей жизни» учитель Байкина Ю.А.

3 место

Маятникова Аделина 7а «Вижу и вспоминаю» учитель Карапетян Л.Ф.

Валиева Алина7г «Английская и американская кухня» учитель Байкина Ю.А.

Билалов Арсен7а, Ершов Роман 7а «Развивающая доска» - номинация «Лучшая реклама на
английском языке»

учитель Карапетян Л.Ф.

Ташиева Аиша 10а «Волонтерство» ГРАН ПРИ учитель Зарипова В.П.

Секция истории и обществознания

№ п/п	Ф.И. учащегося, научный руководитель	Название работы	Общее количес тво баллов	итог
1.	Байзигитов Рим, 6 В; Сергеева Е.А	«Золотая Орда: правда и вымысел»	64	участ ник
2.	Дисбиянов Вадим, 6 В; Сергеева Е.А.	«Советский и Российский фильм: анализ»	68	2 место
3.	Имамутдинова Аделина, 6 В; Сергеева Е.А.	«Татаро – монгольское нашествие на Русь»	64	участ ник
4.	Евдокимов Константин, 6 В; Сергеева Е.А.	«Реконструкция замка Владимира Мономаха в Любече»	70	1 место

5.	Захитов Эмиль, 6 В; Сергеева Е.А.	«Лучший средневековый рецепт. Что кушали в средневековье»	67	3 место
6.	Шакиров Ямиль, 6 В; Сергеева Е.А.	«Вооружённые силы Древнерусского государства».	68	2 место
7.	Шичкова Екатерина, 6 В; Сергеева Е.А.	«Монголо – татарское нашествие на Русь»	65	участник
8.	Кузьмин Иван, 5 В; Батыршина Г.Г.	«Влияние домашних животных на жизнедеятельность человека»	70	1 место
9.	Масов Ильдар, 5 А; Батыршина Г.Г.	«Пирамиды Древнего Египта»	63	участник
10	Рахматуллина Алина, 11 Б; Кабирова Л.Т.	«Вклад моей семьив формирование совхоза/ агрофирмы «Байрамгул»	70	1 место
11	Тухватуллина Ляйсан, 9 А; Бикбаева С.В.	«Сущность патриотизма»	70	1 место
12	Фаткуллина Гульдар, 9 Б; Бикбаева С.В.	«Волонтёрское движение»	69	2 место
13	Юсупова Айнура, 9 А; Бикбаева С.В.	«Романовы в наше время»	67	3 место

Секция естественно-научных дисциплин

Биология

Ишмухаметова В., ученица 9б кл

«Исследование качества меда по Учалинскому району». – 1 место (Кулгулдина Л.Г)

Косогорцев К., 7б кл

«Содержание и разведение аквариумных рыбок «Гуппи» в домашних условиях»- 1 место (Кулгулдина Л.Г.)

Маннанова Рената, 6в кл

«Качество воды в моей квартире» - 1 место, (Абдрахманова З.Д.)

Хайруллина Альбина, 6кл

«Исследования бактериальной загрязненности рук» -1м (Абдрахманова З.Д.)

География

Гизатуллина Ф, 7д кл

«По следам великого минеролога» (Рахматуллина Ю.С.)

Бикбаева Надия, 6б кл.

«Шульган таш» - 2м (Борисова Р.С.)

Хажеева А., 7а кл

« Тайна Уральских гор»-2 м(Рахматуллина Ю.С.)

Казбеков Арсен, 6б кл

«Озера Учалинского района»-3м (Борисова Р.С)

Ашмарина Н, 7г кл

«Путешествие в Израиль» 3м (рахматуллина Ю.С.)

Физика, химия

1м – победитель Михайлов М., 8б кл

«Промышленные аэрозоли и их влияние на окружающую среду»

2м – призер Габдинова А., Хатипова В. 8б кл

«Жевательная резинка: вред или польза?»

Зм – призер Полетавкин В., Селиверстов П., Зайцев А., 9аб кл

«Физика и футбол»

Секция прикладных дисциплин

Среди 5- 8 классов 1 место заняла Захарова Виктория ученица 5В класса «Музыкальные интересы моей семьи» (рук. Атаева С.В.)

2 место поделили Хужин Раян ученик 5В класса

«Нет на свете инструмента лучше...» и Базуева Елизавета ученица 7В класса «Песенные традиции моей семьи» (рук. Атаева С.В.)

3 место заняла ученица 5В класса Еримеева Анастасия «Профессии, связанные с музыкой» (рук. Атаева С.В.)

Остальные участники, получили грамоты за участие это:

Сергеева Ульяна ученица 5В творческий проект «Игрушка АНГЕЛ-ХРАНИТЕЛЬ» (рук. Шеметова И.М.)

Коротаева Александра ученица 7Б класса исследовательская работа «Семья и быт» (рук. Хазмухаметова Ю.М.)

Валиахмедов Руслан ученик 8К класса «Стрельба из традиционного лука, как средство физического и духовного воспитания в семье и обществе»

(рук. Исхаков И.И.)

Среди 9-11 классов на 1 месте Карманова Алина и Хафизова Диана 11А

«Влияние современного олимпийского и физкультурно-массового движения на развитие культуры общества и человека» (рук. Чуприкова О.Н.), а также: Хамитова Анастасия, Хатыпова Валерия, Ярина Анастасия ученицы 9А класса с творческим проектом: «Славянские куклы-обереги»

(рук. Ахмадуллина Г.Д.)

В заключение мероприятия преподаватели подвели итоги: для чего был проведен День науки, что нового дети узнали. А также предложили учащимся продолжать работу по поиску интересных материалов для исследования и представить их на следующий год. Учителя сделали акцент на том, как важно в современном мире быть образованным, умным, найти своё место в жизни, вести активную научную работу, пусть пока и в школе.

Активное участие наши ребята принимают в дистанционных олимпиадах различного уровня, например Орбита у математиков, историки работают на сайте видеоуроки и инфоуроки. Более 15 дипломов завоевали ученики Бикбаевой С.В., любители английского языка ежегодно завоевывают дипломы, участвуя в Блиц турнире Rainbow (Радуга)

Наша школа уже третий год принимает участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века», который разработан в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011–2017годы и направлен на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий (в том числе, информационно-коммуникационных технологий) в профессиональной деятельности, что помогает быть в курсе всех инноваций. К сожалению, не все педагоги заинтересованы в личном росте и повышении профессионализма при помощи данного электронного ресурса, поэтому существует страх нецелесообразности использования средств на участие в данном проекте.

Май месяц – это время подведения итогов. По доброй традиции итогом работы детей и наставников стало мероприятие «Успех года». Кроме того, прижился опыт проведения конкурса талантов «You can», где самыми активными участниками стали ученики начальной школы. В этом году дети получили значки «Ученик года», «Спортсмен года», «Активист года», «Умник года». Так же были награждены победители школьного конкурса портфолио.

6. Оценка востребованности выпускников образовательной организации.

Количество выпускников 11-х классов/чел/	Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования								Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования								Всего в образовательные организации высшего образования
	Республика Башкортостан		Г.Москва		Г.Санкт-Петербург		Другие регионы Российской Федерации		Республика Башкортостан		Г.Москва		Г.Санкт-Петербург		Другие регионы Российской Федерации		
	Очная форма обучения	Заочная/вечерняя	Очная форма	Заочная/вечерняя	Очная форма обучения	Заочная/вечерняя	Очная форма	Заочная/вечерняя	Очная форма обучения	заочная/вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	заочная/вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная/вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	заочная/вечерняя форма обучения	
52	5	0	2	0	1	0	29	0	1	0	1	0	1	0	7	0	47

Поступление в профессиональные образовательные организации		Всего в профессиональные образовательные организации	Обучение на длительных профессиональных курсах	Поступили на работу	Призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации	Не трудоустроены, не обучаются
Очная форма обучения	Заочная/вечерняя форма обучения					
5	0	5	0	0	0	0

Из 25 учащихся, которые обучались по физико-математическому профилю 18 человек продолжили обучение согласно выбранному профилю.

№	Трудоустройство выпускников МР Учалинский район РБ (9 класс)	
	Учебный год	
1	Всего выпускников	119
2	Количество всех выпускников, продолживших обучение в 10 классе, вне зависимости от выбора ОО.	62
3	Поступили в ССУЗы	56
4	Поступили в ПУ	1

5	Трудоустроились, замужество, армия	0
6	Поступили за пределами РБ	11

7. Оценка кадрового обеспечения

	Всего – 81 педагогических работников	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	77	95,1
Незаконченное высшее	1	1,2
Средне специальное	4	4,9
Квалификационные категории: высшая	51	63
Первая	10	12,3
Не имеют категории	20	24,6
Почетные звания		
Ученые степени	-	
Прошедшие курсы повышения квалификации за последний учебный год	18	22,2

Качественный состав педагогических кадров школы по уровню образования:

уровень образования	2015-2016	2016-2017	2017- 2018
Всего педагогических работников	72	73	81
Высшее образование	69	69	77
Незаконченное высшее образование	1	2	1
Среднее специальное образование	2	2	4
Среднее			

Показатель качества педагогической деятельности:

- ✚ Почётный работник общего образования РФ – 4 человек
- ✚ Отличник образования РБ – 12 человек
- ✚ Премия им.Марата Мингажетдинова – 1 человек
- ✚ Почетная грамота МО РБ – 14 человек
- ✚ Почетная грамота МО РФ - 4 человека
- ✚ Благодарность МО РБ – 2 человека
- ✚ **В рамках Национального проекта «Лучший учитель России» премию Президента РФ получила Зарипова Вероника Петровна – учитель английского языка. (2005-2006 уч.год)**
- ✚ **Учитель начальных классов Гайфуллина Гульсина Искандаровна в 2009 году стала обладателем Гранта главы администрации.**
- ✚ **Учитель биологии Кулгулдина Лидия Галиевна в 2012 году стала обладателем Гранта главы администрации.**
- ✚ **Учитель истории Сергеева Екатерина Александровна в 2012 году стала обладателем Гранта главы администрации.**

- ✚ **Учитель башкирского языка Киньямуратова Хамдия Ишмухаметовна в 2017 году стала победителем Республиканского конкурса «На поощрение лучших учителей башкирского языка»**

№	Ф.И.О.	должность	Год награждения
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»			
1.	Насибуллина Асия Назыфовна	Учитель математики	2009
2.	Насибуллин Хадис Ахмадуллович	Учитель математики	2012
3	Кулгулдина Лидия Галиевна	Учитель биологии	2013
4.	Ишимова Алевтина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	2014
«Отличник образования Республики Башкортостан»			
1.	Башарова Зульфия Амировна	Учитель начальных классов	1996
2	Насибуллин Хадис Ахмадуллович	Директор	1998
3	Насибуллина Асия Назыфовна	Учитель математики	2001
4.	Гайфуллина Гульсина Искандаровна	Учитель начальных классов	2003
5.	Евдокимова Людмила Егоровна	Учитель начальных классов	2008
6	Судейманова Альмира Анваровна	Учитель химии	2008
7	Ишимова Алевтина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	2010
8	Зарипова Вероника Петровна	Учитель иностранного языка	2012
9	Гайфуллина Айсылу Вакиловна	Учитель русского языка и литературы	2012 г.
10	Мустафина Клара Мухаметовна	Учитель физики	2013
11	Шакирова Галия Адибовна	Учитель математики	2014
12	Гареева Римма Аухадиевна	Учитель английского языка	2017
Премия им.Марата Мингажетдинова			
1	Насибуллин Хадис Ахмадуллович	Директор	
Почетная грамота МО РФ			
1	Галлямов Галим Вазирович	Учитель информатики	2005
2	Атаева Светлана Владимировна	Заместитель директора по ВР	2015
3	Сергеева Екатерина Александровна	Заместитель директора по УВР	2016
4	Зарипова Вероника Петровна	Учитель английского языка	2017
Почетная грамота МО Республики Башкортостан			
1	Евдокимова Людмила Егоровна	Учитель начальных классов	1998
2	Ишимова Алевтина Ивановна	Учитель русского языка	1999
3	Кулгулдина Лидия Галиевна	Учитель биологии	2005
4	Ахмадуллина Галия Даутовна	Учитель ИЗО	2005
5	Киньямуратова Хамдия Ишмухаметовна	Учитель башкирского языка	2007

6	Довмат Ирина Александровна	Учитель математики	2008
7	Гареева Римма Аухадиевна	Учитель английского языка	2008
8	Атаева Светлана Владимировна	Заместитель директора по ВР	2008
9	Дзюба Ирина Рашитовна	Учитель русского языка	2013
10	Хайбуллина Елена Евгеньевна	Учитель начальных классов	2015
11	Харисова Лилия Галеевна	Учитель начальных классов	2016
12	Копытова Вера Анатольевна	Учитель начальных классов	2017
13	Абдрахманова Зиля Даминдаровна	Учитель биологии	2017.
14	Нуритдинова Эльвира Ришатовна	Заместитель директора по УВР	2017
Благодарность МО РБ			
1	Валиева Альфия Рифатовна	Учитель начальных классов	2017
2	Калимуллина Лиля Шакировна	Учитель математики	2017

Грант главы администрации МР Учалинский район РБ			
1.	Гайфуллина Гульсина Искандаровна	учитель начальных классов	2009
2.	Кулгулдина Лидия Галиевна	учитель биологии	2012
3.	Сергеева Екатерина Александровна	заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	2012
Грант президента РФ «Лучшие учителя России»			
1.	Зарипова Вероника Петровна	учитель английского языка	2006

Участие в городских и республиканских конкурсах педагогического мастерства:

2004г. – Зарипова В.П. – Гран –при в районно-городском конкурсе «Учитель года»
2006г. – Сергеева Е.А. - Гран-при в районно – городском конкурсе «Учитель года», участник Республиканского конкурса
2006г. – Зарипова В.П. – 1 место в районно – городском конкурсе «Учитель года», участник Республиканского конкурса
2006 — Зарипова В.П. - обладатель гранта президента РФ «Лучшие учителя России»
2007г. – Бикбова Ф.К. – 1 место в районно – городском конкурсе «Учитель года»
2007г. – Калимуллина Л.Ш. – 2 место в районно – городском конкурсе «Самый классный классный»
2008г. – Балапанова Х.И. – номинация «За развитие и приумножение духовных ценностей» в Республиканском конкурсе «Учитель года башкирского языка 2008»
2009г. – Батыршина Г.Г. – 1 место в районно – городском конкурсе «Педагог года», номинация «Самый классный классный»
2009г. – Ахмадуллина Г.Д. – номинация «Самый творческий учитель» в районно – городском конкурсе «Педагог года».
2010г. – Айбатов Л.В. – победитель районно-городского конкурса «Учитель года башкирского языка». Участник Республиканского конкурса, номинация «За оригинальный педагогический взгляд»

2010г. – Гареева Р.А. – участие в районно – городском конкурсе «Педагог года 2010».

