**Аннотация к рабочей программе по технологии (девочки) 5-8 кл., ФГОС ООО**

Представленное календарно-тематическое планирование составлено на основе примерной программы общеобразовательных учреждений по образовательной области «Технология.» (Трудовое обучение) под ред. Ю.Л. Хотунцева и В.Д. Симоненко.-М;Просвещение, 2000 при двухчасовой нагрузке в неделю для 5-6 классов и при нагрузке 1 час в неделю для 7-8 классов.

Цели курса: формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально- экономических условиях.

**Особенностью данной программы** является то, что программа содержит общую характеристику учебного предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, описание учебно - методического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета

**Программа включает**:

пояснительную записку (цели изучения предмета "Технология" в системе основного общего образования);

общую характеристику учебного предмета "Технология";

место предмета "Технология" в базисном учебном плане;

личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета "Технология";

учебно – тематический план с распределением учебных часов

содержание учебного предмета "Технология";

требования к результатам освоения содержания программы (личностным, метапредметным, предметным)

тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

планируемые результаты изучения учебного предмета "Технология";

приложение к РП «Оценочные и методические материалы».

При изучении этого раздела необходимо решать следующие задачи:

- совершенствование практических умений и навыков учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, заготовке и хранении продуктов, уходе за жильем;

- ознакомление с различными видами ДПИ;

- развитие художественной инициативы;

- воспитание уважения к народным обычаям и традициям;

- ознакомление учащихся с профессиями.

Рассмотрены следующие разделы:

«Кулинария», «Материаловедение», «Машиноведение», «Конструирование и моделирование», «Технология и обработка швейного изделия», «Рукоделие», «Уход за одеждой и обувью», «Гигиена девушки», «Интерьер жилого дома».

По окончании курса учащиеся овладевают следующими ключевыми компетенциями:

Учащиеся должны знать:

- санитарные требования к помещению кухни и столовой;

- общие сведения о назначении пищевых веществ, способы хранения продуктов, технологию приготовления блюд;

- способы приготовления теста, виды пищевых разрыхлителей теста и приготовление мучных изделий;

- значение композиции в интерьере, способы оформления, СГТ к уборке жилых и производственных помещений;

- правила безопасной работы с колющими и режущим инструментом, с электронагревательными приборами;

- способы получения волокон, получение нитей из этих волокон, свойства волокон различного происхождения, нитей и тканей на их основе, виды переплетений;

- подготовку швейной машины к работе, терминологию машинных работ и виды машинных швов;

- правила снятия мерок и их условные обозначения, основные приемы моделирования, правила построения чертежа, технологическую последовательность обработки изделия;

- основные требования по уходу за одеждой и СГТ к предметам и средствам ухода за телом человека.

Учащиеся должны уметь:

- работать с бытовыми электроприборами, определять качество продуктов, производить первичную обработку продуктов, определять готовность блюд, сервировать стол, принимать гостей;

- определять свойства тканей, вид переплетения, лицевую и изнаночную стороны тканей;

- подготавливать швейную машину к работе, самостоятельно осуществлять заправку нитей, выполнять машинные швы, регулировать качество машинной строчки, чистить и смазывать машину;

- подбирать ткань для изделия, снимать и записывать мерки, строить чертеж изделия, подготавливать детали кроя к обработке, обрабатывать детали кроя, проводить примерку, определять и исправлять дефекты, выполнять окончательную отделку и определять качество готового изделия;

- выполнять ремонт одежды, пришивать фурнитуру;

***Общая характеристика учебного предмета "Технология"***

Обучение технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной сферы. Учитывая интересы и склонности учащихся, возможности школы и местные условия содержание программы по технологии изучается в рамках направления "Индустриальные технологии".

Независимо от изучаемых технологий **содержание программы** предусматривает освоение материала **по следующим сквозным образовательным линиям:**

* культура, эргономика и эстетика труда;
* получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
* основы черчения, графики и дизайна;
* элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
* знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
* влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
* творческая, проектно-исследовательская деятельность;
* технологическая культура производства;
* история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
* распространённые технологии современного производства;

***В результате изучения технологии, обучающиеся***

***ознакомятся:***

* с ролью технологий в развитии человечества, механиза­цией труда, технологической культурой производства;
* функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
* элементами домашней экономики, бюджетом семьи, пред­принимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
* экологическими требованиями к технологиям, социаль­ными последствиями применения технологий;
* производительностью труда, реализацией продукции;
* устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производст­ва (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
* предметами потребления, материальным изделием или не­материальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
* методами обеспечения безопасности труда, культурой тру­да, этикой общения на производстве;
* информационными технологиями в производстве и сфе­ре услуг, перспективными технологиями;

***овладеют:***

* основными методами и средствами преобразования и ис­пользования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
* умением распознавать и оценивать свойства конструкцион­ных, текстильных и поделочных материалов;
* умением выбирать инструменты, приспособления и обору­дование для выполнения работ, находить необходимую ин­формацию в различных источниках, в том числе с использо­ванием компьютера;
* навыками чтения и составления конструкторской и техно­логической документации, измерения параметров техноло­гического процесса и продукта труда; выбора, проектирова­ния, конструирования, моделирования объекта труда и тех­нологии с использованием компьютера;
* навыками подготовки, организации и планирования тру­довой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
* навыками организации рабочего места с соблюдением тре­бований безопасности труда и правил пользования инстру­ментами, приспособлениями, оборудованием;
* навыками выполнения технологических операций с исполь­зованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
* умением разрабатывать учебный творческий проект, изго­товлять изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
* умением соотносить личные потребности с требования­ми, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и объекты труда.

В программе предусмотрено выполнение школьниками **творческих** или **проектных** работ. Работа над проектами гармонично дополняет в образовательном процессе классно-урочную деятельность и позволяет работать над получением личностных и метапредметных результатов образования в более комфортных для этого условиях, не ограниченных временными рамками отдельных уроков.

Основной формой обучения является **учебно-практическая деятельность** учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования **межпредметных** связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Отбор содержания программы, выбор методики обучения произведен на основе реализации **деятельностно-параметрического подхода.**

Базисный учебный план на этапе основного общего образования включает 204 учебных часоа для обязательного изучения предмета "Технология". В том числе: в 5 и 6 классах – 68 часов, из расчета 2 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 34 часа, из расчета 1 час в неделю.