2011г – Валиева А.Р. – 3 место в районно – городском конкурсе «Педагог года – 2011»

2012 г – Данилова Н.А. – участие в районо-городском конкурсе «Педагог года – 2012», номинация «Вдохновение и педагогический артистизм»

2012 – Киньямуратова Х.И., учитель башкирского языка – участие в районо-городском конкурсе «Педагог года – 2012»

2012 г. – Харисова И.Г., учитель физической культуры - участие в районо-городском конкурсе «Педагог года – 2012»

2012 г. – Кужакова Ф.Н., учитель начальных классов - участие в районо-городском конкурсе «Педагог года – 2012»

2012 г. – Киньямуратова Х.И. – учитель башкирского языка – победитель конкурса «ИКТ в творчестве педагога», участник республиканского конкурса «ИКТ в творчестве педагога»

2012 – Ямалетдинова Г.Р., учитель русского языка и литературы – победитель конкурса «ИКТ в творчестве педагога», участник республиканского конкурса «ИКТ в творчестве педагога»

2012 – Кадырбаева В.А. – учитель русского языка и литературы – 3 место в муниципальном конкурсе «ИКТ в творчестве педагога»

2012 – Данилова Н.А. – учитель музыки – 3 место в муниципальном конкурсе «ИКТ в творчестве педагога»

2012 – Ахмадуллина Г.Д. – учитель рисования – 3 место в муниципальном конкурсе «ИКТ в творчестве педагога»

2012 – Байкина Ю.А., учитель английского языка – 3 место в муниципальном конкурсе «ИКТ в творчестве педагога»

2012 – Ибрафилова Н.А., учитель математики – 3 место в муниципальном конкурсе «ИКТ в творчестве педагога»

2013 - Мухамадиева Г.Г., учитель начальных классов — призер муниципального этапа конкурса «Педагог года — 2013»

2013 — Ямалетдинова Г.Р., учитель русского языка - участник конкурса «Педагог года - 2013»

2015 – Ибатуллина Г.Ф., учитель башкирского языка – победитель муниципального конкурса «Педагог года – 2015»

2015 – Хайбуллина Е.Е. – учитель начальных классов – номинант муниципального конкурса «Педагог года – 2015»

2016 г. – Рябкова С.В. – учитель музыки – номинант муниципального конкурса «Педагог года – 2016», Хажеева М.Г. – учитель башкирского языка – номинант муниципального конкурса «Педагог года – 2016»

2017 – Сингизова А.В. – учитель начальных классов – номинант муниципального конкурса «Педагог года – 2017». Киньямуратова Х.И. – учитель башкирского языка стала победителем в республиканском конкурсе на «денежное поощрение лучших учителей башкирского языка». Дзюба И.Р. – учитель русского языка - участник республиканского конкурса на «денежное поощрение лучших учителей русского языка».

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Организация научно-методической работы

В соответствии с планированием и учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в этом учебном году была продолжена работа над методической темой: «Повышение качества образования на основе образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»

Цель:

- непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя через освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся.

Методические задачи:

1. Обеспечение повышения образовательного и квалификационного уровней педагогических кадров, их персональной ответственности за качество своего труда (расширение пространства для повышения квалификации педагогов школ через сетевое сотрудничество, участие в проектах) с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала
2. Реализация ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ
3. Расширение сферы использования современных образовательных технологий, технологии «инклюзивного образования», создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских и проектировочных умений, а также для социализации и социальной адаптации детей с
4. Усилить работу по развитию электронного образования
5. Внедрять в работу образовательной организации инновационные формы сотрудничества педагогов с родителями, учреждениями профессионального и дополнительного образования.
6. Совершенствование системы мониторинга школьного образования, построенной на основе определения конечных результатов деятельности школы и включающей в себя следующие компоненты:
 - качество знаний учащихся (уровень преподавания, состояние учебно-методического обеспечения, индивидуальные особенности учащихся, уровень сформированности общих и специальных учебных умений и навыков, состояние системы контроля и оценивания знаний учащихся);
 - уровень воспитанности школьников;
 - здоровье школьников
7. Развитие культурно-образовательной среды школы.
8. Совершенствование нормативно-правовой базы обеспечения введения и реализации ФГОС.

Учебные задачи:

Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя.

- Охват учащихся по всеобучу.
- Владение всеми учащимися стандартами образования.
- Повышение уровня обученности выпускников школы.

Внедрение принципов личноно - ориентированного подхода в обучении.

- Владение всеми учителями эффективными педагогическими и инновационными здоровьесберегающими технологиями.
- Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя, как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.
- Совершенствование работы по подготовке выпускников к итоговой аттестации.
- Совершенствование содержания, форм и методов работы на уроке, особенно на уроках башкирского языка.

Воспитательные задачи:

Воспитательная работа в соответствии с личноно - ориентированным обучением.

- Совершенствование модели ученического самоуправления
- Усиление профориентационной работы в 8-11-х классах. Работа по физкультурно-оздоровительному, спортивному, ЗОЖ направлениям.
- Продолжить совместную работу с местными организациями по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков. Формирование правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения
- Развитие общей и читательской культуры учащихся
- Продолжить работу по духовно-нравственному и экологическому воспитанию обучающихся через различные формы учебно-воспитательной деятельности.

- Продолжить работу по укреплению здоровья обучающихся через участие в спортивно-оздоровительном проекте «Здоровое поколение – здоровый регион» (Данилова Н.А., Харисова И.Г.)
- Проводить просветительскую работу с учащимися по специальным образовательным программам, информирующим о правилах безопасного пользования Интернетом
- Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования (ДДЮТ, ДЮСШ, «Турист») для развития кадетского движения; обеспечить качественную подготовку кадетов для участия в ежегодном Всероссийском слете «Юные друзья пограничников»

Формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- научно-методический совет;
- структурные подразделения;
- работа учителей над темами самообразования;
- школа молодого педагога;
- школа передового педагогического опыта
- предметные декады;
- методические дни, недели;
- научно- методический и психолого-педагогический семинары;
- участие педагогов в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах;
- индивидуальные беседы с учителями по вопросу организации и проведения урока;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогов;

Это традиционные, но надёжные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Повышению уровня профессионализма учителей способствуют тематические педсоветы, которые проводятся в школе две раза в год.

Формы проведения тематических педсоветов:

- Творческие отчеты школьных методических объединений.

- Конкурс педагогического мастерства:

«Педагогический опыт – крупицы творчества»;

«Начинающий учитель, его профессиональные затруднения и пути их решения»;

- Презентация новых технологий в обучении :

«Применение новейших технических средств обучения на уроках и во внеурочной деятельности»;

«Организация исследовательской работы в условиях массовой общеобразовательной школы».

- Обучение и воспитание успехом.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Тематика проведения педагогических советов актуальна и востребована, соотносилась с поставленной проблемой школы. 2018 учебном году было проведено 2 тематических методических педсовета:

1. «Интерактивные формы обучения как условие реализации компетентного подхода»
2. «Всестороннее развитие социально-адаптированной личности как средство воспитания у учащихся гражданской позиции»

В рамках педсовета по теме «Интерактивные формы обучения как условие реализации компетентного подхода» были проведены открытые уроки и мероприятия.

Обучение и развитие кадров через внутришкольное повышение квалификации.

В практике работы школы применяются теоретические научно- методический и психолого-педагогический семинары, методические мастерские-практикумы, педагогические мастерские.

В течение учебного года администрация проводила методические часы для педагогического коллектива, направленные на решение основных проблем, выдвинутых образовательной программой школы и анализом работы за прошлый год. Были проведены методические часы по следующим темам:

- Облачные технологии: Основы работы в Таблицах Google (представила учитель математики высшей категории Исрафилова Н.А.)
- Формы работы по экологическому воспитанию учащихся (представила учитель биологии высшей категории Кулгулдина Л.Г.)
- Развитие творческих способностей учащихся (представила учитель математики первой категории Хакимьянова М.К.)
- Педагогика Сухомлинского В.А. Письма о любви "Письма к дочери" Идейная и мыслительная составляющая "Писем к сыну" (представила учитель начальных классов Копытова В.А.)
- Формирование медиабезопасности у подростков (представила социальный педагог Санагатуллина З.М.)

Повышение квалификации.

Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

Курсовая подготовка учителей

ИТ-инфраструктура

Единое информационное образовательное пространство школы - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса. Информатизация – одно из наиболее перспективных направлений повышения качества школьного образования.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства
- локальную сеть лицея как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии
- медиатеку
- мультимедийный кабинет, ресурсный, обеспечивающий техническую и методическую поддержку внедрения информационных технологий
- библиотеку
- сайт образовательной организации

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Библиотека способствует формированию культуры личности учащихся и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

Задачи нашей библиотеки:

-обеспечение информационной поддержки образовательного процесса школы, повышение качества и оперативности информационно-библиографического обслуживания пользователей в процессе обучения и самообразования.

-формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими источниками информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

-обеспечение учебной и художественной литературой учащихся в течение учебного года.

-проведение библиотечных уроков, внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов, викторин, направленных на воспитание целостного человека культуры.

Основные функции библиотеки:

Информационная – предоставляет информацию для преподавателей и учащихся в соответствии с образовательной программой школы.

Образовательная – создает творческую среду для самообразования учителей и учеников в школе.

Воспитательная – помогает сформировать нравственные и эстетические аспекты личности школьника, поддерживает его интерес к той или иной области человеческих знаний, влияет на выбор его будущей карьеры, на культурные и социальные интересы.

1.Формирование фонда:

1.1.Фонд всего: 22057 экз

-учебники – 12951экз.

на башкирском языке-3118экз.

-художественно-методическая – 8849экз

на башкирском языке- 951экз.

1.2.Количество поступившей литературы:

-учебники – 1831экз.

-на башкирском языке – 376экз.

-художественно-методическая – 52экз.

1.3.Количество выбывшей литературы -

-учебники- 9560экз.

-художественные книги -1669экз.

1.4.Оформление подписки:

-количество газет РБ,РФ -1 (РБ-1экз)

-количество журналов РБ, РФ -8 (РБ-2)

2.Работа с читателями:

Читателями школьной библиотеки являются учащиеся, учителя, сотрудники школы, родители. Обслуживание читателей происходит на абонементе и в читальном зале. В течение всего учебного года проводилась работа по выдаче художественной и справочной литературы. Библиотека помогает учителям и ученикам подобрать материал для подготовки уроков, внеклассных мероприятий. Проводилась работа по перерегистрации читателей, оформлялись другие отчеты и текущие документы.

Статистические показатели работы библиотеки :

2017-2018 учебный год

Количество учащихся	1212
из них читателей	1006
учителя-читатели –	70
Книговыдача	26043
Учебники	18849
Худож-методическая	7613
Журналы, справочники	2063
Число посещений	9940
Объем фонда	20226
Учебники	12951
Худож-метод.	8849

Обращаемость	1,18
Посещаемость	8,2
Читаемость	21

3.Массовая работа.

3.1.Книжные выставки:

№	Тема
14.	Оформление стенда «Писатели-юбиляры»: 2января – 110 лет со дня рождения З.А. Бишевой, народного писателя РБ, прозаика, поэта, драматурга, переводчика (1908-1996) 10 января -135 лет со дня рождения А.Н. Толстого, писателя, драматурга (1883-1945) 12 января -390 лет со дня рождения Ш. Перро, французского писателя, сказочника. 25 января -80 лет со дня рождения В.С. Высоцкого, поэта, актера (1939-1980) 27 января – День снятия блокады Ленинграда.
15.	Книжная выставка к Году семьи «Ғәилә усағының йылыһы һәм йәме. Тепло и уют семейного очага»
16.	Оформление стенда «Писатели – юбиляры»: 2 февраля -75 лет Победы над немецко – фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943) 4февраля – 145 лет со дня рождения М.М. Пришвина, писателя (1873-1954) 5 февраля -100 лет со дня рождения поэта Н. Наджми 8 февраля – 190 лет со дня рождения Ж. Верна, французского писателя, географа (1828-1905) Книжная выставка «Великий мечтатель» 9февраля -235 лет со дня рождения поэта В.А. Жуковского (1783-1852)
17.	Книжная выставка «О собаке в год Собаки»
18.	21 февраля – Международный день родного языка.
19.	Оформление стенда к юбилейным датам: 13 марта – 105 лет со дня рождения С.В. Михалкова, русского поэта, писателя, драматурга (1913-2000) 13 марта – 130 лет со дня рождения А.С. Макаренко, педагога, писателя. (1888-1939) 17 марта -110 лет со дня рождения Б.Н. Полевого, писателя (1908-1981) 28 марта -150 лет со дня рождения М. Горького, писателя (1868-1936) 30 марта -175лет со дня рождения К.М. Станюковича, писателя (1843-1903)
20.	12 апреля – к дню Космонавтики книжная выставка «Твоя Вселенная» 12 апреля -195 лет со дня рождения А.Н. Островского, драматурга (1823-1886) 15 апреля -85 лет со дня рождения Бориса Натановича Стругацкого, писателя (1933-2009)
21.	Книжная выставка «Читаем книги о войне», «Города-герои»

3.2.Тематические полки:

Мой край родной – Башкортостан.

Учалы - золотая колыбель

Книги-юбиляры 2018года.

В течение года собирается материал в накопительные папки:

«Учалы-золотая колыбель», «Учалинский район», « Защитники Отечества», « Экология» и др. газетные материалы об Учалинском районе, о городе Учалы в разные годы, об учителях нашей школы, о ветеранах ВОВ).

Библиотечные уроки, викторины, конкурсы, литературные игры:

№	Наименование мероприятия	Дата	Класс	Ответственные
---	--------------------------	------	-------	---------------

9.	Викторина «Служат Родине солдаты»	21.02.2018	9 в кл	Максутова Р.Г.
10.	«100 лет со дня рождения поэта Н. Наджми» - обзор книг, беседа с учащимися	21.02.2018	8г, 6а, 8б кл	
11.	Библиотечный урок к Дню Космонавтики «История космонавтики» Викторина «Космическая азбука»	05.04.2018	5б, 5в кл	Максутова Р.Г.
12.	«Путешествие по сказкам» - литературная викторина	12.04.2018 17.04.2018	1д, 1г, 1в кл 1а, 1б, 1к кл	Мухамадиева Р.Д.
13.	«Удивительный мир космоса» - библиотечный урок	13.04.2018	5 г кл	Мухамадиева Р.Д.
14.	Библиотечный урок «Мой друг. Наши четвероногие друзья» (породы собак, викторины, повести и рассказы, песни про собак)	13.04.2018 19.04.2018	5в, 5а кл 7в кл	Максутова Р.Г.
15.	«Птицы вокруг нас»- урок-викторина, обзор книг	24.04.2018	5 в кл	Мухамадиева Р.Д.
16.	«Этот удивительный мир профессий» (просмотр фильма «Ты и твоя будущая профессия», презентация, викторина, беседа)	24.04.2018	8к, 8г кл	Максутова Р.Г.
17.	«Наше здоровье – в наших руках» - игра-путешествие, викторина	15.05.2018	5б кл	Мухамадиева Р.Д.
18.	«Урок безопасности» Как вести себя в экстремальных ситуациях.	15.05.2018	5вкл	Максутова Р.Г.

Стало традицией каждый год проводить для первоклассников мероприятие «Посвящение в читатели» с приглашением детей в библиотеку.

Цель: 1. Знакомство с библиотекой, воспитание читательского интереса.

2. Дать учащимся 1-х классов базовые понятия по основам библиотечно-библиографической грамотности – «библиотека», «книжный фонд», «читальный зал», «абонемент», «читательский формуляр»

3. Сформировать и закрепить первичные навыки самообслуживания в условиях школьной библиотеки.

4. Прививать умение самостоятельно ориентироваться в мире книг – попросить подобрать себе книгу.

5. В воспитательных целях ознакомить детей с «Правилами поведения в библиотеке»

Ребята знакомятся с библиотекой, с фондом библиотеки, с энциклопедиями и журналами для младших школьников, узнают о правилах обслуживания на абонементе и в читальном зале, о правилах поведения в библиотеке и о бережном отношении к книге. Их встречают сказочные герои. Проводят игры с ними, дети слушают стихи и песни о библиотеке.

Интересно прошли предновогодние библиотечные уроки «Новый год к нам мчится в гости». В начале дети отвечали на вопросы викторины-презентации «Зимняя викторина» по литературным сказкам и рассказам на зимнюю тему, также отвечали на вопросы снежной, хвойной и ледяной викторины. А завершили урок новогодними играми и танцем под новогоднюю музыку.

Ребята узнают о самых первых книгах и библиотеках в 4 классе на библиотечном уроке «От глиняной таблички к печатной страничке»

К 130-летию со дня рождения С. Маршака во 2-х классах провели урок-презентацию по творчеству поэта. Дети читали стихи С. Маршака, отвечали на вопросы викторины.

Очень понравились детям спортивно-познавательные эстафеты «Зоологические забеги». Целью эстафеты было развитие у детей силы, ловкости, быстроты, внимания и интереса к занятиям физическими упражнениями, повышение познавательного интереса к животному миру, воспитание бережного отношения к природе.

Для 8-классников была проведена профориентационная беседа «Этот удивительный мир профессий» с просмотром фильма «Ты и твоя будущая профессия». Д

К выходу детей на летние каникулы подготовили выставку «Детство- чудесная пора!» Здесь собран материал о правилах дорожного движения, о том, как вести себя в случае пожара и для детей представлен рекомендательный список для прочтения на летних каникулах «Книги на все времена»

Учащиеся начальных классов очень любят ходить в библиотеку. Они прибегают на каждой перемене посмотреть журналы, энциклопедии, взять книгу, иногда просто так заходят. Для любителей почитать особенно учащимся начальных и 5-6-х классов нет достаточного количества нужных книг, т.к. в последние годы не получаем художественные книги и не можем удовлетворить запросы наших читателей. **4. Информационная работа, СБА**

4.1. Каталоги (пополнение и редактирование)

- алфавитный,
- систематический.

4.2. Пополнение и редактирование картотек:

- тематической,
- цитат,
- краеведческой,
- учебников,

5. Работа с учебниками:

5.1. Составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учетом их требований и пожеланий и оформление заказа (октябрь, февраль)

5.2. Прием и обработка поступивших учебников (оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, оформление каталожных карточек и занесение их в картотеку учебников) Большая работа ведется с учебниками. Поступающие учебники своевременно оформляются. Ведется картотека учебников и другая необходимая документация. Для складирования учебников имеется помещение. Совместно с классными руководителями проводилась работа по сохранности учебного фонда (беседы о бережном отношении к учебникам, рейды по проверке состояния учебников, проверка учебников при сдаче книг) Проверка состояния учебников показала, что некоторые учащиеся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, вовремя не подклеиваются, пишут в учебниках). В конце учебного года по графику проходит сдача и получение учебников.

5.3. Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых книг и учебников по установленным правилам и нормам.

6. Повышение квалификации сотрудников библиотеки:

6.1. Участие в работе городского и районного методического объединения библиотекарей школ города и района

6.2. Знакомство с профессиональными периодическими изданиями: «Школьная библиотека»

Выводы:

1. Работа библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана.

2. Библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. В течение года оказывалась помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производится подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки.

3. Комплектование фонда происходило на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МБОУ СОШ №10

4. Составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ учебников на 2018-19 учебный год с учетом их требований.

5. Проводился анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой.

6. Сделан анализ обеспеченности учебниками учащихся на 2017-18 учебный год.

7. Организована раздача и прием учебной литературы.

8. Произведено списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам.

10. Оценка материально-технической базы

Школа имеет два актовых зала (большой актовый зал совмещен со столовой), два спортивных зала, стадион, учебные мастерские по работе с деревом и металлом, один кабинет обслуживающего труда, библиотеку с читальным залом (библиотечный фонд - 31455 экземпляров, из них художественно-методической – 10512 экземпляров, учебной литературы – 20943 экземпляров, на башкирском языке – 2742 экземпляров), тридцать девять учебных кабинетов, в том числе два компьютерных класса и учебных медиакабинетов с выходом в Интернет: это кабинеты **в начальной школе все кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом (документкамера, мультимедийный проектор, принтер, автономное питание):**

№ 7,8,9,10,11,12,13,15,16,17,18, в средней школе - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12,13, 14, 15, 16, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 30, 31, 32, 34, 36, 37, 38. **Всего 36 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием. Мультимедийного оборудования нет в кабинетах № 25а, 20.** Интерактивные доски установлены в кабинетах: № 23,14,19, 34,36. Также выход в Интернет имеется в кабинетах заместителей директора по учебно –воспитательной, воспитательной работе, приемной директора, кабинете психолога, социальных педагогов. Компьютерами оснащены кабинеты башкирского языка (№25а), кабинет социальных педагогов, кабинет психолога. В школе функционирует медицинский кабинет. Материальная база школы укрепилась в 2018 учебном году: Оформлены рекреации школы стендами, отражающими жизнь школы, направления работы и т. д. Приобретена школьная мебель – столы ученические, стулья ученические. Приобретены приборы для кабинета технологии, инструменты, оргтехника. Закуплены учебники, спортивный инвентарь, проекционное оборудование. Установлена мягкая мебель в холлах школы. Библиотека оснащена автоматизированными рабочими местами с доступом к локальной сети Интернет. Приобретены наборы школьно-письменных принадлежностей для первоклассников из многодетных и малообеспеченных семей. Благодаря национальному проекту решили ряд задач по дальнейшему укреплению учебно-материальной базы школы. Полностью оборудованы кабинеты естественно — научного цикла: в кабинетах химии, биологии, физики заменена мебель, был приобретен необходимый инвентарь, закуплен новый дидактический материал. Приобретены и установлены мультимедийные проекторы в кабинеты. В этом году дополнительно оборудован мультимедийным проектором и экраном кабинет № 4 (кабинет преподавания основ безопасности жизнедеятельности). Для уборки территории школы были приобретены инструменты: грабли, лопаты, веники, ведра. Имеющаяся учебно-материальная база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Условия обучения и воспитания обучающихся соответствуют существующим санитарно-гигиеническим требованиям.

В школе соблюдаются тепловой и температурный режим, своевременно проводится влажная уборка. Все обучающиеся школы получают горячее питание.

Задачи по дальнейшему укреплению учебно- материальной базы школы:

- Дальнейшее приобретение школьной мебели, учебно - наглядных пособий для оформления и оборудования учебных кабинетов по общеобразовательным предметам;
- завершить оборудование учебных кабинетов компьютерами и проекторами (№ 20, № 25а);
- Оборудовать лингафонный кабинет (№ 31);
- Открыть оснащенный кабинет иностранного языка в начальном звене.
- Продолжить приобретение снарядов в тренажерный зал;
- Приобретение музыкальных инструментов, концертных костюмов;
- Оборудование кабинета психологической разгрузки для учителей;
- Провести в школе радиоточку
- оборудовать кабинет ЮНЕСКО
- произвести ремонт конференц-зала под интеллектуальное кафе
- открыть музей в школе (краеведение, история школы)
- открыть новые учебные кабинеты для выполнения плана перехода образовательного учреждения на односменный режим работы.
- ремонт фойе школы.

Материально-технические условия соблюдаются:

требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию; требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардероба, санузлов, мест личной гигиены);

требования к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнаты для занятий кадетов; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи (произведен ремонт пищеблока);

требования пожарной и электробезопасности; требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений (проведена аттестация рабочих мест).

Федеральные требования к минимальной оснащенности учебного процесса выполнены не полностью. Нет помещения для занятий моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), отсутствуют лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков. Однако имеются информационно-методические условия: дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы. Школа укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой; интерактивный электронный контент по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться. Функционирует электронный журнал/дневник. В целом школа соответствует учебно-методическому информационному обеспечению. С созданием информационно-библиотечный центра с доступом в Интернет ученики смогут создавать и вести электронные каталоги и полнотекстовые базы данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки образования позволяет существенно повысить качество образования по направлениям:

- совершенствование механизмов оценки, контроля и управления качеством образования;
- обеспечение объективной информации о состоянии образования;
- формирование творческой проектной, исследовательской образовательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций учащихся и учителей;
- формирование безопасной образовательной среды;
- внедрение инновационных педагогических технологий: информационных, деятельностных, здоровьесберегающих;
- обеспечение открытости образования как государственно-общественной системы, осуществление перехода к модели взаимной ответственности в сфере образования.

Система показателей качества образования.

1. Показатели качества педагогической системы школы.
 - 1.1. Кадровый потенциал.
 - 1.1.1. Обеспеченность кадрами высшей квалификации.
 - 1.1.2. Категорийный уровень обеспеченности кадрами.
 - 1.2. Материальная база.
 - 1.2.1. Обеспеченность учебными площадями.
 - 1.2.2. Наличие финансов для укрепления материальной базы.
 - 1.3. Информационно-коммуникационный ресурс.
 - 1.3.1. Обеспеченность компьютерами.
 - 1.3.2. Обеспеченность доступом в Интернет.
 - 1.4. Социальный ресурс.
 - 1.4.1. Наличие системы общественного управления и самоуправления образовательных процессов в школе.
 - 1.4.2. Представление публичного отчета школы в сети Интернет.
2. Показатели качества педагогического процесса.
 - 2.1. Владение современными педагогическими технологиями.
 - 2.3. Эффективность используемых педагогических технологий.
 - 2.4. Выполнение санитарно-гигиенических норм.
 - 2.5. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках.
 - 2.6. Создание здоровьесберегающей образовательной среды.
3. Показатели качества педагогического результата.
 - 3.1. Учебные достижения.
 - 3.1.1. Выпускники 9-х классов продолжившие обучение в школе.
 - 3.1.2. Выпускники 11-х классов, продолжившие обучение в учреждениях профессионального образования.
 - 3.1.3. Участники олимпиад.
 - 3.1.4. Призеры олимпиад.
 - 3.1.5. Выпускники 9-х классов, получившие аттестат с отличием.
 - 3.1.6. Выпускники 11-х классов, получившие медаль «За особые успехи в учении»
 - 3.1.7. Оценка образованности выпускников образовательного учреждения по результатам ОГЭ, ЕГЭ.
 - 3.1.7.1. Оценка образованности по филологии.
 - Оценка по русскому языку.
 - Оценка по литературе.
 - Оценка по иностранному языку.
 - 3.1.7.2. Оценка образованности по математике.
 - Оценка по математике.
 - Оценка по информатике.
 - 3.1.7.3. Оценка образованности по естествознанию.
 - Оценка по физике.
 - Оценка по химии.

- Оценка по биологии.
- 3.1.7.4. Оценка образованности по социально-экономическим дисциплинам
- Оценка по истории.
 - Оценка по обществознанию.
 - Оценка по географии.
- 3.2. Факультативные достижения.
- 3.2.1. Учащиеся, получающие дополнительное образование.
- 3.3. Элективные курсы
- 3.4. Воспитательный уровень
- 3.4.1. Отсутствие правонарушений.
- 3.4.2. Отсутствие учащихся, находящихся на учете в отделе по делам несовершеннолетних.
- 3.4.3. Отсутствие учащихся, не посещающих занятия.
- 3.4.4. Наличие детско-юношеской общественной организации в школе.
- 3.4.5. Вовлеченность учащихся в общественную и социально-проективную деятельность

Начальное звено

Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 классах: 17 апреля 2018 г – часть 1 диктант, 19 апреля 2018 г – часть 2.

№	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили	Успев. %	Качество %	Ср.бал %
1.	Русский язык	4а	26	26	96,2	69,2	3,9
2.	Русский язык	4б	22	21	100	90,4	4,3
3.	Русский язык	4в	24	22	95,4	68,1%	3,8
4.	Русский язык	4г	22	22	100	50	3,6
5.	Русский язык	4д	23	20	90	65	3.7
	итого		117	111	96,3	68,5	3,8

Результаты всероссийской проверочной работы по математике в 4 классах 24 апреля 2018 год

№	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили	Успев. %	Качество %	Ср.бал %
1.	Математика	4а	26	24	100	87,5	4,4
2.	Математика	4б	22	21	100	100	4,8
3.	Математика	4в	24	23	100	80,3	4,5
4.	Математика	4г	22	22	95	68	3,9
5.	Математика	4д	23	21	100	61.9	4
	итого		117	111	99	79,5	4,3

Результаты всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4 классах 26 апреля 2018 год

№	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили	Успев. %	Качество %	Ср.бал %
1.	Окружающий мир	4а	26	24	100	83,3	3,9
2.	Окружающий мир	4б	22	22	100	81,8	3,9
3.	Окружающий мир	4в	24	23	100%	69,5%	3,9
4.	Окружающий мир	4г	22	21	100	38	3,4
5.	Окружающий мир	4д	23	22	100	81.8	4.3
итого			117	112	100	70	3,8

Средний результат всероссийских проверочных работ 2018 г. 4 классы

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили	Успев. %	Качество %	Ср.бал %
1	Русский язык	117	111	96,3	68,5	3,8
2	Математика	117	111	99	79,5	4,3
3	Окружающий мир	117	112	100	70	3,8

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5- 11 классах

№ п/п	предмет	класс	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1.	математика	5	97	70	39
2.	История	5	99	76	4
3.	Русский язык	5	99,1	46,1	3,6
4.	Биология	5	99	72,1	3,8
5.	Математика	6	100	59	3,9
6.	Биология	6	100	44,4	3,5
7.	Русский язык	6	100	57,3	3,7
8.	История	6	97,4	53	3,5
9.	Иностранный язык	11	100	100	4,9
10.	История.	11	100	90,5	4,1
11.	География	11	100	79,2	3,9
12.	Физика	11	100	84,8	4,1
14.	Биология	11	100	91,7	4,2

Результаты мониторинговых исследований качества обучения регионального уровня

1. Результаты региональных проверочных работ учащихся 8 классов по математике

Количес-тво	Количес-тво	Количес-тво	%	выполни	Успеваемость	Выполнили на:	Количество учащихся, которые	Успеваемость	Качество	СОУ

					«5»	«4»	«3»	«2»		Подтвердили отметку за 2	Понизили отметку за 2 триместр	Повысили отметку за 2 триместр			
5	108	102	99	100	62	27	10	0	34	1	64	100	89,3	83,4	

2. Результаты региональных проверочных работ учащихся 8 классов по русскому языку

Количество классов	Количество учащихся	Количество выполнявших	% выполнявших	Успеваемость по предмету за 2 триместр (%)	Выполнили на:				Количество учащихся, которые			Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ школы
					«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили отметку за 2	Понизили отметку за 2 триместр	Повысили отметку за 2 триместр			
5	106	96	91,5	99,2	7	41	44	4	72	10	14	95,8	50,0	47,9

Результаты административных контрольных работ

Начальное звено

Результаты итогового диктанта в 1-х классах (17.04.2018г)

Цель проверки: выявление умений у учащихся использовать при письме основы русской графики:

- умение записывать слова различной звуко-слоговой структуры без пропусков и замен букв;
- записывать предложения (раздельно писать слова, начинать запись с большой буквы, ставить точку в конце предложения);
- умение употреблять большую букву в именах людей, в кличках животных;
- умение обозначать мягкость согласных буквами Е,Ё,Ю,Я,И.

№	Предмет	класс	Кол-во уч-ся		Успев. %	Кач-во %	Ср. балл	Грамматич. зад.		
			вып.	не вып.				усп	кач	Ср. балл
1	Русский язык	1а	29	1	96	72	4,1	90	50	3,6
	Русский язык	1б	27	3	88	59	3,6	93	66	3,8
	Русский язык	1в	28	2	94	89	4,1	100	96	4,6
	Русский язык	1г	24	-	87	54	3,5	96	83	4
	Русский язык	1д	18	7	83	55,5	3,4	100	72	3,1
	Русский Язык	1к	26	1	84	65	3,7	80	80	4,3

Результаты итоговой контрольной работы по математике в 1-х классах 19.04.2018 г.

Цель проверки: выявление усвоения учебного предмета.

№	Предмет	класс	Кол-во уч-	Кол-во уч-ся	Успев. %	Кач-во	Ср. балл
---	---------	-------	------------	--------------	----------	--------	----------

			ся выпол.	не выпол.		%	
2	Математика	1а	30	-	96	93	4,4
	Математика	1б	27	3	100	85	4,2
	Математика	1в	28	2	100	78,5	4,2
	Математика	1г	24	-	100	91,6	4,3
	Математика	1д	21	4	66	38	3,1
	Математика	1к	27	-	100	85	4,3

По результатам из таблицы по русскому языку видим, что в каждом первом классе есть дети не усвоившие данные умения. По математике в двух классах усвоили не все дети программу. Результаты итоговых контрольных работ за 2017-2018 учебный год 2-4 кл.

№	Предмет	класс	Кол-во уч-ся		Успев. %	Кач- во %	Ср. балл	Грамматич. зад.		
			вып.	не вып.				усп	кач	Ср. балл
1	Русский язык	2а	26	-	96	73	3,9	100	65	4
	Русский язык	2б	24	2	96	67	3,8	100	71	3,8
	Русский язык	2в	23	5	91	65	3,6	100	86	4
	Русский язык	2г	20	5	95	60	3,6	75	55	3,5
	Русский язык	2д	26	1	96	80	4	96	69	3,9
	Русский язык	3а	24	2	83	50	3,4	83	50	3,5
	Русский язык	3б	26	1	85	53	3,5	92	65	3,8
	Русский язык	3в	24	3	83	63	3,7	96	88	4,5
	Русский язык	3г	27	-	89	66	3,6	81,5	78	4
	Русский язык	3д	27	1	88,8	70,4	3,8	100	96,2	4,3

№	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся		Успев. %	Кач-во %	Ср. балл
			вып.	не вып.			
2	Математика	2а	25	1	100	84	4
	Математика	2б	26	2	100	92	4,3
	Математика	2в	24	4	100	83	4,3
	Математика	2г	20	5	95	75	4,1
	Математика	2д	26	1	100	65	3,8
	Математика	3а	25	1	84	48	3,4
	Математика	3б	26	1	96	62	4
	Математика	3в	26	1	100	70	3,4
	Математика	3г	26	1	100	88	4,2
	Математика	3д	28	-	100	71,4	4

По русскому языку в каждом классе есть дети не справившиеся с диктантом; по математике во 2 г, 3а, 3б есть ученики не справившиеся.

№	Предмет	класс	Кол-во уч-ся		Учитель	Успев. %	Кач-во %	Ср. балл
			вып.	не вып.				
1	Башкирский язык	2а	26	-	Ибатуллина Г.Ф. Фаттахова А.Ш.	100 100	61,5 100	4,2 4,3
2	Башкирский язык	2б	28	-	Ибатуллина Г.Ф. Фаттахова А.Ш.	100 100	78,5 50	4,2 3,7
3	Башкирский язык	2в	23	4	Ибатуллина Г.Ф. Фаттахова А.Ш.	100 100	76,9 80	4,3 4,3
4	Башкирский язык	2г	23	3	Ибатуллина Г.Ф.	100	69,2	4,1

	язык				Фаттахова А.Ш.	100	80	4.1
5	Башкирский язык	2д	27	-	Ибатуллина Г.Ф. Шагадатова Л.Р.	100 100	92.3 57.1	4.3 3.7
6	Башкирский язык	3а	23	3	Ибатуллина Г.Ф. Султанова Л.М.	100 91.6	54.5 58	3.8 3.6
7	Башкирский язык	3б	23	4	Ибатуллина Г.Ф. Кужакова Ф.Н.	100 100	72.7 58	4 3.9
8	Башкирский язык	3в	13	14	Ибатуллина Г.Ф. Фаттахова А.Ш.	92 100	83.3 71.4	4.5 4.1
9	Башкирский язык	3г	24	3	Ибатуллина Г.Ф. Фаттахова А.Ш.	100 100	75 50	4.1 3.7
10	Башкирский язык	3д	25	2	Ибатуллина Г.Ф. Фаттахова А.Ш.	100 100	83.3 76.9	4.3 4
11	Башкирский язык	4а	24	2	Ибатуллина Г.Ф. Сингизова А.В.	100 100	100 91.6	4.5 4.4
12	Башкирский язык	4б	21	1	Ибатуллина Г.Ф.	95	85.7	4.1
13	Башкирский язык	4в	20	6	Ибатуллина Г.Ф. Гайфуллина Г.И.	100 100	81.8 88.8	4.3 4.1
14	Башкирский язык	4г	21	2	Ибатуллина Г.Ф. Фаттахова А.Ш.	100	80.9	4

Результаты словарных диктантов во 2-4 классах (2018г)

Цель проверки: определить уровень знаний написания слов с безударными гласными, непроверяемыми ударением в корне слова в 1,2,3,4 –х классах.

Словарные слова определены программой и включены в «Словарь». Работа над словарными словами проводится ежедневно, один раз в месяц проводится контрольный диктант в контрольных тетрадях.

Результаты работы внесены в таблицу

№	класс	Всего	писали	Успеваемость	качество	Ср.бал	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	1а	30	28	89	79	4,1	11	11	3	3
2.	1б	30	29	96	73	3,9	7	15	6	1
3.	1в	30	26	100	80	4,3	13	8	5	0
4.	1г	24	24	87	75	4,1	12	6	3	3
5.	1д	25	25	76	56	3,6	7	7	5	6
6.	1к	27	27	96	85	4,2	12	11	3	1
7.	2а	26	25	100	92	4,5	15	8	2	0
8.	2б	28	28	92	85	4,3	15	9	2	2
9.	2в	28	27	100	92,5	4,5	17	8	2	0
10.	2г	25	24	87,5	79	4,2	12	7	2	3
11.	2д	26	26	96	61	3,8	7	9	9	1
12.	3а	26	24	87	79	4	12	7	2	3
13.	3б	27	26	96	73	4,2	13	6	6	1
14.	3в	27	26	100	92	4	14	10	2	0
15.	3г	27	26	100	92	4,6	19	5	3	0
16.	3д	28	28	100	89	4,1	8	17	2	1
17.	4а	26	25	96	80	4	6	14	4	1
18.	4б	22	17	94	76	3,9	4	9	3	1
19.	4в	24	22	90	59	3,6	4	9	7	2
20.	4г	22	21	95	62	3,7	4	9	7	1
21.	4д	23	21	95	52	3,6	5	6	9	1

Вывод: 1 – х классы:

Безошибочно написали 62 человек из 159, не справились 14 человек. Низкое качество показали учащиеся 1 д класса.

Знания учащиеся 2 класса находятся на уровне «выше среднего». Безошибочно написали 66 человек из 130, не справились – 6 человек. Качество 82%

Учащиеся 3 классов безошибочно написали 66 человек из 130. качество по 3 классам составило 85% . не справилось 5 человек. Эти данные говорят о том, что учащиеся хорошо усвоили программный материал, обладают достаточными умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего обучения.

Учащиеся 4 классов безошибочно написали 23 человека из 106, не справились 6 человек, качество 66% .

Результаты проверки вычислительных навыков во 2-4 классах 2018 г

Данная проверка проводилась с целью определения уровня сформированности вычислительных навыков и умения их применить в практической деятельности учащимися младших классов. В 1- 4 классах работа состояла из 10 примеров, позволяющих проверить знания программного материала.. На выполнение работы было определено 7 минут.

Результаты работы внесены в таблицу

№	клас с	Всего	писали	Успева- емость	качество	Ср.бал	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	1а	30	28	86	64	3,8	8	10	6	4
2.	1б	30	30	100	83	4	7	18	5	0
3.	1в	30	27	100	81	4,3	13	9	5	0
4.	1г	24	23	78	69	3,8	8	8	2	5
5.	1д	25	25	88	60	3,6	3	12	7	3
6.	1к	27	27	96	88	4,5	19	5	2	1
7.	2а	26	23	91	78	4,1	11	7	3	2
8.	2б	28	27	100	96	4,3	9	17	1	0
9.	2в	28	26	96	84	4,1	8	14	3	1
10.	2г	25	24	95	87	4,3	11	10	2	1
11.	2д	26	24	95	87	4,1	8	13	2	1
12.	3а	26	22	86	81	4	9	9	1	3
13.	3б	27	26	92	73	3,9	7	12	5	2
14.	3в	27	24	92	71	3,7	2	15	5	2
15.	3г	27	25	100	92	4,2	8	15	2	0
16.	3д	28	28	100	89	4,1	8	17	2	1
17.	4а	26	26	96	80	3,9	5	15	5	1
18.	4б	22	14	100	78	4,1	5	6	3	0
19.	4в	24	20	90	65	3,7	3	10	5	2
20.	4г	22	22	86	64	3,6	2	12	5	3
21.	4д	23	22	91	64	3,4	2	12	6	2

Вывод : в 1-х классах не справились-13 учащихся, во 2-х классах не справились – 5 учащихся, в 3 –х классах не справились – 8 учащихся, в 4 – х классах не справились – 8 учащихся.

Результаты проверки техники чтения в 1-4 классах за 2 полугодие 2018 уч. г.

Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению, осознанность и выразительность чтения.

Проверку техники чтения по единым текстам осуществляли учителя начальных классов, результаты вносились в единую таблицу.

Дата проверки:10-18 мая 2018 год

Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению, осознанность и выразительность чтения.

Проверку техники чтения по единым текстам осуществляли учителя начальных классов, результаты вносились в единую таблицу. Проверены были учащиеся 1-4 классов.

Б. Гримм « Королек».

4-е классы

Класс	Всего уч-ся	Всего проверены	Выше нормы (кол-во уч)	Норма(кол-во уч)	Ниже нормы(кол-во уч)	Качество %
-------	-------------	-----------------	------------------------	------------------	-----------------------	------------

4 «а»	26	26	15	9	2	80,7
4 «б»	22	22	14	8	0	90,9
4 «в»	24	24	11	8	5	66,7
4 «г»	22	21	9	9	3	86
4 «д»	23	23	4	15	4	57

Из таблицы видно, что в выпускных классах есть учащиеся, которые не укладываются в норму чтения, отсюда нужно сделать вывод: учителям обратить внимание на проведение уроков литературного чтения, применять методы и приёмы, которые помогут повысить темп чтения, осознанность и выразительность чтения. Хороший результат по качеству чтения видим в 4 «б», в 4г, классе 4 а.

В следующей таблице будут отражены следующие моменты: правильность чтения, осознанность, выразительность, что немало важно во время чтения.

В таблице показано количество учащихся, которые справились с заданиями, а оставшаяся часть допустили ошибки, не осознали прочитанное, прочитали невыразительно.

4-е классы

Класс	Всего уч-ся	Всего проверены	Правильность	Осознанность	Выразительность
4 «а»	26	26	17	26	17
4 «б»	22	22	18	22	22
4 «в»	24	24	15	24	14
4 «г»	22	21	11	20	19
4 «д»	23	23	4	15	4

По результатам видим, что не все дети читают осознанно, выразительно. Большое количество детей допускают ошибки при чтении текста. Учителям нужно большое внимание уделять не только беглости, но и выразительности, осознанности и правильности.

Индийская сказка « Ссора птиц»

3 классы

Класс	Учитель	Всего уч-ся	Всего проверены	Выше нормы (кол-во учащ)	Норма (кол-во учащ)	Ниже нормы (кол-во учащ)	Качество %
3 «а»	Султанова Л.М.	26	26	14	10	2	92
3 «б»	Кужакова Ф.Н.	27	26	6	17	3	88
3 «в»	Мухамадиева Г.Г.	27	26	14	9	3	81
3 «г»	Саярова Л.С.	27	25	13	8	4	84
3д	Валиева А.Р.	28	28	17	11	0	85,7

Учащиеся 3-х классов показали хорошие результаты по технике чтения. Продолжить данную работу по чтению.

3-е класс

В таблице показано количество учащихся, которые справились с заданиями, а оставшаяся часть допустили ошибки, не осознали прочитанное, прочитали невыразительно.

Класс	Всего уч-ся	Всего проверены	Правильность	Осознанность	Выразительность
-------	-------------	-----------------	--------------	--------------	-----------------

3 «а»	26	26	21	24	17
3 «б»	27	26	20	22	10
3 «в»	27	26	22	26	14
3 «г»	27	25	13	8	4
3д	28	28	28	21	22

Из таблицы видим, что учащиеся 3г класса текст читают с большим количеством ошибок, большая часть учащихся прочитали выразительно, смогли передать содержание прочитанного текста.

Е. Чарушин «Томка»

2 классы

Класс	Всего уч-ся	Всего проверены	Выше нормы(кол-во уч)	Норма(кол-во уч)	Ниже нормы(кол-во уч)	Качество %
2 «а»	26	26	17	8	1	96
2 «б»	28	28	11	11	6	64
2 «в»	28	28	21	6	1	85,7
2 «г»	25	23	14	9	0	82,6
2»д»	27	27	14	13	0	70,3

По результатам видим, что 8 человек не укладываются в норму чтения. Усилить работу по формированию беглости учителю 2 б класса.

В таблице показано количество учащихся, которые справились с заданиями, а оставшаяся часть допустили ошибки, не осознали прочитанное, прочитали невыразительно.

Класс	Всего уч-ся	Всего проверены	Правильность	Осознанность	Выразительность
2 «а»	26	26	22	26	20
2 «б»	28	28	14	25	10
2 «в»	28	28	23	22	18
2 «г»	25	23	5	21	5
2»д»	27	27	12	26	11

Продолжить всем учителям работу над осознанным, выразительным и правильным чтением.

Класс	Всего уч-ся	Всего проверены	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Качество
1 «а»	30	30	12	17	1	67
1 «б»	30	30	17	11	2	93
1 «в»	30	30	25	3	2	86,6
1 «г»	24	24	13	7	4	83
1»д»	25	25	5	12	8	40
1»ж»	27	27	12	6	9	66,7

Класс	Всего	Всего	Правильность	Осознанность	Выразительность
-------	-------	-------	--------------	--------------	-----------------

	уч-ся	проверены			
1 «а»	30	30	20	29	15
1 «б»	30	30	19	27	18
1 «в»	30	30	19	25	25
1 «г»	24	24	17	22	17
1 «д»	25	25	16	20	6
1 «ж»	27	27	22	26	15

По результатам из таблицы мы видим, что в каждом классе есть дети, которые не укладываются по нормам техники чтения.

Результаты контрольной работы по математике в 5 классах, февраль 2018г.

класс	всего уч-ся	выполнил и работу	“5”	“4”	“3”	“2”	Успев. %	Качество%	сред. балл	учитель
5а	24	22	8	5	3	6	73	59	3,7	Нажмитдинова А.Р.
5б	25	22	7	10	5	-	100	77	4,1	Исрафилова Н.А.
5в	28	28	4	12	11	1	96	57	3,7	Исрафилова Н.А.
5г	19	17	5	5	6	1	94	59	3,8	Нажмитдинова А.Р.
5к	20	18	7	5	4	2	89	67	3,9	Нажмитдинова А.Р.
ИТОГО	116	107	31	37	29	10	91	64	3,8	
1 трим.	115	105	55	23	21	6	94	74	4,3	

Выводы:

5а, 5г, 5к: Написали неплохо. Многие допустили вычислительные ошибки. Плохо решают задание на определение части от числа. Сделали ошибки при решении уравнения.

5б, 5в: В целом с заданиями справились, допущены вычислительные ошибки, ошибки при решении задачи на нахождение целого по его части.

Результаты мониторинга №2 по математике в 6 классах, февраль 2018г.

класс	всего уч-ся	выполнили работу	“5”	“4”	“3”	“2”	Успеваемость	качество	Средний балл	учитель
6а	29	28	10	13	5	-	100%	82%	4,1	Шакирова Г.А.
6б	26	24	8	6	8	2	91,6%	58%	3,8	Шакирова Г.А.
6в	27	25	11	12	2	-	100%	92%	4,4	Хакимьянова М.К.

итого	82	77	29	31	15	2	97,4%	77,9%	4,1	
1 трим.	80	74	22	31	13	8	89	72	3,6	

Выводы:

Результаты показали, что 97,4% обучающихся 6 классов справились с заданиями мониторинга №2. При выполнении контрольной работы 60 обучающихся получили отметку «4» и «5», при этом качество 77,9%. Не справились с работой 2 (2,6%) учащихся.

Выполняя математические задания, учащиеся допустили типичные ошибки: неверно отметили точки на координатной прямой, неверно нашли противоположные координаты точек, не указали единичный отрезок и направление координатной прямой, допустили ошибки при сравнении положительных и отрицательных чисел, при приведении дробей к наименьшему общему знаменателю, при сложении, вычитании, умножении дробных чисел, а также при нахождении целых чисел расположенных между данными числами.

Результаты мониторинга №2 по математике в 7 классах, февраль 2018г.

класс	всего уч-ся	выполнил и работу	“5”	“4”	“3”	“2”	Успеваемость %	качество %	сред. балл	учитель
7а	22	21	2	6	10	3	86	38	3,3	Калимуллина Л.Ш.
7б	25	21	3	7	6	5	76	47	3,4	Насибуллина А.Н.
7в	26	23	5	9	7	2	91	61	3,7	Калимуллина Л.Ш.
7г	23	23	6	5	10	2	91	49	3,7	Исрафилова Н.А.
7д	25	24	1	6	12	5	79	29	3,1	Насибуллина А.Н.
итого	121	112	17	33	45	17	85%	45%	3,4	
1 трим.	124	109	15	33	47	14	87	44	3,4	

Типичные ошибки:

7а,7в класс : Затруднения при возведении в степень обыкновенной дроби.

Работа с отрицательными числами.

Составление уравнения к решению задачи.

7б,7д классы: С текстовой задачей справились всего 6 учеников на 2 класса.

Много ошибок при раскрытии скобок.

Результаты мониторинга №2 по математике в 8 классах, февраль 2018г.

клас с	всег о уч- ся	выполнил и работу	“5 ”	“4 ”	“3 ”	“2 ”	Успеваемость	качеств о	сред. балл	учитель
8а	27	23	4	13	5	1	96	74	3,9	Хакимьянова М.К.

8б	28	27	6	14	7	-	100	74	3,9	Шакирова Г.А.
8в	16	11	3	1	3	4	63	36	3,2	Шакирова Г.А.
8г	25	25	5	10	6	4	84	60	3,6	Хакимьянова М.К
8к	11	10	-	4	3	3	70	40	3,1	Хакимьянова М.К
итого	107	96	18	42	24	12	87,5	62,5	3,7	
итого	108	98	25	35	29	9	92	61	3,8	

Выводы:

Результаты показали, что 87,5% обучающихся 8 классов справились с заданиями мониторинга №2. При выполнении контрольной работы 60 обучающихся получили отметку «4» и «5», при этом качество 62,5%. Не справились с работой учащихся 12 (12,5%).

Выполняя математические задания, учащиеся допустили типичные ошибки: вынесение множителя за знак корня, преобразование выражений, содержащих квадратные корни, нахождение корней квадратного уравнения, использование формулы периметра прямоугольника для составления правильного уравнения, при решении дробно-рациональных уравнений ученики забыли о необходимости проверки полученных корней на принадлежность к области допустимых значений, не смогли составить отношения сходственных сторон подобных треугольников и решить пропорцию.

В сравнении с результатами 1 триместра наблюдается динамика успеваемости по математике в 5,7,8 классах, качественной успеваемости в 5 классах, но наблюдается снижение качественной успеваемости и среднего балла по предмету в 6,7,8 классах.

Результаты контрольной работы по обществознанию в 6 классах

Класс	Учитель	Всего учащихся	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
6 а	Кабирова Л.Т.	29	28	11	11	6	0	100	78,5	4
6 б	Кабирова Л.Т.	26	22	5	4	10	3	86,3	41	3,5
6 в	Сергеева Е.А.	27	27	6	16	3	2	93	81,4	3,9
Итого		82	77	22	31	19	5	94	65	3,6

Типичные ошибки:

1. Не усвоили понятия: государство, коллектив, общество, власть, человек, толерантность
2. Не умеют излагать свою мысль, мнение. Не могут привести примеры из реальной жизни, излагать традиции своей семьи

Результаты контрольной работы по химии в 8 классе

Класс	Всего учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Учитель
8а	27	22	6	5	7	4	81,8	50	3,6	Нуритдинова Э.Р.
8б	28	24	3	8	13	0	100	45,8	3,6	Нуритдинова Э.Р.

8в	18	12	1	3	2	6	50	33,3	2,9	Сулейманова А.А.
8г	25	25	5	4	10	6	76	36	3,3	Сулейманова А.А.
8к	11	7	1	1	3	2	71,4	28,6	3,1	Сулейманова А.А.
Итого	108	90	16	21	35	18	80	41,1	3,4	

Контрольная работа проводилась по теме «Основные классы неорганических соединений».

Неплохо справились с работой учащиеся 8а, 8б классов (качество составило 50 и 45,8% соответственно при 82 и 100%-ной успеваемости). Хуже справились с заданиями учащиеся 8г, 8к и 8в классов. Низкую успеваемость (50%) и низкий средний балл показывает 8в класс (50% и 2,9 балла соответственно). В среднем обучающиеся 8-х классов показывают качественную успеваемость 41,1% и средний балл 3,4.

Типичные ошибки:

1. Ошибки при расстановке коэффициентов в уравнениях реакций.
2. Ошибки в математических расчетах при решении задачи.
3. Отдельные учащиеся не знают свойства классов неорганических соединений, не умеют определять принадлежность вещества к конкретному классу соединений.

Результаты контрольной работы по физике в 7 классе

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	« 2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
7а	22	22	6	3	11	2	91	41	3,6
7б	25	25	6	5	12	2	92	44	3,6
7в	26	26	11	4	7	4	85	58	3,8
7г	25	23	12	4	3	4	82,6	69,5	3,7
7д	25	25	4	6	11	4	84	40	3,4
Итого	123	121	39	22	44	16	86,8	50,4	3,7

Контрольная работа по теме «Механическая работа, мощность. Простые механизмы» состояла из трех заданий. Хорошие результаты показывают учащиеся 7в и 7г классов (качество 58 и 69,5% соответственно), но в каждом классе по 4 ученика, не справившихся с работой. В остальных классах качественная успеваемость составляет в среднем 43%.

Типичные ошибки:

1. Нет записи расчетных формул, не даны определения основных понятий.
2. Допущены ошибки при преобразовании формул, при переводе единиц в систему СИ.
3. Допущены вычислительные ошибки.

Результаты контрольной работы по физике в 8 классе

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	« 2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
8а	27	21	11	7	3	0	100	85,7	4,4
8б	28	25	10	11	4	0	100	84	4,2
8в	18	16	3	5	6	2	87,5	50	3,6
8г	25	23	3	8	10	2	91,3	47,8	3,5
8к	11	8	1	2	4	1	87,5	37,5	3,4
Итого	108	93	28	33	27	5	94,6	65,6	3,9

Контрольная работа проводилась по теме «Световые явления» и состояла из четырех заданий.

Хорошо справились с работой учащиеся 8а, 8б классов (качество составило 85,7 и 84% соответственно при 100%-ной успеваемости). Хуже справились с заданиями учащиеся 8г,

8к и 8в классов. В среднем обучающиеся 8-х классов показывают качественную успеваемость 65,6% и средний балл 3,9.

Типичные ошибки:

1. Невнимательность при чтении задания и его выполнения.
2. Ошибки в чтении графика и чертежа.
3. Не даны определения отдельных понятий в 1 задании.

Результаты контрольной работы по географии в 8 классе

Класс	Всего учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	« 2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
8а	27	23	11	6	4	2	91,3	74	4,1
8б	28	22	3	7	10	2	91	32	3,0
8в	18	15	1	9	3	2	86,7	56	3,6
8г	25	20	12	2	5	1	95	70	4,2
8к	11	9	2	1	3	3	73	33,3	3,2
Итого	108	89	29	25	25	10	87,4	53,1	3,6

Контрольная работа проводилась в форме тестирования. При выполнении работы использовались атласы. Хорошие знания по пройденному материалу показали учащиеся 8а, 8г классов (74 и 70% качество и средний балл – 4,1 и 4,2 соответственно). Хуже справились учащиеся 8б, 8к классов (32 и 33% качественная успеваемость).

Типичные ошибки:

1. Не умеют работать с атласами.
2. Плохо знают теоретический материал (8б, 8к).

Карта анализа контрольной работы по теме «Анализаторы» в 8 классе

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	« 2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
8а	27	26	6	9	10	1	96,2	57,7	3,8
8б	28	24	2	10	11	1	95,8	50,0	3,5
8в	18	18	5	4	6	3	83,3	50,0	3,6
8г	25	21	2	6	12	1	95,2	38,1	3,4
8к	11	8	0	3	4	1	87,5	37,5	3,3
Итого	108	97	15	32	43	7	92,8	48,5	3,6

Контрольная работа проводилась в форме тестирования. Тест составлен в формате ОГЭ: часть 1- задания с выбором одного верного ответа, часть 2 – задания на соответствие, с выбором нескольких правильных ответов.

Хорошие знания по данной теме показывают 8а,8б,8в классы, в которых качественная успеваемость составляет более 50%, хуже справились с работой учащиеся 8г,8к классов. Затруднения вызвали задания второй части с выбором нескольких ответов.

Карта анализа контрольной работы по теме: «Нервная система»

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	« 2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
8а	27	27	5	15	5	2	92,6	74,1	3,9
8б	28	21	1	9	8	3	85,7	47,6	3,4

8в	18	18	3	4	8	3	83,3	38,9	3,4
8г	25	19	1	4	12	2	89,5	26,3	3,2
8к	11	8	0	3	4	1	87,5	37,5	3,3
Итого	108	93	10	35	37	11	88,2	48,4	3,5

Хорошо справились с работой учащиеся 8а класса (качественная успеваемость составляет 74%), в остальных классах низкое качество и средний балл.

Типичные ошибки:

1. Ошибки в заданиях на соотнесение во второй части.
2. Ошибки в определении функций отделов головного мозга.
3. Ошибки в определении функций соматического и вегетативного отделов нервной системы.

Карта анализа контрольной работы по обществознанию в 10 б классе

Клас с	Учитель	Всего учащи хся	Выпол няло работу	Н а 5	Н а 4	Н а 3	Н а 2	Успеваемост ь	Качеств о	Средни й балл
10 б	Сергеева Е.А.	19	11	1	5	3	2	82	55	3,4
Ито го		19	11	1	5	3	2	82	55	3,4

Типичные ошибки:

1. Плохо усвоили понятия «ВВП», «инфляция», «Функции денег», «виды рынков», «виды безработицы»
2. Слабо выработан навык решения заданий на иллюстрацию примеров понятий
3. Не сформирован навык по составлению плана по заданной теме.

Результаты мониторинга №2 по математике в 10а классе.

класс	В сего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев- ть %	качество %	Сред балл	Учитель
10а	30	27	5	12	5	5	81	63	3,6	Насибул лина А.Н.

Учащиеся выполняли зачетную работу по темам: "Решение тригонометрических уравнений и неравенств".

Результаты контрольной работы по химии по теме: «Углеводороды» в 10а классе

Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Усп-ть %	Качество %	Учитель
29	29	4	9	14	2	3,5	93	45	Сулейманова А.А.

Результаты контрольной работы по химии по теме: «Кислородсодержащие органические соединения» 10а класс

Всего Уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Усп-ть %	Качество %	учитель
30	29	6	8	14	1	3,7	97	49	Сулейманова А.А.

При выполнении работы допустили ошибки:

- при составлении уравнений реакций;
- при написании формул веществ;
- в названии органических соединений;
- при написании структурных формул;
- при определении химических свойств;
- в математических расчётах;
- не все учащиеся владеют навыками решения задач.

Результаты контрольной работы по физике в 10 а профильном классе

Цель работы: выявить уровень усвоения темы: «Молекулярно-кинетическая теория газов. Газовые законы» на профильном уровне. Контрольная работа трехуровневая:

Кол-во учащихся	Выполняли КР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Кач-во	Ср.балл.	Учитель
29	27	7	7	5	8	70%	52%	3,5	Мустафина К.М.
29	23	5	4	6	8	65%	39%	3,3	1 триместр

В сравнении с результатами 1 триместра уровень выполнения контрольной работы повысился, 70% работ соответствуют требованиям, предъявляемым к профильному уровню. Теоретические вопросы программного материала на профильном уровне усвоили большинство учащихся. Особую сложность представляли для учащихся задачи на применение нескольких формул по изученным темам в одну, необходимую для решения задачи.

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2017-2018 учебного года

по русскому языку в 7 классах

Клас с	Всего Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний Балл	Учитель
7 а	22	2	10	10	0	100%	55%	3,6	Гайфуллина А.В.
7 б	25	2	10	13	0	100%	36%	3,4	Ишимова А.И.
7 в	26	3	9	14	0	100%	46,2%	3,6	Шаяхметова И.А.
7 г	23	4	13	6	0	100%	73%	4	Ямалетдинова Г.Р.
7 д	25	0	5	20	0	100 %	20%	3	Ямалетдинова Г.Р.
итого	121	11	47	63	0	100%	48%	3,6	

по русскому языку в 10 классах

Клас с	Всего Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний Балл	Учитель
10 а	30	0	8	22	0	100%	27,0%	3,3	Дзюба И.Р.
10 б	18	0	4	14	0	100%	22,2%	3,2	Кадырбаева В.А.
итого	48	0	12	36	0	100%	25%	3,3	

по русскому языку в 5 классах

Клас с	Всего Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний Балл	Учитель
5 а	24	4	10	10	0	100 %	58%	3,5	Ямалетдинова Г.Р.

5 б	25	5	8	12	0	100 %	52%	3,7	Кадырбаева В.А.
5 в	28	2	8	18	0	100%	36%	3,4	Ишимова А.И.
5 г	18	3	6	9	0	100%	50%	3,6	Гайфуллина А.В.
5 к	20	3	4	12	1	95%	35%	3,4	Шаяхметова И.А.
итого	115	17	36	61	1	99,1	46,1%	3,6	

по русскому языку в 6 классах

Клас с	Всего Уч-ся	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	Успевае мость %	Качество %	Средний Балл	Учитель
6 а	29	5	12	12	0	100 %	58,6 %	3,8	Бикметова В.Х.
6 б	26	3	9	14	0	100 %	46,2 %	3,6	Бикметова В.Х.
6 в	27	6	12	9	0	100%	67%	3,9	Дзюба И.Р.
итого	82	14	33	35	0	100%	57,3	3,7	

по русскому языку в 8 классах

Клас с	Всего Уч-ся	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	Успевае мость %	Качество %	Средний Балл	Учитель
8 а	27	4	16	7	0	100%	74%	3,9	Кадырбаева В.А.
8 б	27	4	14	9	0	100%	67%	3,8	Дзюба И.Р.
8 в	16	0	7	9	0	100%	44%	3,4	Гайфуллина А.В.
8 г	25	0	9	16	0	100%	36%	3,2	Кадырбаева В.А.
8 к	11	0	2	9	0	100 %	18,2 %	3,2	Бикметова В.Х.
итого	106	8	48	49	0	100%	53%	3,6	

по литературе в 8 классах

Клас с	Всего Уч-ся	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	Успевае мость %	Качество %	Средний Балл	Учитель
8 в	1	0	0	1	0	100%	0%	3,0	Гайфуллина А.В.
8 г	2	0	2	0	0	100%	100%	4,0	Кадырбаева В.А.
итого	3	0	2	1	0	100%	66,7	3,7	

по литературе 10 классе

Клас с	Всего Уч-ся	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	Успевае мость %	Качество %	Средний Балл	Учитель
10 б	1	0	1	0	0	100%	100%	4,0	Кадырбаева В.А.
итого	1	0	1	0	0	100%	100%	4,0	

Результаты промежуточной аттестации по математике

Клас с	Всего Уч-ся	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успевае мость%	Качество %	Средний Балл	Учитель
5а	24	9	7	8	-	100	67	4	Нажмитдинова А.Р.
5б	25	7	8	10	-	100	60	3,9	Исрафилова Н.А.
5в	28	7	17	4	-	100	86	4,1	Исрафилова Н.А.
5г	18	2	8	4	4	78	56	3,4	Нажмитдинова А.Р.
5к	20	5	11	4	-	100	80	4,1	Нажмитдинова А.Р.
итого	115	30	51	30	4	97	70	3,9	

о									
6а	29	2	16	11	-	100	62	3,7	Шакирова Г.А.
6б	26	2	9	15	-	100	42	3,5	Шакирова Г.А.
6в	27	7	12	8	-	100	70	4,0	Хакимьянова М.К.
итог о	82	11	37	34	-	100	59	3,7	
7а	22	7	4	11	-	100	50	3,8	Калимуллинана Л.Ш.
7б	25	3	8	14	-	100	44	3,5	Насибуллина А.Н.
7в	26	11	4	11	-	100	58	4	Калимуллинана Л.Ш.
7г	23	10	5	8	-	100	65	4,1	Исрафилова Н.А.
7д	25	2	5	18	-	100	28	3,3	Насибуллина А.Н.
итог о	121	33	26	62	-	100	49	3,8	
8а	27	21	5	1	-	100	96	4,7	Хакимьянова М.К.
8б	28	18	9	1	-	100	96	4,6	Шакирова Г.А.
8в	16	5	4	7	-	100	56	3,8	Шакирова Г.А.
8г	25	12	9	4	-	100	84	4,3	Хакимьянова М.К.
8к	11	8	3	-	-	100	100	4,7	Хакимьянова М.К.
итог о	107	64	30	13	-	100	88	4,5	
10а	30	4	13	13	-	100	56	3,7	Насибуллина А.Н.
10б	18	-	4	14	-	100	22	3,2	Хакимьянова М.К.
итог о	48	4	17	27	-	100	44	3,5	

Результаты промежуточной аттестации по географии

Клас с	Всего Уч-ся	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	Успевае мость %	Качество %	Средний Балл	Учитель
10а	1	-	-	1	-	100	-	3	Борисова Р.С
итог о	1			1		100	-	3	
8а	1	-	-	1	-	100	-	3	Борисова Р.С.
8в	2	-	1	1	-	100	50	3,5	Борисова Р.С.
8г	8	-	6	2	-	100	75	3,8	Бориосва Р.С.
8к	2	-	-	2	-	100	-	3	Борисова Р.С.
Итог о	13	-	7	6	-	100	54	3.3	

Результаты промежуточной аттестации по химии

Класс	Всего Уч-ся	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	Успевае мость%	Качество %	Средний Балл	Учитель
10а	15	1	2	12		100	20	3,3	Сулейманова А.А.
10б	1			1		100	0	3	
итого	16	1	2	13		100	18,75	3,15	
8а	5	1	3	1	-	100	80	4,0	Нуритдинова Э.Р.
8б	15	1	6	8	-	100	47	3,5	Нуритдинова Э.Р.
8в	7	-	1	6		100	14,3	3,1	Сулейманова А.А.
8г	7	1	3	3		100	57	3,7	Сулейманова А.А.
8к	2	-	-	2		100	0	3	Сулейманова А.А.
итого	36	3	13	20		100	44,4	3,5	

Результаты промежуточной аттестации по физике

Класс	Всего Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний Балл	Учитель
10а	16	3	8	5	-	100	69	3,9	Мустафина К.М.
10б	4	0	0	4	-	100	0	3	
	20	3	8	9	-	100	69	3,7	
8а	16	12	3	1	0	100	93,75	4,69	Галимова Ю.Ф.
8б	13	4	8	1	0	100	92,31	4,23	
8в	12	6	3	3	0	100	75	4,25	
8г	14	5	6	3	0	100	78,57	4,14	
8к	6	3	2	1	0	100	83,33	4,33	
	61	30	22	9	0	100	85,48	4,34	

Результаты промежуточной аттестации по биологии

Класс	Всего Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний Балл	Учитель
10а	6	-	6	-	-	100	100	4	Абдрахманова З.Д.
10б	1	-	-	1	-	100	0	3	
итого	7	-	6	1	-	100	85,7	3,9	
8а	3	1	1	1	-	100	68	4	Абдрахманова З.Д.
8б	6	-	5	1		100	83	3,83	
8в	2	-	-	2	-	100	0	3	
8г	2	-	1	1		100	50	3,5	
8к	7	-	1	6	-	100	14,3	3	
итого	20	1	8	11	-	100	45	3,5	

Результаты промежуточной аттестации по обществознанию

Класс	Всего Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний Балл	Учитель
10а	4	-	3	1	-	100	75	3,7	Сергеева Е.А.
10б	14	1	10	3	-	100	79	3,8	Сергеева Е.А.
итого									
8а	3	1	2			100	100	4,5	Сайфуллина В.Г.
8б	11	1	6	4		100	63,6	3,7	Сайфуллина В.Г.
8в	3		2	1		100	66,7	3,6	Сайфуллина В.Г.
8г	4	1	2	1		100	75	4,0	Сайфуллина В.Г.
8к	4		1	3		100	25	3,2	Сайфуллина В.Г.
итого	25	3	13	9		100	66	3,8	

Результаты промежуточной аттестации по истории

Класс	Всего Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний Балл	Учитель
10а	2	1	-	1	-	100	50	4,0	Сергеева Е.А.
10б	8	-	2	6	-	100	25	3,2	Сергеева Е.А.
итого									
8а	2	1		1		100	50	4,0	Сайфуллина В.Г.
8б	4	1	2	1		100	75	4,0	Сайфуллина В.Г.

ито го	6	2	2	2		100	66,7	4,0	
-------------------	---	---	---	---	--	-----	------	-----	--

Результаты промежуточной аттестации по информатике

Клас с	Всего Уч-ся	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	Успева емость %	Качество %	Средний Балл	Учитель
8а	10	4	2	4	-	100%	60%	4	Кусяева Г.А.
8г	2	-	1	1	-	100%	50%	4	Кусяева Г.А.
8к	1	-	-	1	-	100%	0%	3	Кусяева Г.А.
ито го	13	4	3	6	-	100%	54%	4	
10а	6	2	-	4	-	100%	33%	4	Кусяева Г.А.
ито го	6	2	-	4	-	100%	33%	4	

Результаты промежуточной аттестации по английскому языку

кла сс	Всего Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость %	Качество %	Средний балл	Учитель
5а	12	2	7	3	-	100	58,3	4	Гареева Р.А.
5а	12	2	3	7	-	100	42	3,6	Байкина Ю.А.
5б	14	1	6	7	-	100	50	3,6	Гареева Р.А.
5б	11	1	4	6	-	100	46	3,6	Байкина Ю.А.
5в	14	1	5	8	-	100	43	3,9	Гареева Р.А.
5в	14	1	5	8	-	100	43	3,9	Байкина Ю.А.
5г	18	2	5	11	-	100	39	3,6	Карапетыан Л.Ф.
5к	20	4	9	6	1	95	65	3,5	Карапетыан Л.Ф.
ито го	115	14	44	56	1	95	44	3,8	
6а	13	1	5	5	1	95	46	3,2	Зарипова В.П.
6а	17	2	7	8	-	100	47	3,6	Карапетыан Л.Ф.
6б	12	1	3	5	2	75	33	3,1	Зарипова в.п.
6б	13	-	5	5	3	77	37	3,2	Асадуллина Г.Н.
6в	13	1	5	6	1	95	46	3,8	Асадуллина Г.Н.
6в	14	1	8	5	-	100	64	3,7	Зарипова в.п.
ито го	82	6	33	34	7	90	46	3,4	
7а	19	3	6	10	-	100	47	3,5	Карапетыан Л.Ф.
7б	10	-	4	6	-	100	40	3,4	Вильданова С.И.
7б	14	2	3	9	-	100	40	3,5	Байкина Ю.А.
7в	11	-	6	5	-	100	55	3,7	Гареева Р.А.
7в	15	3	5	7	-	100	58	3,8	Байкина Ю.А.
7г	10	1	8	1	-	100	90	4	Гареева Р.А.
7г	13	1	5	7	-	100	46	3,6	Байкина Ю.А.
7д	14	1	6	7	-	100	50	3,8	Байкина Ю.А.
ито го	117	14	46	57	-	100	53,4	3,7	
8 а	4	5	-	-	-	100	100	5	Зарипова в.п.
8б	3	2	-	1		100	67	4,3	Асадуллина Г.Н.
ито го	7	7	-	1	-	100	84	4,5	
10А	6	2	2	2	-	100	67	4	Зарипова в.п.

10Б	2	-	1	1	-	100	50	3,5	Зарипова в.п.
ито го	8	2	3	3	-	100	59	3,7	

**Мониторинг успеваемости учащихся по триместрам.
(начальные классы)**

		Кол-во на нач. трим.	Кол-во на конец трим.	«5»	«5» и «4»	«3»	Не усп. по 1 пред.	Успевае мость (%)	Качест во (%)
1 три мест р	1 классы	169	165						
	2-4 классы	388	384	53	191	135	5	98,6	63,6
2 три мест р	1 классы	165	167						
	2-4 классы	384	385	58	182	140	5	98,7	61,8
3 три мест р	1 классы	167	166						
	2-4 классы	385	387	63	176	141	6	98,2	62,2
Год	1 классы	169	166						
	2-4 классы	388	387	69	189	124	5	98,7	66,8

По сведениям таблицы мы можем наблюдать повышение качества успеваемости, это произошло за счёт увеличения количества отличников: в 1 триместре — 53 отличника, а на конец учебного года их стало- 69, а также уменьшения троечников: в первом триместре было – 135 учащихся, а на конец года – 124.

**Мониторинг успеваемости учащихся по триместрам
(средне-старшее звено)**

		Кол-во на нач. трим.	Кол-во на конец трим.	«5»	«5» и «4»	«3»	Неу сп.	Успев аемос ть (%)	Качест во (%)
1 три местр	5-9 классы	554	549	15	168	340	26	95,2	33,3
	11 классы	52	52	5	17	30	0	100	42,3
2 три местр	5-9 классы	549	550	13	159	351	27	95	31,2
	11 классы	52	52	3	24	25	0	100	52
3 три местр	5-9 классы	550	548	24	175	330	19	97	36,3
	11 классы	52	52	5	15	32	0	100	38,4
Год	5-9 классы	554	548	32	197	310	9	98,3	42
	11 классы	52	52	7	28	17	0	100	67,3
	2-11 классы	1043	1035	110	428	482	15	99	52

Уровень обученности учащихся по предметам (средний балл)

предметы	классы	средний балл по предмету		Рост/спад по сравнению с 2017 годом
		2016-2017 год	2017-2018 год	
Русский язык	2-4 классы	3,9	3,9	
	5-9 классы	3,7	3,7	
	10-11 классы	4,0	3,8	- 0,2
литература	2-4 классы	4,3	4,3	
	5-9 классы	3,8	3,8	
	10-11 классы	4,1	3,8	- 0,3
башкирский язык	2-4 классы	4,3	4,4	+0,1
	5-9 классы	4,0	4,2	+ 0,2
	10-11 классы	4,4	-	
математика	2-4 классы	3,7	3,7	
	5-9 классы	3,2	3,8	+ 0,6
	10-11 классы	4,0	3,8	- 0,2
физика	7-9 классы	3,8	4,0	+ 0,2
	10-11 классы	4,1	4,0	- 0,1
химия	8-9 классы	3,7	3,6	- 0,1
	10-11 классы	4,2	3,7	- 0,5
биология	5-9 классы	3,8	3,8	
	10-11 классы	4,1	4,0	- 0,1
история	6-9 классы	3,8	3,8	
	10-11 классы	4,1	4,0	- 0,1
обществознание	7-9 классы	4,0	3,9	- 0,1
	10-11 классы	4,2	4,0	- 0,2
английский язык	2-4 классы	4,1	4,0	-0,1
	5-9 классы	3,8	3,7	- 0,1
	10-11 классы	4,2	4,0	- 0,2
информатика	8-9 классы	4,2	4,0	- 0,2
	10-11 классы	4,5	4,0	- 0,2
география	5-9 классы	3,9	4,0	+ 0,1
	10-11 классы	4,0	4,1	+ 0,1
Музыка	8-9 классы	4,6	-	
ОБЖ	8 класс	4,1	4,0	- 0,1
	10-11 класс	4,6	4,4	- 0,2
ИЗО	8-9 классы	4,2	4,1	- 0,1
Технология	8-9 классы	4,7	4,7	
Физическая культура	8-9 классы	4,3	4,5	+ 0,2
	10-11 классы	4,5	4,5	
МХК	10-11 классы	4,8	4,5	- 0,3
Немецкий язык	8-9 классы	-	3,8	
Французский язык	8-9 классы	-	3,6	

Уровень обученности по сравнению с предыдущим учебным годом в начальных классах осталась прежней; выше в 8-9 классах по физике, башкирскому языку, математике, географии, физкультуре, а в 10-11 классах по географии. Наблюдается спад уровня обученности по сравнению с 2016-2017 учебным годом по химии, обществознанию, ОБЖ, английскому языку, информатике с 5-11 класс, в старшем звене по математике, физике, биологии, истории, МХК.

Посещённые уроки показали, что педагоги школы владеют методикой проведения уроков, используют разнообразные формы и методы работы, путём применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач:

- ставят цели развития личных качеств на уроке (мышление, воля, коммуникативность) и реализуют их;
 - уверенно и профессионально владеют учебным материалом;
 - умело используют проблемно-познавательные задачи;
 - отдельные педагоги дают разноуровневые, развивающие, творческие домашние задания.
- Всеми педагогами используется тестовая форма контроля знаний обучающихся, 85% педагогов используют в работе ИКТ.

Анализ посещённых уроков вскрыл также ряд проблем:

- учителя проводят недостаточную работу по обучению учащихся умению самостоятельно работать над изучением нового материала;
- не всегда применяют новые методические подходы к изложению трудных для обучающихся вопросов, используют индивидуальную и дифференцированную работу на уроках;
- можно отметить целесообразность использования методов и приемов, выбранных учителями для формирования общеучебных умений и навыков преподавания предметов;
- необходимо отметить, что не все учителя используют групповые формы работы, делая установку, преимущественно, на формирование знаний, умений и навыков, а не способов деятельности, что способствует реализации стандартов нового поколения (ФГОС)

Вывод:

Системно-деятельностный подход как основополагающий метод при реализации ФГОС нового поколения освоен многими педагогами школы. Изначально остается главным научить учащегося учиться: анализировать и сопоставлять, наблюдать и делать выводы. Только при таком подходе (компетентностном) к обучению можно развивать в детях интерес к знаниям. И, конечно же, связь науки с жизнью. Практическая направленность предмета должна четко осознаваться учениками.

В течение года осуществлялся контроль школьной документации: проверка дневников учащихся, тетрадей, классных журналов, рабочих программ по предметам.

Проверка журналов показала, что правильно и своевременно заполняют журналы 90% учителей. Записи тем уроков осуществляются в соответствии с рабочей программой и расписанием занятий, педагоги используют различные виды контроля знаний обучающихся. Проверка показала, что большинство записей в журналах заполняются согласно Инструкции по заполнению классных журналов: аккуратно производятся записи, своевременно записаны темы уроков; контрольные, лабораторные, практические работы проведены согласно рабочим учебным программам.

Аккуратно, правильно, вовремя и без замечаний производят записи учителя-предметники: Ямалетдинова Г.Р., Ишимова А.И., Дзюба И.Р., Кадырбаева В.А., Гайфуллина А.В., Шаяхметова И.А., Бикметова В.Х., Насибуллина А.Н., Ибрафилова Н.А., Калимуллина Л.Ш., Хакимьянова М.К., Ханова Г.Ю., Хужина Г.Н., Хажеева М.Г., Киньямуратова Х.И., Зарипова В.П., Кабирова Л.Т., Мустафина К.М., Хазмухаметова Ю.М., Шеметова И.М., Атаева С.В., Чуприкова О.Н., Харисова И.Г., Рахматуллина Ю.С.

Во время проверки были выявлены следующие нарушения Инструкции по ведению классного журнала:

- несвоевременное выставление годовых оценок
- несвоевременное выставление экзаменационных оценок, оценок промежуточной аттестации
- исправление оценок, дат проведенных уроков не по инструкции
- несвоевременная запись о проведенных уроках

- допущены исправления в сводной ведомости

Контроль ведения тетрадей осуществлялся руководителями ШМО, в рамках МО была организована взаимопроверка тетрадей. В новом учебном году данный вид проверки нужно продолжить, результаты контроля отражены в справках и обсуждены на МО.

В течение года проводился мониторинг учебных достижений учащихся, сравнительный анализ качества знаний и уровня обученности по триместрам был сделан на заседаниях малых педагогических советов, по итогам которых вынесены решения.

С целью анализа состояния образовательного процесса, администрацией школы проведены проверки выполнения образовательных программ за I полугодие и по итогам года.

Учебный план выполнен полностью за счет уплотнения программного материала.

12. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты		Дина- мика +/-
			Календарный год		
			2017 год	2018 год	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1130	1212	+82
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	503	557	+54
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	525	554	+29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102	101	+1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	балл	504/51,4	538/51,8	+34/0,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31 балл	30 балл	-1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17 балл	12,5 баллов	-4,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72 балла	69 баллов	-3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55 баллов	46 баллов	-9

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,3	0/0	+2/+2,3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,1	1/0,8	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2,1	0	+1/+2,1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/6,9	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/6,9	8/6,7	+2/0,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	16/34	7/13,4	-9/20,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	900/81,5	960/79,2	+60/-2,3

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	105/10	130/10,7	+25/0,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	80/7	102/8,4	+22/1,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	12/1	3/0,2	-9/0,8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	47/4,1	52/4,2	+7/0,1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	47/4,1	52/4,2	+7/0,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	73 челове к	81 человек	+4
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	69/94,5 %	77/95,1	+8/1,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	50/68,4	58/71,6	+8/3,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/2,7	4/4,9	+2/2,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/2,7	4/4,9	+2/2,2

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	61/84	61/75,3	0/-8,7
1.29.1	Высшая	человек/%	46/63	51/63	+5/0
1.29.2	Первая	человек/%	15/20,5	10/12,3	-5/8,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/4,1	8/9,8	+5/5,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	23/31,5	25/30,8	+2/-0,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/4,1	7/8,6	+4/4,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/23,2	18/22,2	+1/1,0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	73/100	81/100	+8/0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	73/100	81/100	+8/0
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28,5	25	-3,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	Да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	289/28,8	289/28,	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,6кв.м	1,6 кв.м.	

13.Выводы

Образовательное учреждение в своей деятельности должно придерживаться приоритетных направлений:

- условия для повышения качества образования;
- психофизическая безопасность учащихся и комфортность условий образовательного процесса;
- создание условий для преемственности при реализации ФГОС (между начальной и средней школой);
- повышение эффективности деятельности образовательной организации (качественная подготовка к ЕГЭ, доступность образования для каждого учащегося);
- обеспечение процесса обучения необходимым оборудованием и квалифицированными кадрами;
- ликвидация 2-ой смены;
- эффективное руководство школой;
- оказание дополнительных образовательных услуг.

Мероприятия по реализации направления:

- Поэтапное введение федеральных государственных стандартов (далее ФГОС) нового поколения основного общего образования.

- Изучение передового опыта введения и реализации ФГОС нового поколения в других образовательных учреждениях
- Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС
- Организация и проведение мониторинга введения ФГОС общего образования в (2 раза в год):
 - введения ФГОС;
 - подготовки учителей;
 - входная и итоговая диагностика уровня подготовки учителей по ФГОС;
 - сопровождение и содержание сайта школы
- Ознакомление родителей, педагогического коллектива, общественности с организацией и ходом введения ФГОС через:
 - отчет о результатах самообследования;
 - ежегодные публичные доклады директора школы;
 - публичные слушания по итогам учебного года по программе развития школы на общешкольном родительском собрании
- Создание в школе условий обучения, соответствующих требованиям ФГОС
- Совершенствование системы оценки качества общего образования (в части освоения программ, разработанных в соответствии с ФГОС общего образования; электронный мониторинг качества образования).
- Реализация федеральной модели учета внеучебных достижений обучающихся (портфолио)
- Развитие и совершенствование инновационной составляющей образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- качественное обновление содержания общего образования;
- рост качества знаний обучающихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;
- обеспечение полного учета индивидуальных достижений обучающихся для пополнения «портфолио»;
- повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;
- совершенствование реализации предпрофильного и профильного образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- готовность материально-технических условий школы для введения новых образовательных стандартов;
- рост численности учащихся, обучающихся по ФГОС;
- обеспечение прозрачности работы школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Развитие системы поддержки талантливых детей.

В школе уделяется большое внимание работе с талантливыми ребятами.

В 2018 учебном году была продолжена работа по рейтинговой системе оценки качества обученности в рамках конкурсов «Лучшее портфолио ученика», «Ученик года».

Уже который год в школе создаются профильные классы, направленные на раскрытие индивидуальных возможностей ребенка, на поддержание познавательных интересов, развитие творческих способностей и подготовку к поступлению в ВУЗ. В практике нашей школы были классы: химико-физического, химико-биологического и гуманитарного профиля. На сегодняшний день у нас: два физико-математических класса, классы с углубленным изучением отдельных предметов.

Наша школа уже третий год принимает участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века», который разработан в соответствии с Федеральной целевой программой

развития образования на 2011–2017 годы и направлен на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий (в том числе, информационно-коммуникационных технологий) в профессиональной деятельности, что помогает быть в курсе всех инноваций.

Задачи:

- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, соблюдая преемственность между ступенями обучения;
- реализация творческих способностей учащихся в научно-исследовательской, проектной деятельности, через участие в этапах всероссийской олимпиады школьников по предметам, международных заочных олимпиадах, играх, конкурсах;
- повышение заинтересованности учащихся в обучении путем внедрения педагогами развивающих образовательных технологий;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми в школе.

Мероприятия по реализации направления:

- Реализация муниципальной целевой программы «Одаренные дети»
- Выявление потенциала младшего школьника с целью эффективного обучения и ранней профориентации. Преемственность «Детский сад – школа».
- Продолжение деятельности научного сообщества учащихся в рамках ежегодных Дней Науки
- Сохранение и расширение материального стимулирования победителей и призеров всех этапов всероссийской олимпиады школьников по предметам, конкурсов
- Предоставление возможности обучения в заочных, очно-заочных и дистанционных школах, позволяющих им независимо от места проживания осваивать программы профильной подготовки
- Увеличение численности участников I этапа (школьного) всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным учебным предметам
- Участие педагогов школы в обучающих семинарах и практикумах по работе со способными детьми

Реализация воспитательного потенциала

- Активизировать индивидуальную работу с родителями и учащимися.
- Рассмотреть вопрос о создании эмоционально комфортных условий в школе на МО классных руководителей.
- Вывести на должный уровень работу детского самоуправления с предоставлением им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений
- Добиться высокой посещаемости родителями школьных собраний и различного рода мероприятий
- Продолжить работать над повышением уровня воспитанности учащихся.

Ожидаемые результаты:

- обеспечение условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- рост количества обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня;
- рост количества обучающихся, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью;
- повышение ИКТ-компетентности обучающихся;
- повышение мастерства и опыта педагогов в работе с одаренными детьми;
- организация кружков и вовлечение в них талантливых детей.

Совершенствование учительского корпуса.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Администрация школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов. Кадровая

политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Основные задачи кадровой политики МБОУ СОШ №10 заключаются в:

- Оптимизации и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения.
- Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения.
- Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.
- Оптимизации системы обучения и повышения квалификации специалистов и управленцев.
- Формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

Мероприятия по реализации направления:

- Обеспечение успешной адаптации и закрепления молодых специалистов в школе. Работа «Школы молодого педагога».
- Участие учителей в школьном и муниципальном конкурсах: «Лучшее портфолио педагога МБОУ СОШ № 10», «Педагог года», «Грант главы администрации», всероссийский конкурс «Лучшие учителя России», Лучший учитель русского языка и литературы», «Лучший учитель башкирского языка», дистанционных конкурсах, ПНП «Образование».
- Ежегодное выведение рейтинга успешности учителей и классных руководителей.
- Организация систематической работы по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта в рамках «Школы передового педагогического опыта»
- Использование как традиционных, так и новых моделей повышения квалификации.
- Аттестация педагогических работников по новой модели.
- Организация информационно-методической помощи педагогическим работникам по внедряемым профстандартам.

Ожидаемые результаты:

1. Пополнение школы новым поколением учителей;
2. Постоянное повышение квалификации педагогов школы;
3. Сохранение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, при прохождении аттестации по новой модели;
4. Система стимулов для лучших педагогов школы.

Изменение школьной инфраструктуры.

Произведен анализ материально-технического обеспечения введения ФГОС. В результате чего внесены изменения в локальные акты, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса.

Материально-технические условия соблюдаются:

1. требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию; требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардероба, санузлов, мест личной гигиены);
2. требования к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнаты для занятий кадетов; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи (произведен ремонт пищеблока);

3. требования пожарной и электробезопасности; требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений (проведена аттестация рабочих мест).

Федеральные требования к минимальной оснащённости учебного процесса выполнены не полностью.

Нет помещения для занятий моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), отсутствуют лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков. Однако имеются информационно-методические условия: дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы. Школа укомплектована печатными и электронными информационно - образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой; интерактивный электронный контент по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться. Функционирует электронный журнал/дневник Дневник.ру. В целом школа соответствует учебно-методическому и информационному обеспечению. С созданием информационно-библиотечный центра с доступом в Интернет ученики смогут создавать и вести электронные каталоги и полнотекстовые базы данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета.

Цель:

совершенствование материальной базы кабинетов и организация работы по созданию комфортных условий пребывания детей в школе.

Основные мероприятия по реализации направления :

1. Оснащение мультимедийным проектором, компьютером, экраном кабинетов № 20, 25 а, кабинета иностранного языка в начальном звене
2. Планируется ежегодная замена ученической мебели.
3. Оснащение лингафонным оборудованием кабинета английского языка №31.
4. Проведение внутренней радиосвязи.

Ожидаемые результаты:

- развитие материально- технической базы школы, повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием;
- образование и включение в школьную инфраструктуру новых составляющих;
- создание единой образовательной информационной среды;
- повышение эффективности управления школой;
- расширение области взаимодействия школы с другими организациями.

Школа должна стать центром не только обязательного образования, но и центром занятий творчеством, спортом и другими видами досуговой деятельности. Но для этого необходима соответствующая материальная база, творчески работающий коллектив школы и работники социокультурного комплекса, заинтересованные во всестороннем развитии детей

Сохранение и укрепление здоровья школьников

В 2018 учебном году мы наблюдаем снижение заболеваемости с нарушением осанки – на 5 человек; увеличение со сколиозом – на 8 человек; увеличение с плоскостопием – на 9 человек: с нарушением зрения - на 8 человек; уменьшение с кариесом на – 9 человек, это объясняется тем, что в этом учебном году в школе работал стоматологический кабинет. Увеличение с анемией на – 10 человек, с заболеваниями эндокринной системы на – 20 человек, болезни нервной системы на – 14 человек.

Наблюдается уменьшение заболеваниями органов дыхания на – 17 человек, в т.ч.: грипп, пневмония, ОРВИ на – 47 человек, это объясняется тем, что многие дети прививались против гриппа.

Уменьшилось количество здоровых детей: диспансерная группа I на – 12 человек, увеличилось количество детей относящихся к III диспансерной группе на – 19 человек и II диспансерной группе на 74 человека.

Поэтому, по-прежнему, актуальной остается задача по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья учащихся и педагогов в ходе реализации образовательного процесса.

Задачи:

- Создание комфортной пространственной среды;
- Создание благоприятного психологического климата;
- Организация здорового питания;
- Обеспечение качественного медицинского обслуживания;
- Применение здоровьесберегающих технологий в УВП;
- Проведение физкультурно-оздоровительной работы;
- Нравственное воспитание.

Основные мероприятия по реализации направления :

- Реализация муниципальной программы «Воспитание подрастающего поколения в образовательных учреждениях», один из разделов которой «Укрепление здоровья школьников»
- Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися (соревнования, спартакиады, спортивные секции, кружки)
- Работа по созданию банка данных «Здоровый образ жизни» для организации просветительно-воспитательной работы с обучающимися и родителями, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни (в том числе по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения).
- Мероприятия по поэтапному увеличению обучающихся в школе, обеспеченных горячим питанием
- Развитие новых форм получения детьми с ограниченными возможностями здоровья образования (включая дистанционную, интеграционную формы)
- Участие в конкурсном движении среди общеобразовательных учреждений по направлению сохранения и укрепления здоровья школьников.
- Организация и проведение спортивно-массовых, внеурочных мероприятий с детьми по формированию здорового образа жизни
- Организация оздоровления, отдыха и занятости детей в летний период

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья учащихся;
- рост личностных спортивных достижений учащихся;
- активизация участия школьников в массовых спортивных мероприятиях;
- рост комфортности субъектов образовательного процесса;
- педагогическое просвещение родителей;
- уменьшение числа нарушений поведения учащихся;
- создание комфортной образовательной среды

Расширение самостоятельности школы

Финансовое обеспечение работы школы осуществляется в основном за счёт средств нормативно-подушевого финансирования.

Мероприятия по реализации направления:

- Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательного учреждения, в том числе при разработке и реализации основной образовательной программы общего образования
- Организация информационной открытости школы потребителям через школьный сайт и ежегодные публичные отчеты.
- Осуществление мероприятий по снижению неэффективных расходов в школе.
- Использование новой системы оплаты труда, ориентированной на результат.
- Расширение юридической самостоятельности общеобразовательного учреждения

Ожидаемые результаты:

- повышение конкурентоспособности школы в муниципальном образовательном пространстве;
- повышение роли деятельности органов самоуправления;
- повышение эффективности государственно-общественной формы управления школой;
- участие обучающихся и родителей в развитии общеобразовательного учреждения
- повышение качества образовательных услуг, заинтересованности работников в конечном результате работы
- повышение ответственности членов коллектива за результаты труда.

Новые проекты.

1. Открытие экспериментальной площадки на базе школы по английскому языку от БГПУ им.Акумлы.
2. Разработка проекта «Новая школа – новые возможности».
3. Реализация программы «Безопасный Интернет».
4. Внедрение электронных учебников и дистанционного образования в учебный процесс.

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2018 году можно считать удовлетворительной.